

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «УЛЫБКА»

«Согласовано»

Методист  /О.В. Карпушина/
«29» августа 2025 г.

«Утверждено»

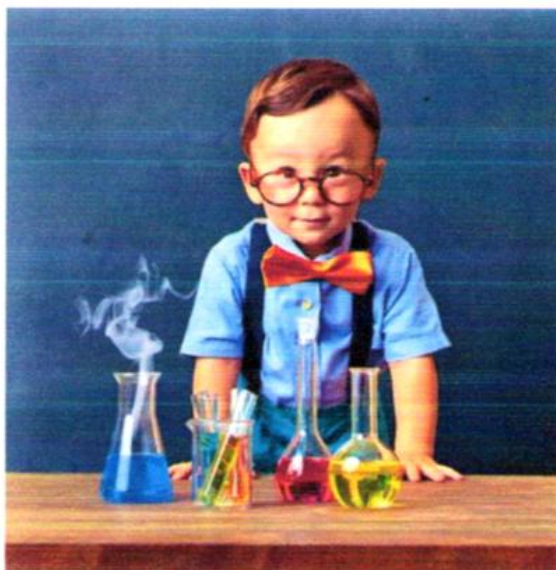
Директор МБОУ СОШ № 4  /И.В. Захаренко/
«29» августа 2025 г.



**Рабочая программа дополнительной платной образовательной услуги
Кружок для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
«Экспериментариум»**

Автор-составитель педагог-психолог: С.С. Капралова

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



г.о. Мытищи, 2025 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность программы.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Цель программы.....	3
Задачи программы.....	3
Нормативно-правовое обеспечение программы	4
Целевая аудитория программы	4
Сроки и объём реализации программы.....	4
Формы и методы реализации программы.....	4
Формы организации образовательной деятельности	4
Методы и приёмы обучения.....	5
Планируемые результаты освоения программы	5
Оценка эффективности реализации программы.....	5
Содержание программы.....	5
Календарно-тематическое планирование (помесечно)	6
Материально-техническое обеспечение	8
Условия реализации программы.....	8
Методическое обеспечение программы.....	8
Список литературы	8
Заключительные положения.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной платной образовательной услуги «Экспериментариум» разработана для детей подготовительного к школе возраста и направлена на развитие познавательной активности, исследовательского интереса и элементарных навыков экспериментирования.

Программа реализуется в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном отделении «Улыбка» и не дублирует основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ СОШ № 4.

Актуальность программы

Дошкольный возраст является благоприятным периодом для развития познавательной активности и формирования предпосылок исследовательского мышления. Дети старшего дошкольного возраста проявляют устойчивый интерес к опытам, экспериментам и наблюдениям за окружающим миром.

Кружок «Экспериментариум» создаёт условия для удовлетворения естественного любопытства детей, развития умения задавать вопросы, выдвигать предположения и делать простейшие выводы на основе практической деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы

Формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности и элементарных навыков экспериментальной деятельности через практическое исследование объектов и явлений окружающего мира.

Задачи программы

Образовательные задачи:

- ✓ формировать представления о свойствах и качествах различных объектов и материалов;
- ✓ знакомить с простейшими причинно-следственными связями.

Развивающие задачи:

- ✓ развивать любознательность, наблюдательность, мышление и речь;
- ✓ развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- ✓ стимулировать инициативность и самостоятельность.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- ✓ формировать аккуратность и ответственность при проведении опытов;
- ✓ развивать умение работать в группе.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБОУ СОШ № 4 (Утвержденным Постановлением Администрации г.о. Мытищи от 07.04.2023г №1709);
- Положением о платных образовательных услугах МБОУ СОШ № 4;
- Договором об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Целевая аудитория программы

Программа предназначена для детей подготовительного к школе возраста (6–7 лет).

Форма организации занятий – групповая.

Количество детей в группе – до 12 человек.

Сроки и объём реализации программы

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Общий объём программы – 36 (37) занятий.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Формы и методы реализации программы

Формы организации образовательной деятельности

- игровые занятия;
- практические опыты и эксперименты;
- наблюдения;
- мини-исследования;
- коллективная и подгрупповая работа.

Методы и приёмы обучения

- экспериментирование;
- проблемные ситуации;
- наглядные методы;
- беседы и обсуждения;
- вопросы-стимулы;
- моделирование и практические действия.

Планируемые результаты освоения программы

К окончанию освоения программы дети:

- ✓ проявляют устойчивый интерес к экспериментальной деятельности;
- ✓ умеют наблюдать и сравнивать свойства объектов;
- ✓ выдвигают простейшие предположения;
- ✓ делают элементарные выводы;
- ✓ соблюдают правила безопасности при проведении опытов;
- ✓ умеют работать в группе.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности осуществляется посредством:

- педагогического наблюдения;
- анализа активности и заинтересованности детей;
- анализа продуктов деятельности;
- фото- и видеofиксации.

