



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
ДО «УЛЫБКА»**

**ПРОЕКТ  
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД - МЫТИЩИ!»**



Подготовил воспитатель  
второй группы раннего возраста  
№ 2  
Медведева Е.С.

г. Мытищи 2024г

## **ПРОЕКТ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД - МЫТИЩИ!»**

**«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к детскому саду. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».**

**Д.С. Лихачёв**

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный, познавательный.

**Возраст детей:** 2-3 лет

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети группы №2, родители детей.

**Образовательная деятельность:** патриотическое воспитание дошкольников.

### **Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДО является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной.

**Цель проекта:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким и родным.
3. Расширение представлений о городе Мытищи, как о родном городе, о России, как о родной стране.

**Ожидаемые результаты:**

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своего города, достопримечательностям, природе, к своей семье;
- активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- осознание родителями важности патриотического воспитания младших дошкольников.

**Мероприятия:**

- День города
- День отца
- День матери
- Новый год
- 23 февраля
- 8 марта
- День победы

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный (аналитический)**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана работы по этапам.
3. Подготовка необходимых атрибутов для проекта.
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
5. Изучение методической литературы по патриотическому воспитанию.
6. Подбор художественной литературы.
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды.

**Основной (реализация намеченных планов)**

**1. Экскурсия по территории детского сада**

*Задача:* Уточнить знания детей о детском саде, о постройках на территории детского сада.

**2. Беседа «Моя дружная семья»**

*Задача:* закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях.

### **3. Беседа «Наши любимый детский сад»**

*Задача: Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада.*

### **4. Беседа «Мой город Мытищи»**

*Задача: Закрепить и уточнить знания детей о своем городе.*

### **5. «Моя семья»**

*Задача: Расширить знания детей о составе семьи;*

### **6. «Мой родной город Мытищи»**

*Задача: формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким.*

## **Заключительный (подведение итогов)**

*Проект «Мой любимый город - Мытищи!» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:*

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- положительная динамика в формировании представлений о родном городе;
- у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
- повысилась активность родителей по патриотическому воспитанию в семье

## **Взаимодействие с родителями**

*Привлечение родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме.*

*Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.*

*Оформление стендов для родителей «Герои- Мытищинцы», «Мытищи в годы войны».*

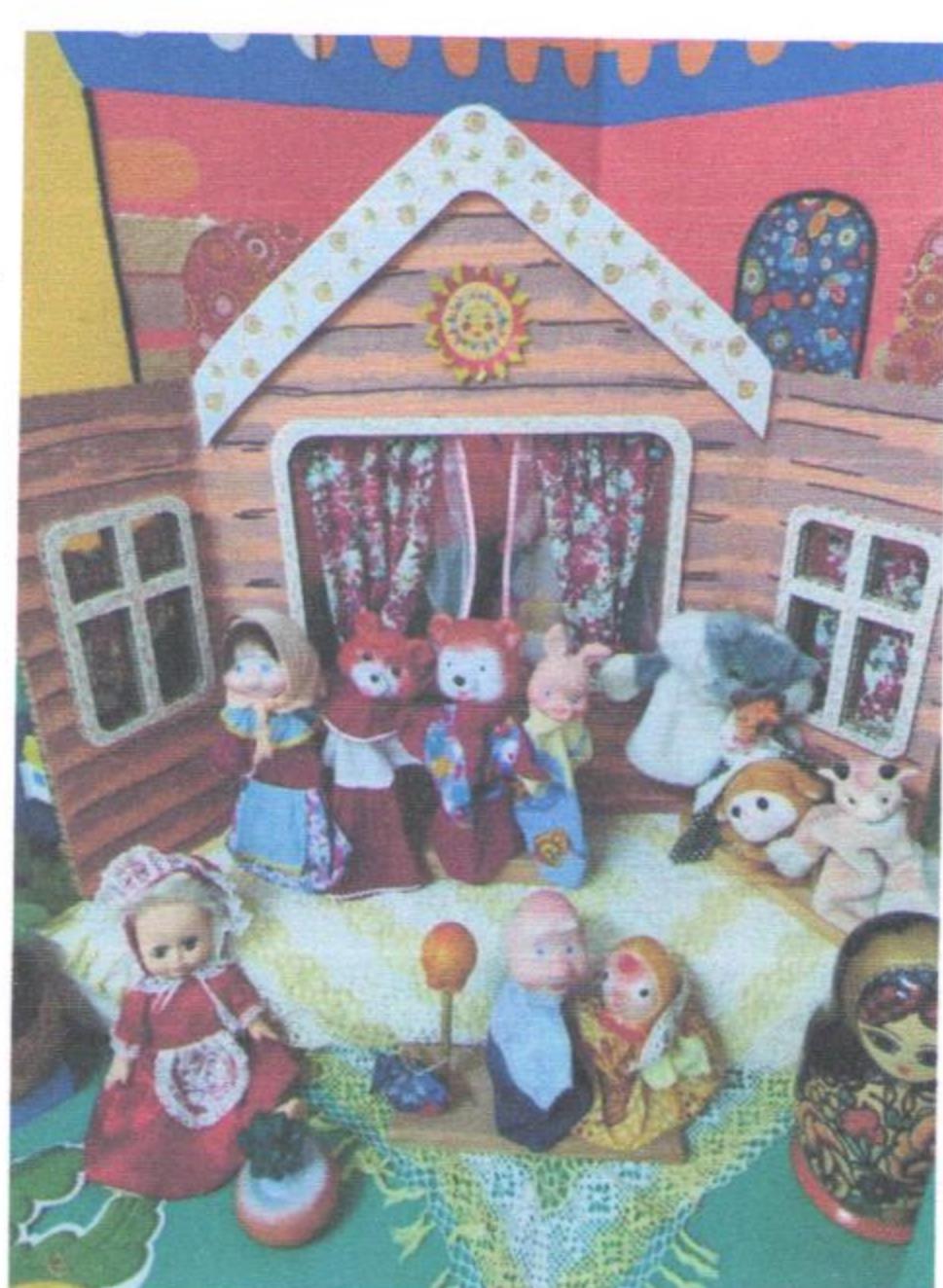
*Консультация «Воспитание любви к малой Родине».*

