

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА (2025г)
1. Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
«Ориентиры образовательной деятельности»					
Документирование				4.6	
Деятельность				4.8	
Предметно-пространственная среда				4.8	
Вовлечение коллектива				4.8	
ИТОГ	4.8				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»					
Документирование				4.7	
Деятельность				4.8	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.6	
ИТОГ	4.7				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	4.8				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА
2. Область качества «Образовательная программа»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Основная образовательная программа ДОУ					
Документирование				4,7	
Деятельность				4,6	
Доступность				4,8	
Вовлечение коллектива				4,8	
Вовлечение заинтересованных сторон				4,6	

ИТОГ	4,7				
Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ					
Документирование				4.7	
Деятельность				4.7	
Доступность				4.7	
Вовлечение коллектива				4.7	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.7	
ИТОГ	4.7				
Образовательные программы ДОУ (программы специалистов, программы кружков дополнительного образования)					
Деятельность				4.7	
Доступность				4.7	
Вовлечение коллектива				4.6	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.7	
ИТОГ	4.7				
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОУ					
Документирование				4.6	
Доступность				4.7	
Вовлечение коллектива				4.7	
Вовлечение заинтересованных сторон					
ИТОГ	4.7				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	4.7				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие				4.5	
Социальное развитие				4.6	
Развитие коммуникативных способностей и активности				4.5	
Формирование основ безопасного поведения				4.5	
ИТОГ	4.5				
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности				4.8	
Развитие воображения и творческой активности				4.6	
Формирование математических представлений				4.5	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии				4.4	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				4.3	

ИТОГ	4.5				
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха				4,5	
Обогащение словарного запаса				4,5	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности				4.4	
Развитие культуры устной речи и речевая активность				4.5	
Освоение письменной речи	-	-	-	-	-
Знакомство с литературой и фольклором				4,6	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде				4.2	
ИТОГ	4.5				
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание				4.5	
Знакомство с миром искусства				4.5	
Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация)				4.5	
Музыка и музыкальное творчество				4.7	
Художественное конструирование и моделирование				4.6	
Театрально-словесное творчество				4.8	
ИТОГ	4.6				
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни				4.4	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				4.5	
Движение и двигательная активность				4.5	
Подвижные игры, физкультура и спорт				4,7	
ИТОГ	4.5				
ОБЩИЙ БАЛЛ «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4.5				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

4. Область качества «Образовательный процесс»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Поддержка детской инициативы					
Документирование				4.6	
Деятельность				4.7	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	
ИТОГ	4.7				
Организация воспитательного процесса					
Документирование				4.6	
Деятельность				4.8	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	
ИТОГ	4.7				
Игра					
Документирование				4.7	
Деятельность				4.8	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.8	
ИТОГ	4.8				
Проектно-тематическая деятельность					
Документирование				4.6	
Деятельность				4.7	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	

ИТОГ	4.7				
Исследовательская деятельность и экспериментирование					
Документирование				4.5	
Деятельность				4.7	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	
ИТОГ	4.7				
Строительство и конструирование					
Документирование				4.5	
Деятельность				4.7	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	
ИТОГ	4.7				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Документирование				4.7	
Деятельность				4.8	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.8	
ИТОГ	4.8				
Использование информационных технологий					
Документирование				4.8	
Деятельность				4.8	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	
ИТОГ	4.8				
Структурирование образовательного процесса					
Документирование				4.8	
Деятельность				4.8	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	
ИТОГ	4.8				
Индивидуализация образовательного процесса					
Документирование				4.7	
Деятельность				4.8	
Развивающая предметно-пространственная среда				4.7	
ИТОГ	4.7				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	4.8				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

5. Область качества «Образовательные условия»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
«Профессиональная квалификация педагогов»					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.4	
ИТОГ	4.4				
«Профессиональное развитие педагогов»					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
Предметно-пространственная среда				4.4	
ИТОГ	4.4				
«Совершенствование педагогической работы»					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
Предметно-пространственная среда				4.3	
ИТОГ	4.4				
«Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»					

