

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка — детский сад № 29 «Улыбка»

Представления о схеме тела

(консультация для родителей и специалистов)

Работу подготовила
учитель-логопед
Федулина А.Р.



г.о. Мытищи, 2020

Схема тела

– конструируемое мозгом внутреннее представление, модель тела, отражающая его структурную организацию.

Функции:

- определение границ тела
- формирование знаний о нём, как о едином целом,
- восприятие расположения, длин и последовательностей звеньев, а также их диапазонов подвижности и степеней свободы.

В основе схемы тела лежит совокупность упорядоченной информации о динамической организации тела субъекта.

Истоки представлений

В XVI веке Амбруазом Паре феномена фантома ампутированной конечности, а также клинические наблюдения пациентов с определенными видами церебральной патологии, у которых возникали искажения в представлениях о собственном теле и окружающем пространстве.



Истоки представлений

В 1911 году Г. Хэдом и Г. Холмсом определено схематическое представление тела, как формирующегося в коре головного мозга в ходе синтеза различных ощущений представления о величине, положении и взаимосвязи частей тела.



Схема тела и система внутреннего представления

Необходимость внутренних моделей для управления движениями связана со спецификой сенсомоторной системы.

1. Большинство рецепторов расположено на подвижных звеньях тела и собирают информацию о собственных локальных системах координат.
2. Для управления движениями мозгу необходимы величины, такие, как длины кинематических звеньев, положения парциальных масс и общего центра.
3. Ход выполнения движения оценивается путем сравнения афферентной информации с ожидаемой «эфферентной копией».

Нарушения представлений о схеме тела

- а) нарушение представлений о принадлежности частей тела;
- б) нарушение правильных представлений в форме, размерах и положении частей тела;
- в) иллюзорные движения.

Обследование

Обследование схемы тела является частью исследования «Зрительно-пространственного гнозиса и праксиса»

Задания:

Показать правую и левую руку

Показать правую и левую ногу

Показать правый и левый глаз

Показать правое и левое ухо и т.д.

Обследование

Задание: Показ предметов с точкой отсчета от себя

Впереди

Слева

Сзади

Справа

Вверху

Слева внизу/слева вверху

Внизу

Справа внизу/справа вверху

Проба Хэда

Цель: исследование возможности восприятия и воспроизведения нужного положения рук в пространстве, сформированности «схемы тела»

Процедура проведения пробы: специалист демонстрирует определенное положение рук в пространстве, а ребенок повторяет их.

Инструкция для заданий 1-3: «Сейчас я буду тебе показывать движения, а ты повторяй, как я». Далее психолог демонстрирует первые 3 позы (выбор руки за ребенком):

- 1) тыл правой руки к подбородку;
- 2) левая рука держит правый кончик правой брови;
- 3) тыл правой руки к правой щеке.

Инструкция для заданий 4-6: «Сейчас то, что я буду делать правой рукой, то и ты делай правой рукой (психолог ставит на локоть правую руку и ждет выполнения действия ребенком, при необходимости помогая ему вопросом: «Где у тебя правая рука»), а то, что я буду делать левой рукой, то и ты — левой» (поднимает левую руку и проверяет усвоение инструкции)

4) левая рука держит мочку правого уха (если задание 4 выполнено с «зеркальными» ошибками, то инструкция повторяется еще раз);

5) правая ладонь к левой щеке;

6) тыл левой руки к левой щеке.

Инструкции для заданий 7-9: «Ты молодец, стараешься. А теперь будем работать двумя руками. Будь внимательнее».