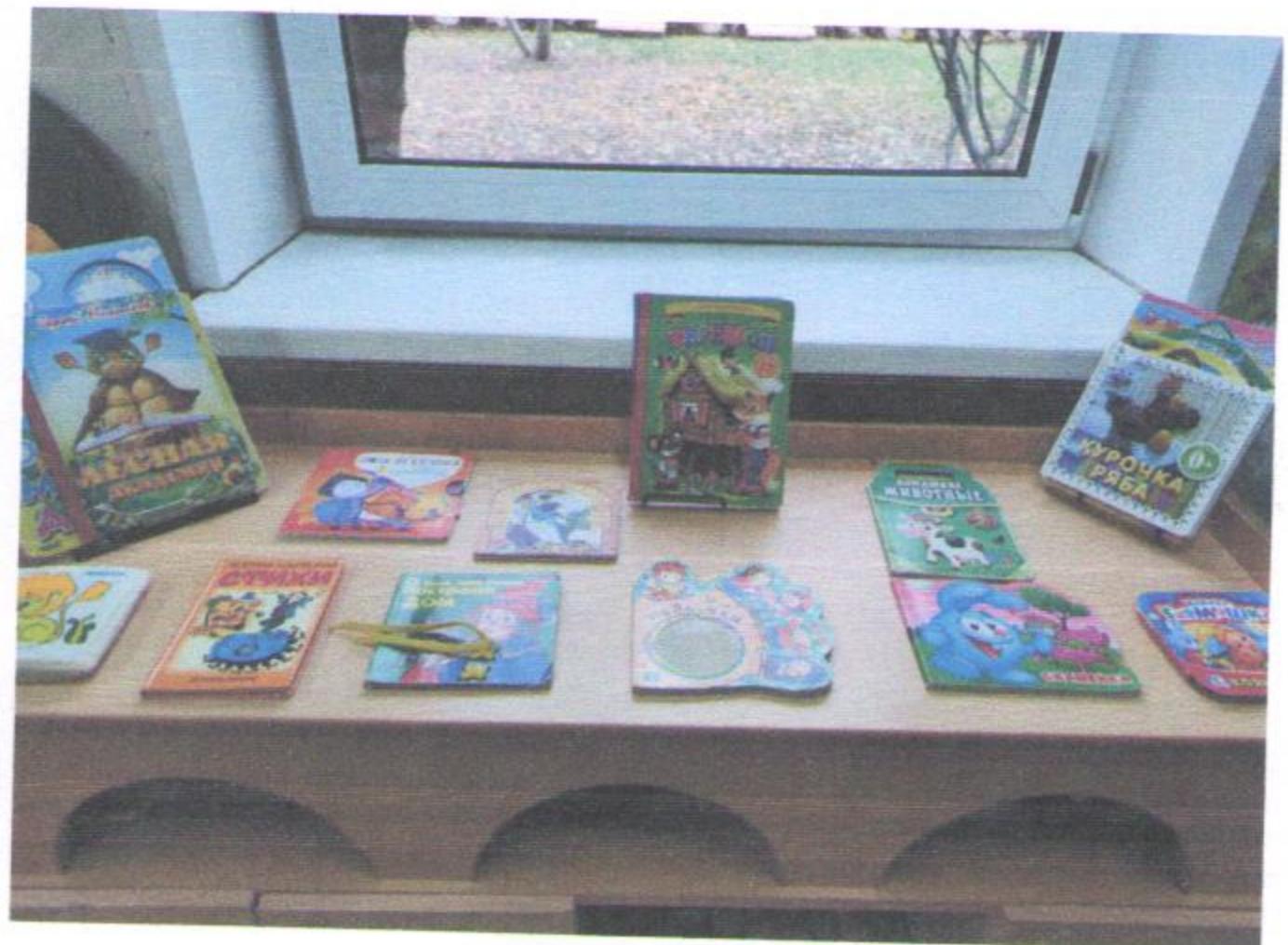
*Консультация «Семья и семейные ценности»*

