

Конспект НОД
по «Познавательному развитию» с детьми подготовительного
к школе возраста
Тема: «Царица – водица».

Составила: воспитатель
Карпушина О.В.

1. Тема: «Царица – водица».
2. Цель: Уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмов. Учить детей познавать сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Развивать умственные процессы: анализ, обобщение, умозаключение, память, внимание. Обогащать личный опыт детей.
3. Методические приемы: Словесные - вопросы, загадки. Наглядные - сосуды с водой, соль, сахар, ракушки, веточки тополя. Самостоятельная опытная деятельность детей.
4. Материал к занятию: Глобус. Для проведения опытов: емкость с водой, индивидуальные стаканчики, веточки тополя.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель загадывает загадку:

Она без вкуса, запаха и цвета.
Но всеми учеными признано это:
С любого грязнули всю грязь без следа
Смоет обычная наша...

(Вода)

Воспитатель: Каким цветом изображают воду на глобусе и на карте?

Воспитатель показывает глобус и задает вопрос. «Большую поверхность нашей планеты занимает вода или суша?»

Воспитатель: «Какие вы знаете водные пространства?»

Ответы детей

Воспитатель: «Кому необходима вода?»

Ответы детей

Воспитатель: «Зачем человеку вода?»

Дети: Пить, умываться, готовить еду, стирать, поливать, мыть посуду.

Воспитатель: «Зачем животным вода?»

Ответы детей

Воспитатель: «Зачем растениям вода?»

Ответы детей

Воспитатель: «Никто на планете не может обойтись без воды: ни люди, ни животные, ни растения. На нашей планете не было бы жизни, если б не было воды. Почему мы водицу называли царицей?»

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня мы с вами на время превратимся в маленьких ученых. Будем наблюдать за водой, делать с ней опыты, познакомимся с ее свойствами.

1 опыт: Вода не имеет своей формы и принимает форму того сосуда, в который ее наливают.

Воспитатель: Давайте с вами нальем немножко воды на пол.

Что с ней произошло? Дети: Она разлилась по полу.

Воспитатель: Какую она приняла форму?

Дети: Форму пола.

Воспитатель: Что в банке как вы думаете?

Дети: Вода.

Воспитатель: Какую она приняла форму?

Дети: Форму банки.

Воспитатель: Все имеет свою форму. Например: мяч, книга, кубик. А вода имеет свою форму?

Ответы детей

2 опыт: Вода не имеет цвета.

Воспитатель: Посмотрите на воду в стакане, через стакан с водой можно увидеть друг друга.

Дети: Да.

Воспитатель: Какого цвета вода?

Ответы детей (Прозрачная. Бесцветная. Не имеет цвета)

3 опыт: Вода не имеет запаха.

Воспитатель: Понюхайте воду в ваших стаканчиках. Чем она пахнет? Если я вам завяжу глаза, вы сможете по запаху определить есть в стакане вода или нет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему это происходит?

Ответы детей

4 опыт: Вода не имеет вкуса.

Воспитатель: Попробуйте водичку из вашего стаканчика, какая она на вкус? Можно сказать, что она сладкая, кислая, горькая, а какая она? Ответы детей: (Безвкусная, простая, вкусная).

5 опыт: Многие вещества вода растворяет, а другие нет.

Воспитатель: У нас на блюдцах разные вещества, давайте с ними проведем опыты. Растворяется это вещество в воде или нет?

Ответы детей

Воспитатель: Наливает детям в стаканчики и дает попробовать на вкус. Какая вода на вкус?

Дети: Соленая.

Воспитатель: Значит что в первом блюдце?

Дети: Соль.

Воспитатель: Растворяет другое вещество. Его видно в стакане?

Дети: Нет. Оно растворилось.

Воспитатель: Дает попробовать, какая вода на вкус? Дети:

Сладкая.

Воспитатель: Что значит во втором блюдце?

Дети: Сахар.

Воспитатель: Насыпает в стакан с водой маленькие ракушки и мешает. Растворились они в воде?

Дети: Нет. Они не растворяются.

Воспитатель: Одни вещества вода растворяет, а другие нет.

6 опыт: Одни предметы тонут в воде, а другие нет.

Воспитатель: Предлагает из двух корзинок взять разные предметы и посмотреть, какие из них тонут в воде, какие нет.

Воспитатель: Одни предметы легче воды, а другие тяжелее. А теперь посмотрите и скажите, какие предметы тяжелее воды, а какие легче воды.

Ответы детей

Обобщение воспитателя: Правильно. Предметы, которые утонули они тяжелее воды, а которые плавают на поверхности легче воды. Такой опыт Вы можете провести дома.

7 опыт: Животворное свойство воды.

Воспитатель: А еще одно из важнейших свойств воды - это давать жизнь всему живому на земле: человеку, животным, растениям. Давайте поставим в баночку с водой веточки. Приклеим этикетку, что на ней написано?

Дети: Читают: №Живая вода»

Воспитатель: «Почему мы так написали?»

Ответы детей

Воспитатель: Правильно она даст жизнь нашей веточке.

Воспитатель: Давайте поставим баночку с веточкой в нашу лабораторию и будем наблюдать.

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили?

Дети: О воде.

Воспитатель: «Ни умыться, ни напиться без...»

Дети: «Воды»

Воспитатель: «Листик не распуститься без...»

Дети: «Воды»

Воспитатель: «И по этому всегда всем везде нужна...»

Дети: «Вода»

Воспитатель: В конце занятия, я Вам предлагаю посмотреть фрагмент фильма «Великие водопады Мира» - о быстрой и чистой «царице - водице»