

КОМПЛЕКСНОЕ ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ

**ТЕМА: «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ)**

**ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
ГРУППЫ №12
МБДОУ №29 «УЛЫБКА»
Карпушина О.В.**

г. о. МЫТИЩИ-2022г

Содержание организованной образовательной деятельности детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: учить детей узнавать фрукты и овощи, группировать их; различать на ощупь, по запаху, на вкус; уточнять и закреплять знания детей об органах слуха, зрения, вкуса, обоняния; в игровой форме закреплять умение делить слово на слоги; развивать внимание, память, речь, мышление; воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты: выстраивает игровое действие сопровождая его речью, соответствующей по содержанию; интересуется играми; выражает положительные эмоции.

Материалы и оборудование: колокольчик; овощи и фрукты (настоящие и муляжи); картинки; семена растений; чудесный мешочек.

Организационный момент:

Воспитатель обращает внимание детей на то, что на занятии присутствуют гости.

Дети здороваются. «Здравствуйте, мы рады видеть вас!»

Воспитатель: Я тоже рада видеть вас и гостей, и желаю вам всем здоровья. А что же полезно для здоровья? Мы сегодня еще раз вспомним.

Введение игрового момента:

Слышится звон колокольчика. Воспитатель обращает внимание детей на то что, помогло детям услышать звон колокольчика.

Ответы детей (орган слуха-уши)

Колокольчик предлагает нам отправиться в гости к осени. Она приготовила удивительные подарки всем детям.

Ознакомление с дарами осени:

Воспитатель снимает салфетку, под которой находятся овощи на тарелке, фрукты в вазе.

Какие дары принесла вам осень?

Ответы детей.

Что помогло вам узнать овощи и фрукты?

Ответы детей (орган зрения-глаза)

Воспитатель с детьми уточняют, где растут и на чем, овощи и фрукты.

Игра: «Чудесный мешочек»

Задание: узнать на ощупь овощ или фрукт и положить на тарелку или вазу.

Воспитатель уточняет с детьми, что им помогло узнать на ощупь все овощи и фрукты.

Ответы детей (орган осязания-руки, пальчики)

Игра: «Помоги петрушке»

На столе предметные картинки: овощи и фрукты. Задание: выбрать картинку, назвать и разделить слово на слоги и положить к соответствующей карточке с цифрой 1, 2, 3 в зависимости от количества слогов в слове.

Пальчиковая гимнастика.

По стихотворению Ю. Тувима «Овощи»

Игра: «Узнай по запаху»

(апельсин, лимон, лук, чеснок)

Воспитатель: «Что помогло нам узнать по запаху фрукты и овощи?»

Ответы детей (орган обоняния-нос). Для чего нам еще нужен нос?

Инсценировка: «Козел Мифодий»

После инсценировки воспитатель с детьми выясняют, что помогает человеку узнать овощи и фрукты на вкус?

Ответы детей (орган вкуса-язык)

Игра: «Узнай на вкус»

Вместе воспитатель и дети приходят к общему выводу, что они очень вкусные и полезные, в них много витаминов и питательных веществ, которые необходимы человеку. Кто ест овощи и фрукты, тот вырастит здоровым.

После занятия дети обращают внимание гостей на то, какие творческие работы из природного материала они сделали вместе с родителями.