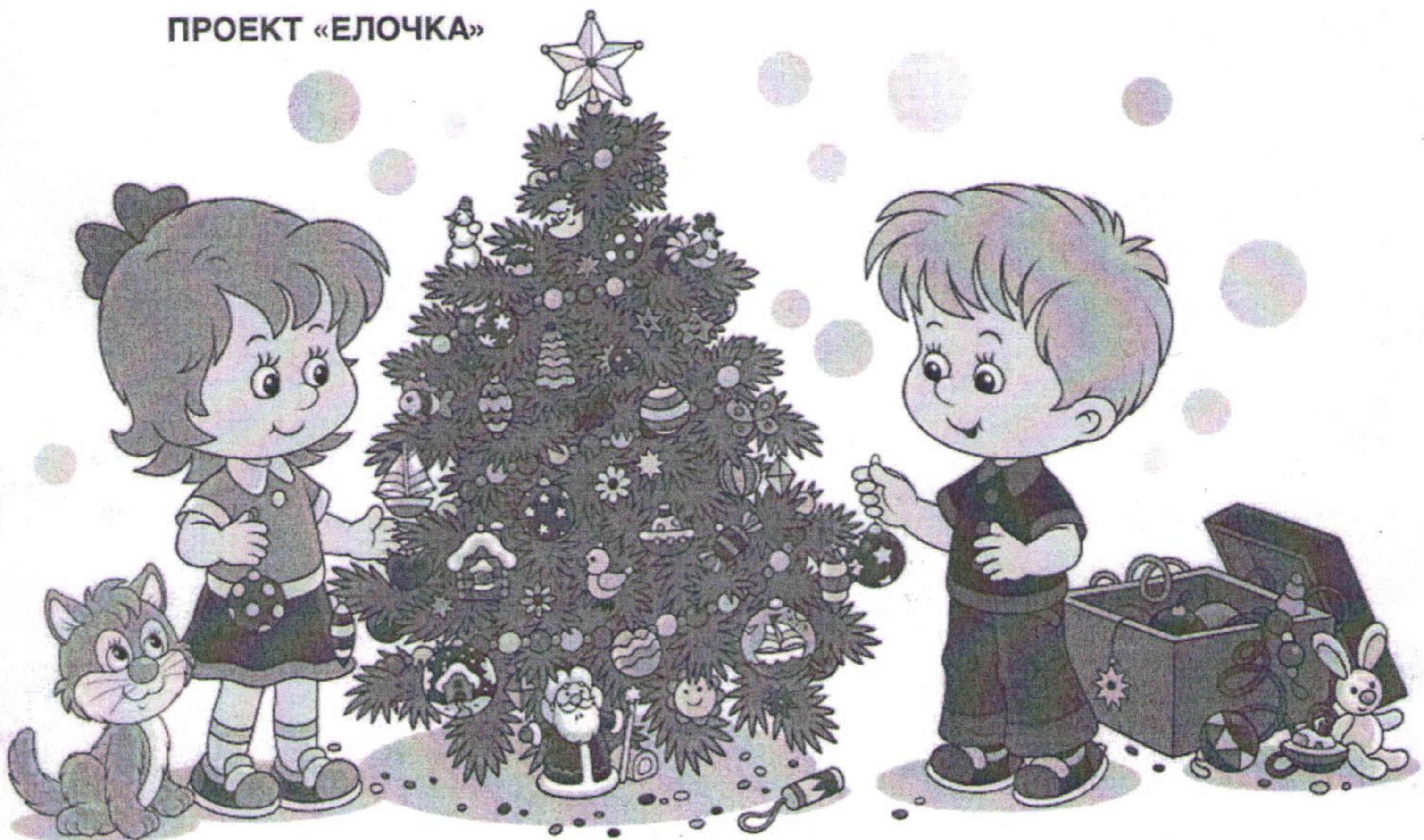


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «УЛЫБКА»

ПРОЕКТ «ЕЛОЧКА»



ВОСПИТАТЕЛЬ КРАСНОСЛОБОДЦЕВА В.А.

МЫТИЩИ 2025-2025г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №4



Закаренко С.В.

Тип проекта:

-Обучающий

-Игровой

Продолжительность: Краткосрочный (месяц)

Участники проекта: воспитатели, дети второй группы раннего возраста, родители.

Цель проекта: расширять представления у детей о хвойном дереве, о Новом году.

Задачи проекта:

1.Познакомить детей с хвойным деревом.

2 Изучить строение хвойного дерева.

3.Выявить особенности строения ствола, веток, иголок(листьев-хвоинок)

4.Развивать умение находить сходства и различия.

5.Воспитывать бережное отношение к деревьям.

