

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
дошкольное отделение «Улыбка»

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: АРТАМОНОВА И.Д.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ

## Цель:

объединить усилия взрослых для успешного речевого развития каждого ребёнка с речевой патологией; сформировать у родителей желание помогать своему ребёнку, общаться с ним; уметь правильно реагировать на проблемы (помогать преодолевать их) и достижения (радоваться успехам). Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. Формирование активной позиции родителей, привлечение их внимания к процессу коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.



## Задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка;
- создать атмосферу общности интересов и эмоциональной поддержки;
- повысить компетентность родителей в вопросах речевого развития;
- пробудить интерес и желание участвовать в воспитании своего ребёнка;
- обучать родителей приёмам коррекционно-обучающей работы.

# СОСТАВЛЯЮЩИМИ УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ:

Информированность - это теоретическая подготовка, которая позволяет дать родителям чёткий ответ на любой вопрос о речевом нарушении и его коррекции.



Профессиональная добросовестность, честность, уважение к себе и другим станет основой для положительного эмоционального настроения.

# УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Условия эффективного взаимодействия во многом определяются тем, насколько чётко организована преемственность работы педагога и родителей. Очень важно стать сотрудниками, коллегами, помощниками друг другу, решающими общие задачи. Для этого необходимо:

Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка	Относиться к ребёнку как к равному	Понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми, всегда радоваться его успехами, поддерживать в случае неудачи	Знать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их	Установить доверительные отношения с ребёнком
---	------------------------------------	--	---	---

# Задачи родителей в коррекционно-обучающей работе

# Направления деятельности педагога с родителями

Создание в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей



Проведение систематической работы по общему развитию детей и коррекции недостатков согласно рекомендациям специалистов

Консультативно-просветительское

Мониторинговое

Коррекционно-обучающее

# КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ознакомление  
родителей с  
результатами  
логопедического  
обследования

Формирование оценки  
состояния речи ребёнка  
в данный период его  
развития

Формирование  
положительной мотивации  
к взаимодействию с  
педагогом, активизация  
заинтересованности в  
коррекционных занятиях

Ознакомление с  
методами коррекционно-  
развивающего  
воздействия

Ознакомление с  
различными видами  
дидактических пособий  
и литературы по  
организации занятий  
дома

# МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выявление  
степени  
инициативы  
родителей в  
плане  
сотрудничест  
ва

Изучение и  
анализ  
позиции  
родителей по  
отношению к  
ребёнку и его  
речевому  
дефекту

Определение  
степени  
усвоения  
родителями  
практических  
приёмов

Определение  
эффективност  
и выбранных  
форм

Анализ  
качества  
двустороннег  
о  
сотрудничест  
ва

# КОРРЕКЦИОННО-ОБУЧАЮЩАЯ РАБОТА

Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе



Обучение конкретным приёмам педагогического воздействия



Обучение продуктивному взаимодействию с предъявлением одинаковых требований к выполнению заданий

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Роль родителей в процессе речевого развития ребёнка неоспорима. Объединение усилий учителя-логопеда и родителей в коррекционной работе непростая в организационном и педагогическом плане задача.



2. Семья и образовательное учреждение - два важных института социализации детей, и для развития ребёнка необходимо их взаимодействие.



3. Правильно организованная система взаимодействия логопеда с родителями позволяет им стать более компетентными в вопросах развития речи, осознанно участвовать в процессе коррекции речи детей и их воспитании.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