

**Фото отчёт о наблюдениях за осенними листьями
в период золотой осени.**



Фото отчёт о наблюдениях за осенними листьями в период золотой осени.

Цель:

- обогащать знания детей об осени.

Задачи.

Образовательные:

- формировать у детей познавательные интересы;
- расширять представления детей об осенних изменениях в природе, уметь выделять характерные признаки осени;
- закреплять знания детей о деревьях, растущих на участке детского сада, соотносить их с соответствующими листьями.

Развивающие:

- продолжать развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, умение замечать изменения в природе в осенний период;
- развивать пассивный и активный словарь детей по лексической теме «Осень»;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей трудовые навыки;
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Непосредственные наблюдения с детьми на прогулке.

Осень - интересное время года для наблюдений! Прогулки в осенний период могут быть не только интересными, но и познавательными, развивающими.

Проходим по участку детского сада и обсуждаем с детьми всё, что попадает на глаза и заинтересовало их.

Беседуем о том, какое сейчас время года, о характерных признаках осени, о состоянии погоды, о том, почему не видно насекомых и не слышно пения птиц.

Напоминаю детям, что первый признак осени – появление жёлтых листьев на березе.

Обращаю внимание детей на яркий осенний наряд деревьев, на красивые разноцветные листочки, которые кружатся в воздухе, падают на землю, устилая её ковром, шуршащим под нашими ногами.

Вспоминаем с детьми название деревьев, растущих на участке.

Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист?»

Дети по листочку определяют дерево и показывают его.



Рассматриваем осенние листочки. Обращаю внимание детей на то, что в этом году осень порадовала нас теплом, погожими, ясными, солнечными днями, поэтому осенний наряд деревьев особенно выразительный – листья на деревьях окрасились в сочные яркие цвета.



Объясняю детям, почему осенью на деревьях желтеют листья. Осенью вся природа начинает готовиться к зиме и жизнедеятельность природы постепенно приостанавливается. В листики осенью поступает всё меньше воды из почвы, и вещество (пигмент хлорофилл), который придаёт листьям зелёный цвет, постепенно начинает разрушаться, поэтому листья теряют свою зелёную окраску. Особенно изменения окраски листьев идёт интенсивнее с понижением температуры воздуха, и опадают они быстрее после ночных заморозков.

Игра «Листопад».

Мы листики осенние, на ветках мы сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Закружились, полетели и на землю тихо сели.



После наблюдений и игр дети с большим удовольствием и старанием трудятся - сгребают опавшую листву в кучи.



Любят дети поиграть с осенними листьями, плести из них венки, собрать красивые в букеты.

Игра «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять.

(дети загибают на руках пальчики, начиная с большого пальчика)

Будем листья собирать.

(сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём, в группу осенний букет отнесём!

(дети загибают пальчики, начиная с большого пальчика).



Свои впечатления после наблюдений на прогулке дети отражают в своих творческих работах на занятиях по художественному творчеству.