6.Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.

Главным украшением Нового года является, конечно же, елка. В каждом доме дети и родители украшают елочку новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. О Новогодней красавице написано множество рассказов, и стихов поэтому и возникла идея разработки проекта в канун Нового года.

Этапы реализации проекта.

1 этап

1.выявление первоначальных знаний детей о елке, Новом году.

2.Информация родителей о предстоящей деятельности

3. Подбор литературы о елочки, Новом году, иллюстраций.

2 этап

1.Проведение месяц елочки в группе.

2.Работа с родителями по заданной теме.

3.Организация ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Украшение группы, участка к Новому году.

2. Организация выставки работ «Новогодняя игрушка» (совместная работа детей и родителей).

3. Проведение Новогоднего утренника.

Предварительная работа:

1. Подготовить презентацию о елочки

2. Подобрать иллюстрации на тему «Елочка-колкая иголочка».

3. Подобрать стихи, загадки о елочки, Новом году.

4.Подготовить раскраски.

Содержание проекта.

1. Беседа «Елочка-красавица» с использованием иллюстраций.

Цели: познакомить детей с елочкой; помочь увидеть особенности еловой шишки.

2. Беседа «Новый год».

3. Наряжаем елочку в группе.

Цели: учить рассматривать елку, елочные украшения и отвечать на вопросы в ходе рассматривания, развивать внимательность, речь.

4.Рассказ воспитателя «Как зверята готовятся к празднику елки».

Цели: учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме

Нод

1.Познавательно е развитие.

Тема «Новый год».

Цели: познакомить детей с традициями Нового года

2.Познавательное развитие.

Целевая прогулка «Ель во дворе детского сада».

Цели: развивать наблюдательность, отвечать на вопросы об увиденном.

3.Конструирование.

Тема «Вот такая елочка»

Цели: выработать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве,

Развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур(треугольников).

4.Художественное творчество (рисование)

Тема «Украсим елочку красивыми шариками и бусами».

Цели: закрепить умение рисовать елочные шарики ватными палочками, развивать чувство цвета и ритма.

5.Художественное творчество(лепка)

Тема «Елочка-красавица, ты нам очень нравишься!» (в качестве елочки используются шишки).

Цели: продолжать учить раскатывать небольшие кусочки пластилина прямыми и кругообразными движениями.

6. Художественное творчество (Обрывная аппликация)

Тема «Елочка-красавица»

Цели: научить детей работать в технике обрывной аппликации, развивать творческие способности, воображение, развивать мелкую моторику, аккуратность при работе с kleem.

Дидактические игры:

«Найди одинаковые шарики на елочке».

«Найди каждому снеговику елочку».

«Елочки большая и маленькая».

Подвижные игры:

-«Елочка»

-«Ворона и собачка»

-«Мы Мороза не боимся»

Хоровод под музыкальную композицию «Елочка(муз. Е.Тиличевой, сл.Булатова).

Разучивание песенки «Елка(муз.Т.Попатенко, слова Н.Найденовой).

Прослушивание детской песенки «В лесу родилась елочка» (слова Р.А. Кудашевой.МУЗЫКА л.к. Бекланом).

Цели: познакомить детей с музыкальными произведениями; развивать чувство ритма ,музыкальную память ,координацию движений, создать эмоционально-радостное настроение.

Чтение художественной литературы.

Цели : учить детей слушать литературные произведения с показом игрушек и без него ,побуждать договариваться слова ,фразы. Закрепить знаний цветов, активизировать речь.

Создавать радостное настроение в ожидании праздника.

-Я. Ким «Новый год у ворот»;

- И. Черницка «Елка»;

- Л. Некрасова «Горит огнями елочка»;
- З. Александрова «Маленькой елочке холодно зимой»;
- З.Петрова «Наша елка»;
- Е.Ильина «Наша елка»

Разгадывание загадок о елочке.

Сюжетная игра «Кукла идет на елку».

Цели: закрепить знание называний предметов одежды , последовательности одевания .Упражнять в отчетливом произношении звука «М» изолированно и в словах. Побуждать участвовать в описании куклы ,способствовать созданию праздничного настроения.

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики(раскрашивание картинок о елочки)
 - собирание пазлов (тема «Елочка»)
 - индивидуальная работа по развитию речи игра игра «Расскажи, как ты наряжал елку дома».
- Итог:
- 1.Изготовление поделок родителями совместно с детьми для выставки «Новогодняя игрушка».
 - 2.Оформление информационного стенда для родителей «Скоро Новый год»
 - 3.Родители украсили группу и участок к Новому году.
 - 4.Проведение новогоднего утренника.