

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка — детский сад № 29 «Улыбка»

**«Игры и упражнения для развития компонентов
интонационной стороны речи»**

Консультация для родителей

Подготовила:

учитель-логопед Федулина А.Р.

г.о. Мытищи, 2020

Темп

Упражнение «Муха-Цокотуха»

Цель: Развитие понимания ребенком связи темпа речи со смыслом высказывания.

Инструкция: Послушай стихи и вспомни из какого произведения эти строки.

Но жуки-червяки (в среднем темпе)

Испугались, (в среднем темпе)

По углам, по щелям разбежались: (темп возрастает)

Тараканы (в быстром темпе)

Под диваны, (в быстром темпе)

А козявочки (в быстром темпе)

Под лавочки, (в быстром темпе)

А букашки под кровать – (в быстром темпе)

Не желают воевать! (в среднем темпе)

И никто даже с места (в медленном темпе)

Не сдвинется... (в медленном темпе)

(К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»)

Стихи были прочтены в одинаковом темпе или темп менялся? О каких событиях в стихах говорилось быстро? О каких - медленно? Как ты думаешь почему? Обратить внимание ребенка на то, что с помощью изменений темпа речи можно передать особенности происходящего события: быстро или медленно совершаются действия в рассказе или стихотворении.

Упражнение «Курочка и цыплята»

Цель: Учить координировать темп движений и темп речи.

Инструкция: Дети сидят на стульях полукругом. Слушая отрывок скороговорки, произносимой педагогом в медленном темпе, кистью одной руки, собранной в щепоть, медленно дотрагиваются до раскрытой ладони другой руки – «Курочка клюет зернышки»; при слушании отрывка в быстром темпе совершают те же движения быстро – «цыплята клюют зернышки».

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

(медленный темп)

А за ней ребята –

Желтые цыплята.

(быстрый темп)

Сила голоса

Упражнение «Дождик»

Инструкция: Прочитайте тексты / Повторите текст, меняя в зависимости от содержания силу голоса.

Была тишина, тишина, тишина.

Вдруг грохотом грома сменилась она!

И вот уже дождик тихонько — ты слышишь? —

Закрапал, закрапал, закрапал по крыше.

Наверно, сейчас барабанить он станет.

Уже барабанит! Уже барабанит!

Упражнение «Домики»

Инструкция: Речь сочетается с движением:

У медведя дом большой,

(поднять руки вверх – говорить басом)

А у зайца маленький.

(присесть, руки опустить вниз – говорить высоким голосом)

Мишка наш пошёл домой,

(идти вперевалочку – говорить басом)

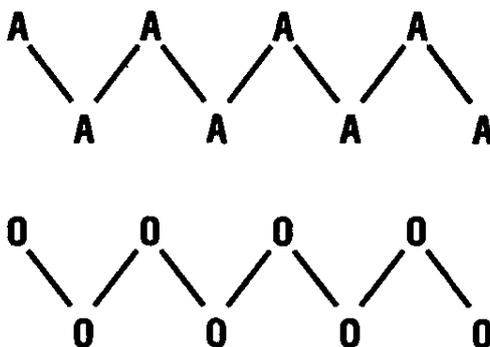
Поскакал и зайчика.

(прыгать - говорить высоким голосом)

Высота голоса

Упражнение «Укачивание»

Инструкция: имитация укачивания ребенка, куклы, меняя высоту голоса.



Игра «Самолет».

Произносить по инструкции.

Самолет идет на взлет. (Произносят низким голосом, руки опущены: «У»).

Самолет летит, в нем мотор гудит. (Высоким голосом, руки в стороны: «У»);

Самолет садится. (Низким голосом, руки опущены, приседают: «У»).