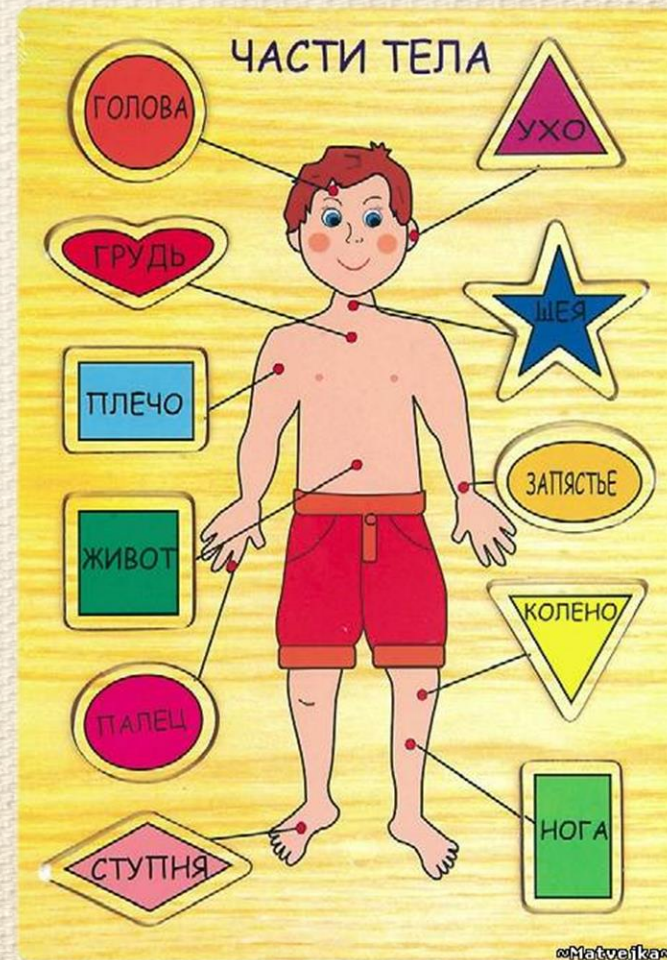
Если предыдущие 3 пробы выполнены неверно, пробы 7-9 не предлагаются.

- 7) левая рука к правой щеке, правый тыл руки под левый локоть;
- 8) тыл левой руки на правый вертикальный кулак;
- 9) левая рука держит мочку правого уха, тыл правой руки на левой щеке.

Стимульный материал



Наглядные пособия

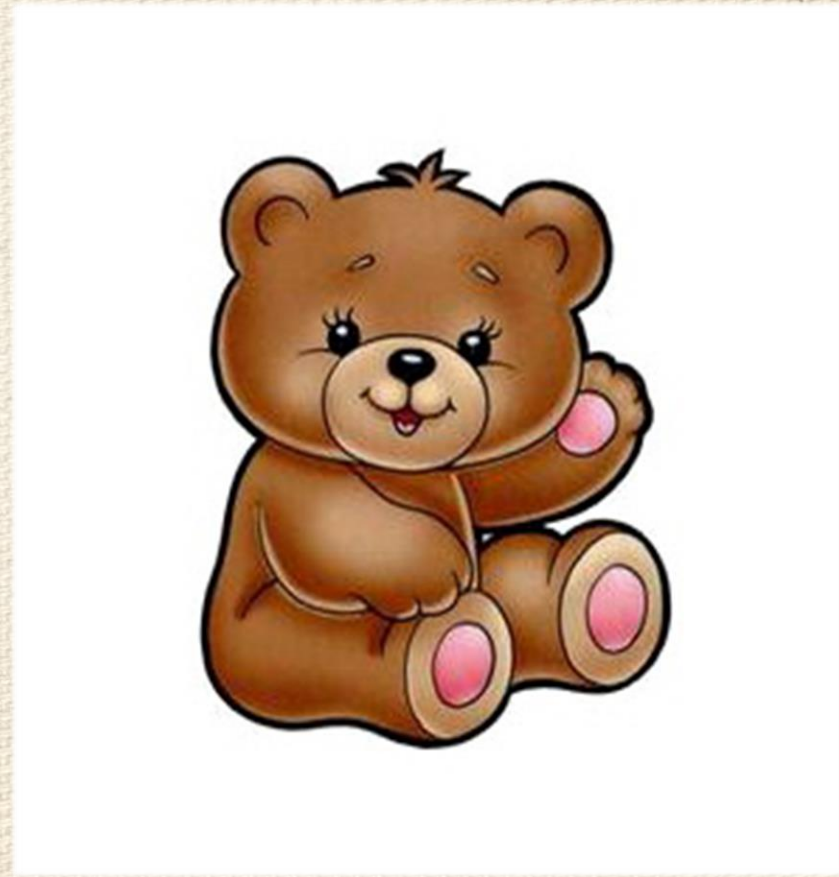
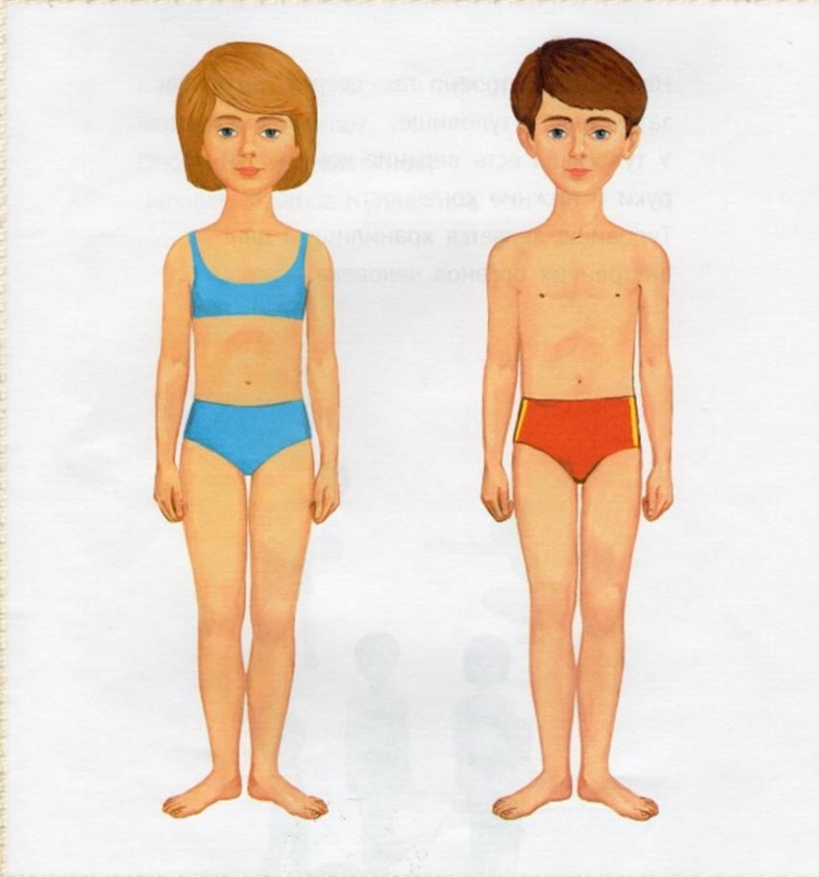