Содержание программы

Содержание программы включает следующие тематические модули:

- Вводные занятия;
- Тайны воздуха;
- Тайны жидкости;
- Тайны света и цвета;
- Тайны звука;
- Тайны электричества и магнетизма;
- Тайны температуры;
- Тайны кислотности;
- Итоговые исследовательские занятия.

Календарно-тематическое планирование (помесячно)

Сентябрь (4 занятия) - ввод и адаптация

Цель: заинтересовать, научить правилам, сформировать образ «я — исследователь».

№	Тема занятия	Основное содержание
1	Кто такой учёный	Знакомство с образом учёного, правила работы в кружке
2	Что такое эксперимент	Понятие «эксперимент», простые опыты
3	Понятие «наоборот»	Противоположные свойства, игровые эксперименты
4	Превращения вокруг нас	Изменения формы, состояния, свойств

Октябрь (4 занятия) — воздух

Цель: познакомить с невидимым, но доступным для опытов.

№	Тема занятия	Основное содержание
5	Воздух вокруг нас	Воздух как невидимая среда
6	Воздух есть везде	Свойства воздуха
7	Сильный и слабый воздух	Движение воздуха
8	Воздух и звук	Связь воздуха и звука

Ноябрь (5 занятий) — жидкость (вода)

Цель: изучить понятные, наглядные свойства.

№	Тема занятия	Основное содержание
9	Что такое жидкость	Свойства жидкостей
10	Текучесть	Переливание, изменение формы
11	Плавают – тонет	Плотность и свойства предметов
12	Растворяется – не растворяется	Растворимость веществ
13	Превращения воды	Лёд, вода, пар

Декабрь (3 занятия) — температура

Цель: связать природные наблюдения и эксперименты.

№	Тема занятия	Основное содержание
14	Тепло и холод	Ощущения температуры
15	Измеряем температуру	Термометр
16	Превращения от тепла	Изменения под действием тепла

Январь (4 занятия) — звук

Цель: развитие слухового восприятия и причинно-следственных связей.

№	Тема занятия	Основное содержание
17	Что такое звук	Источники звука
18	Громко – тихо	Сила звука
19	Высокий – низкий звук	Высота звука
20	Как рождается звук	Колебания и вибрации

Февраль (4 занятия) — магнетизм

Цель: первый шаг к «волшебной» физике.

№	Тема занятия	Основное содержание
21	Знакомство с магнитом	Свойства магнита
22	Что притягивает магнит	Магнитные материалы
23	Сила магнита	Действие магнита
24	Магнит и «наоборот»	Полюса магнита

Март (4 занятия) — электричество

Цель: познакомить с явлением и правилами безопасности.

№	Тема занятия	Основное содержание
25	Электричество вокруг нас	Электроприборы
26	Что работает от электричества	Использование электричества
27	Статическое электричество	Простые безопасные опыты
28	Безопасное электричество	Правила безопасности

Апрель (5 занятий) — свет и цвет

Цель: интеграция восприятия, эмоций и экспериментов.

№	Тема занятия	Основное содержание
29	Что такое свет	Свойства света
30	Источники света	Естественные и искусственные источники
31	Цвета вокруг нас	Основные цвета
32	Смешивание цветов	Получение новых цветов
33	Тень и отражение	Свет и отражающие поверхности

Май (4 занятия) — кислотность + итоги

Цель: показать, что дети уже «настоящие исследователи».

№	Тема занятия	Основное содержание
34	Кислое и сладкое	Вкусовые ощущения
35	Что меняет цвет	Индикаторы
36	Кислотность вокруг нас	Кислые и щелочные среды
37	Итоговый эксперимент	Обобщение и демонстрация знаний

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

- оборудование для проведения опытов;
- оборудование цифровой лаборатории для дошкольников и младших школьников;
- ёмкости, инструменты, расходные материалы;
- наглядные пособия;
- демонстрационные материалы.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям. Соблюдаются правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

Методическое обеспечение программы

В реализации программы используются методические разработки, пособия по детскому экспериментированию, оборудование цифровой лаборатории для дошкольников и младших школьников (ООО «Научные развлечения») и материалы, рекомендованные для дошкольного образования.

Список литературы

1. «Мир физических явлений: опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет», Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
2. «Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников», Шутяева Е.А.
3. «Тайны жидкости. Простые и наглядные опыты для детей и взрослых», Наварро П., Хименес А.
4. «Тайны света. Простые и наглядные опыты для детей и взрослых», Наварро П., Хименес А.
5. «Тайны звука. Простые и наглядные опыты для детей и взрослых», Наварро П., Хименес А.
6. «Тайны электричества и магнетизма. Простые и наглядные опыты для детей и взрослых», Наварро П., Хименес А.

Заключительные положения

Программа утверждается в установленном порядке и реализуется педагогом, ответственным за оказание дополнительной платной образовательной услуги.