*Совместное с детьми рисование на тему «Моя семья».*

*Акция «Прочти книгу о семье» (домашнее семейное чтение).*

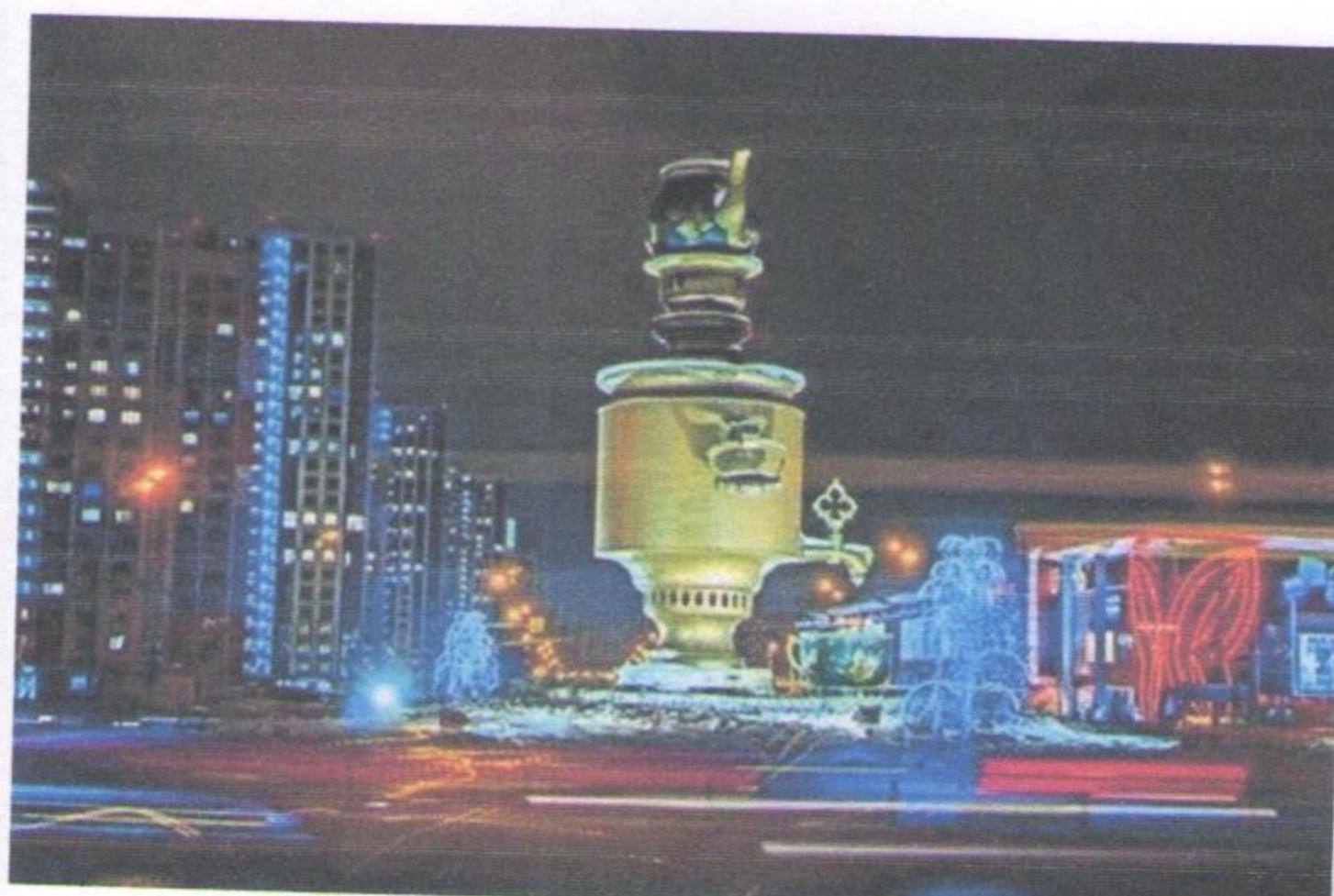
## **Развивающая предметно-пространственная среда**





## РОДНОЙ ГОРОД МЫТИЩИ

*Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему краю.*



**ЛЮБИТЬ СВОЙ КРАЙ – ЗНАЧИТ И ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ В НЕМ**



## ДЕНЬ ГОРОДА МЫТИЩИ



Спектакль к «Дню матери»