Документирование				4.3	
Деятельность				4.5	
ИТОГ	4.4				
«Система оплаты труда педагогов группы»					
Документирование				4.5	
Деятельность				4.5	
ИТОГ	4.5				
«Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ»					
Документирование				4.3	
Предметно-пространственная среда. Организация пространства				4.4	
Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства				4.5	
Предметно-пространственная среда. Оформление пространства				4.4	
ИТОГ	4.4				
«Учебно-методическое обеспечение»					
Документирование				4,5	
Предметно-пространственная среда				4.5	
ИТОГ	4.5				
«Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»					
Документирование				4.4	
Материально-технические условия				4.4	
ИТОГ	4.4				
«Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»					
Документирование				4.4	
Доступность				4.4	
ИТОГ	4.4				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	4.4				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

6. Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
«Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ»					
Документирование				4.5	
Деятельность				4.5	
Предметно-пространственная среда				4.4	
ИТОГ	4.5				
«Инклюзия в ГРУППЕ»					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
Предметно-пространственная среда				4.5	

ИТОГ	4.5				
«Работа с детьми-инвалидами»					
Документирование				4.3	
Деятельность				4.4	
Предметно-пространственная среда				4.5	
ИТОГ	4.4				
ОБЩИЙ БАЛЛ «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	4.5				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

7. Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
«Участие родителей в образовательной деятельности»					
Документирование				4.5	
Деятельность				4.5	
Материально-технические условия				4.3	
Включенность в образовательный процесс родителей (законных представителей)				4.5	
Результаты				4.5	
ИТОГ	4.5				
«Удовлетворенность родителей»					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
Информированность родителей (законных представителей)				4.5	
Результаты				4.5	
ИТОГ	4.5				
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»					
Документирование				4.3	
Обучение теоретическим и практическим навыкам родителей (законных представителей)				4.5	
Деятельность				4.4	
ИТОГ	4.4				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	4.5				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Состояние здоровья воспитанников					
Оценивание				4.4	
Документирование				4.4	
Статистика				4.5	
Деятельность				4.4	
ИТОГ	4.4				
Санитарно-гигиенические условия					
Оценивание				4.4	
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
Материально-технические условия				4.4	
ИТОГ	4.4				
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
Материально-технические условия				4.4	
ИТОГ	4.4				
Усилия по сохранению и укреплению здоровья					
Документирование				4.4	
Деятельность				4,5	
ИТОГ	4.5				
Качество питания					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
ИТОГ	4.5				
Организация процесса питания					
Документирование				4.4	
Деятельность. Воспитанники				4.4	
Материально-технические условия				4.4	
ИТОГ	4.4				
«Отдых. Релаксация. Сон»					
Документирование				4.5	
Деятельность				4.5	
Предметно-пространственная среда				4.5	
ИТОГ	4.5				
«Безопасность группового помещения»					
Документирование				4.4	
Материально-технические условия				4.5	
ИТОГ	4.5				
«Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»					
Документирование				4.3	
Материально-технические условия				4.5	
ИТОГ	4.4				
«Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»					
Документирование				4.4	
Деятельность				4.5	
ИТОГ	4.5				
ОБЩИЙ БАЛЛ «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	4.5				

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА
9. Область качества «Управление и развитие»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Планирование и организация работ в группе					
Документирование				4.5	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.5	
ИТОГ	4.5				
Мониторинг, измерения, анализ в группе					
Документирование				4.7	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.7	
ИТОГ	4.7				
Совершенствование образовательной деятельности в группе					
Документирование				4.7	
Деятельность				4.7	
ИТОГ	4.7				
Документирование образовательной деятельности ДОУ					
Документирование				4.7	
Вовлечение коллектива				4.7	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.7	
ИТОГ	4.7				
Управление организационными процессами ДОУ					
Документирование				4.5	
Вовлечение коллектива				4.8	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.7	
Материально-техническое оснащение				4.6	
ИТОГ	4.7				
Управления качеством дошкольного образования в ДОУ					
Документирование				4.5	
Деятельность				4.7	
Вовлечение коллектива				4.7	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.7	
ИТОГ	4.7				
Управление персоналом ДОО					
Документирование				4.7	
Деятельность				4.7	
ИТОГ	4.7				
Программа развития ДОО					
Документирование				4.7	
Вовлечение коллектива				4.7	
Вовлечение заинтересованных сторон				4.7	
ИТОГ	4.7				
ОБЩИЙ БАЛЛ «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	4.7				