

Пальчиковые игры и упражнения



Подготовила воспитатель МБДОУ №29 «Улыбка»
Карпушина О.В.

г. о. Мытищи

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной. Пальчиковые игры, разработанные на фольклорном материале, максимально эффективны для развития маленького ребенка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению. Суть фольклорных текстов – действие. Действие персонажей, движение событий создают единственную, удивительную движущую стихию жизни.

Советы для родителей

- включайте пальчиковые игры в ежедневные занятия с малышами. При этом не забывайте, что жесты и движения нужно обязательно сопровождать стихотворными словами;
- перед проведением пальчиковых игр убедитесь в том, что у ребенка ручки теплые (предложите похлопать ручками, потереть ладошками или согреть теплой водой под краном);
- тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на народную мелодию;
- не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 разных игр, новые вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых (но через время возвращайтесь к ней).

Примеры пальчиковых игр:

«Наши ручки»

Где же наши ручки, *(вытянуть ручки вперед, поворачивая кисти вверх и наружу)*

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки? *(спрятать ручки за спину)*

Нету наших ручек.

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки. *(показать ручки)*

Пляшут, пляшут наши ручки, *(различные вращательные движения руками)*

Пляшут наши ручки.

«Сорока-сорока»

Сорока-сорока, *(указательным пальцем правой ладони водим по левой ладони)*
Кашу варила,
Деток кормила.

Этому дала, *(сгибать поочередно каждый палец кроме мизинца)*
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,

А этому не дала: *(постучать по мизинцу левой руки)*

«Ты дров не рубил,
Воды не носил,
Каши не варил.
Ничего не получил».



«Нос, нос, голова...»

Нос, нос, (погладить нос указательным пальцем) Голова, (обхватить голову руками и покачать головой)

Уши, щеки, рот, (погладить уши, щеки, дотронуться пальцем до рта)

Глаза. (похлопать глазами)

Плечи, плечи, (поднимать и опускать плечи)

Шея, (погладить руками шею)

Грудь! (постучать ладошками по груди)

Не забыть бы (погрозить указательным пальцем)

Что-нибудь!

Ручки хлоп-хлоп-хлоп, (похлопать в ладоши)

Ножки топ-топ-топ. (потопать ногами)

Раз сюда, (отвести одну руку в сторону, помахать)

Два сюда, (потом другую руку, помахать)

Это нет, (покачать головой из стороны в сторону)

А это да! (покачать головой вперед)



«Построим дом»

Молотком стучу, стучу. (стучать кулачками друг о друга)

Сто гвоздей заколочу.

Будем строить дом, дом, (ставить кулачки друг на друга попеременно)

Будем жить в нем, в нем. (соединить пальчики, сделав из них "крышу")

«Моя семья»



Этот пальчик –
дедушка, *(поочередно сгибать
пальцы на руке, начиная с
большого пальца)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, Вот и вся моя
семья! *(показать ладошку)*

«Капусту солим»



Мы капусту рубим-
рубим, (*стучим
указательными пальцами
друг о друга*)

Мы морковку трем-
трем, (*трем сжатыми
кулаками друг о друга*)

Мы капусту солим-
солим, (*перебираем
пальцами, будто "солим"*)

Мы капусту ждем-
ждем. (*сгибаем-
разгибаем пальцы рук*)