Наглядные пособия

Части тела

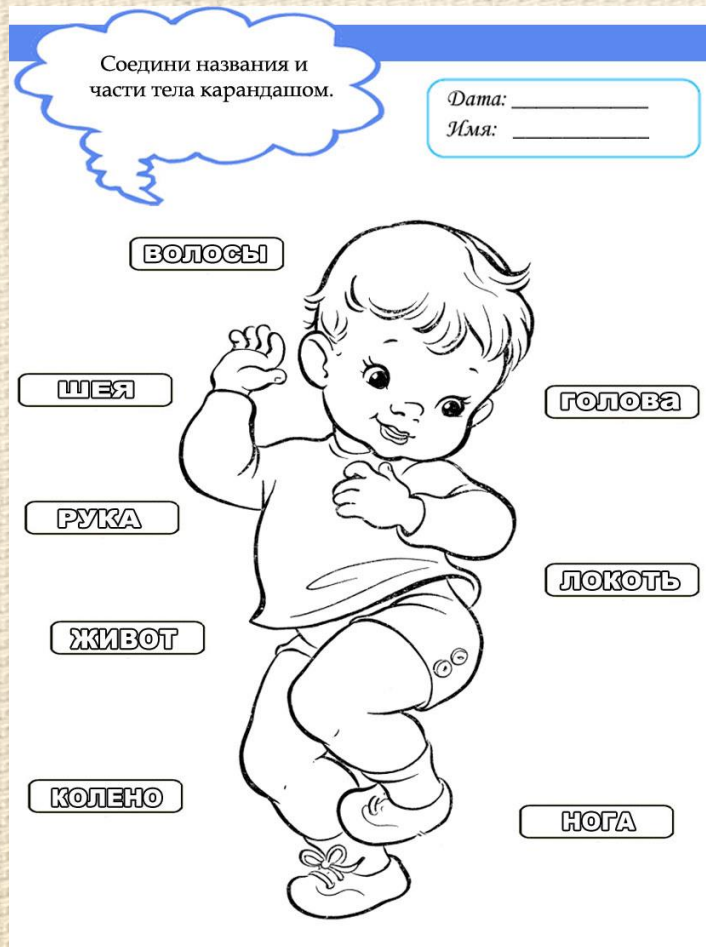


Наглядные пособия



Покажи...?

Наглядные пособия



Раскрась...?

Пазлы



Пазлы



Пазлы



Пазлы



Критериями оценки сформированных пространственных представлений являются:

- сформированные первоначальные представления о себе;
- сформированный анализ собственного тела;
- сформированный анализ взаимоотношения внешних объектов и тела (по вертикальной и горизонтальной оси).

Спасибо за внимание!

