

Тема: «Нет ничего на свете прекрасней доброты».

Цели мероприятия: формирование у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках; умение их видеть.

Задачи:

- продолжать формировать представления о том, что доброта, вежливость, есть проявление красоты души;
- подвести детей к пониманию добра, как основы взаимоотношений между людьми;
- показать как приятно доставить добро и красоту мира.

Предварительная работа:

Чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома; беседы по рассказам на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

Ход занятия:

Воспитатель:

Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу и гостям.

Кто-то бросил нам в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может это лучик солнца
Что щекочет мне лицо?
Что же здесь написано?

Давайте я вам его прочитаю. Письмо от жителей страны "Сердце Добра".
"Уважаемые дети планеты Земля! Мы – жители страны "Сердце Добра". Наша страна существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей страны, поскольку на Земле добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша страна может исчезнуть, и наоборот – добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста!

Дети, поможем сохранить страну "Сердце Добра"?

Дети: ДА!

Воспитатель: А как мы с вами можем помочь жителям страны «Сердце Добра»?

Ответы детей (навести их на то, что нужно делать добро и добрые поступки).

Воспитатель: Тогда мы отправляемся в страну «Сердце Добра».

А чтобы в пути нам не было скучно, давайте начнем наше путешествие с веселой дружной песни.

- И так, все готовы? Отправляемся!

"Песня про доброту" из м/фильма "Поросенок Фунтик" (танцуем с детьми).

Вот мы с вами и попали в страну «Сердце Добра», но сюда принимают только тех кто умеет быть добрым знает добрые слова и поступки. И сейчас мы с вами вспомним добрые слова.

«Здравствуйте»

«Здравствуйте!» -

Ты скажешь человеку.

«Здравствуй», - улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым, будем много лет!

«Добрый день»

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

«Доброго пути»

Нам желают доброго пути!

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь,

Тоже к доброму чему-нибудь.

«Пожалуйста»

Слово «пожалуйста»

Повторяем мы поминутно.

Но, пожалуй, без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

«Будьте добрым»

Будьте добры - это я говорю по секрету.

Будьте добры - и не ждите за это конфету.

Будьте добры – без игры и во время игры.

Если сумеете, будьте скорее добры.

«Спасибо».

За что мы говорим «Спасибо»?

За всё, что делают за нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали? Сколько раз?

«Простите»

Простите, я больше не буду нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать, и что обещал забывать.

Но если я всё же забуду, простите я больше не буду.

Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним, что такое «добро» и «доброта».

Дети: - Если делать людям добро, то человек сам становится добрым;

-Добро всегда побеждает зло;

-Доброта делает человека красивым и радостным;

-Человек, у которого в душе доброта всегда выглядит счастливым;

-Делать добро для друзей и окружающих;

-Надо делать добро не только словами, но и делами;

Воспитатель: Доброта делает человека красивым, обаятельным. Человек, у которого в душе доброта, приятно выглядит, у него выражение радости на лице, милая улыбка на губах.

Друзья, у меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в группе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые люди.

- А сейчас предлагаю поиграть в игру "Хорошо и плохо". Ваша задача оценить поступки и действия с двух позиций – хорошо это или плохо. Хороший поступок – фишка желтого цвета, плохой поступок – фишка черного цвета.

Игра "Хорошо и плохо"

ПЛОХИЕ	ХОРОШИЕ
Обидел друга. Порвал книгу Поссорился с мамой Ударил котенка. Разрушил птичье гнездо. Бегал по группе. Нарисовал на столе. Опоздал с детский сад.	Защитил слабого Проведал больного друга. Помог младшей сестре, другу, маме. Помог перейти дорогу старушке. Уступил место в автобусе. Прибрался в комнате. Покормил кошку.

А сейчас давайте поиграем. Но прежде чем выполнять движение, которое я попрошу, сначала выслушайте задание, но и не отставляйте от детей.

ФИЗМИНУТКА

- Хлопните в ладоши те, кто всегда готов прийти на помощь другу;
- Подпрыгните те, кто всегда слушается родителей;
- Присядьте те, кто равнодушен и безразличен к окружающим,
- Повернитесь вокруг себя те, кто всегда со всеми делиться,
- Присядьте те, кто считает себя самым добрым,
- Попрыгайте на одной ножке те, кто обижает ребят,
- Схватите себя за ухо, кто любит грубить, Можете потрепать себя за ухо, чтобы помнить, что это плохо.
- Покажите пальцем вот так, как хорошо быть добрым!
- Дарить добро – это очень просто, нужно только быть, внимательнее. Подойдите, пожалуйста, к столу. Работа с иллюстрациями «Добрые поступки»