

МБДОУ №29 "Улыбка"

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка)

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.

2019-2020 учебный год (на конец года)

			Социально-личностное развитие								Познавательное развитие								Развитие речи			
			Социализация,раз-е общения,нравствен- ное воспитание		Самообслуживан- ие, самостоятельнос- ть, трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Навыки игровой деятельности		Развитие познавательно-исследовательско- й деятельности		Приобщение к социокультурны- м ценностям		ФЭМП		Ознакомление с миром природы		Развитие речи		Подготовка к обучению грамоте	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
младшая	всего детей	Н/С	2	2,0%	2	2,0%	2	2,0%			2	2,0%							2	2,0%		
		Ч/С	4	4,0%	4	4,0%	1	1,0%	2	2,0%	3	3,0%	5	5,0%	10	10,0%	5	5,0%	7	7,0%		
		С	66	94,0%	66	94,0%	69	97,0%	70	98,0%	67	95,0%	67	95,0%	62	90,0%	67	99,0%	63	91,0%		
	72	всего	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%		
средняя	всего детей	Н/С	2	4,0%			2	4,0%			2	8,0%			2	8,0%			2	8,0%		
		Ч/С	4	8,0%	3	6,0%	3	6,0%	3	6,0%	9	18,0%	5	10,0%	7	14,0%	5	10,0%	8	16,0%		
		С	44	88,0%	47	94,0%	45	90,0%	47	94,0%	39	74,0%	45	90,0%	41	78,0%	45	90,0%	40	76,0%		
	50	всего	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%		
старшая	всего детей	Н/С																				
		Ч/С	5	10,0%	1	2,0%	2	4,0%	2	4,0%	8	16,0%	8	16,0%	7	14,0%	3	6,0%	8	16,0%		
		С	45	90,0%	49	98,0%	48	96,0%	48	96,0%	42	84,0%	42	84,0%	43	86,0%	47	94,0%	42	84,0%		
	50	всего	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%		
подготов.	всего детей	Н/С																				
		Ч/С									2	2,0%			2	2,0%	1	1,0%	3	3,0%	3	3,0%
		С	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	73	98,0%	75	100,0%	73	98,0%	74	99,0%	72	97,0%	72	97,0%
	75	всего	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%
ВСЕГО ПО САДУ	всего детей	Н/С			2	1,0%	2	1,0%			4	2,0%			2	1,0%			6	3,0%		
		Ч/С	20	8,0%	23	9,0%	17	7,0%	12	5,0%	15	6,0%	20	8,0%	23	9,0%	12	6,0%	25	10,0%		
		С	227	92,0%	222	90,0%	228	92,0%	235	95,0%	228	92,0%	227	92,0%	222	90,0%	235	94,0%	216	87,0%	75	100,0%
	247	всего	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	75	100,0%

Принятые условные обозначения:

Н/С Не соответствует
Ч/С Частично соответствует
С Соответствует

		Художественно-эстетическое развитие										Физическое развитие				ИТОГО	
		Изобраз. д.-ть															
Чтение х/л		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструктивно-модельная деятельность		Музыкально-художественная деятельность		Формир-е начальных представл-й о здоровом образе жизни		Физическая культура			
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
		2	2,0%					2	2,0%			2	2,0%	2	2,0%		
3	3,0%	12	12,0%	10	10,0%	10	10,0%	8	8,0%	3	3,0%	7	7,0%	2	2,0%		
69	97,0%	58	86,0%	62	90,0%	62	90,0%	62	90,0%	69	97,0%	63	91,0%	68	96,0%		
72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%		
		2	2,0%			2	2,0%	2	4,0%	1	2,0%	1	2,0%	2	4,0%		
5	10,0%	3	6,0%	5	10,0%	5	10,0%	3	6,0%	3	6,0%	3	6,0%	1	2,0%		
45	90,0%	45	92,0%	45	90,0%	43	88,0%	45	90,0%	46	92,0%	46	92,0%	47	94,0%		
50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%		
3	6,0%	4	8,0%	2	4,0%	2	4,0%	4	8,0%	3	6,0%	2	4,0%	6	12,0%		
47	94,0%	46	92,0%	48	96,0%	48	96,0%	46	92,0%	47	94,0%	48	96,0%	44	88,0%		
50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%	50	100,0%		
2	2,0%	2	2,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	%	1	1,0%			1	1,0%		
73	98,0%	73	98,0%	74	99,0%	74	99,0%	75	100,0%	74	99,0%	75	100,0%	74	99,0%		
75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%	75	100,0%		
		6	3,0%	2	1,0%	4	2,0%	6	3,0%	2	1,0%			6	3,0%		
15	6,0%	28	11,0%	23	9,0%	25	10,0%	28	11,0%	12	9,0%	18	7,0%	30	12,0%		
232	94,0%	213	86,0%	222	90,0%	218	88,0%	213	86,0%	223	90,0%	229	93,0%	211	85,0%		
247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%	247	100,0%		

Заведующий
Зам зав по ВР

О.В.Карпушина
Л.Б.Ануфриева



МБДОУ №29 "Улыбка"

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка)

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.

2020-2021 учебный год (на конец года)

2 группа
раннего
развития -
46 детей,
ГКП - 25
детей

			Социально-личностное развитие								Познавательное развитие								Развитие речи			
			Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Навыки игровой деятельности		Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Приобщение к социокультурным ценностям		ФЭМП		Ознакомление с миром природы		Развитие речи		Подготовка к обучению грамоте	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
младшая	всего детей	н/с	1	1,0%	1	1,0%	1	1,0%			1	1,0%										
		ч/с	4	4,0%	4	4,0%	1	1,0%	3	3,0%	5	5,0%	6	6,0%	10	10,0%	2	2,0%	10	10,0%		
		с	68	95,0%	68	95,0%	71	98,0%	70	97,0%	67	94,0%	67	94,0%	63	90,0%	71	98,0%	63	90,0%		
	73	всего	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%		
средняя	всего детей	н/с	1	1,0%			1	1,0%			1	1,0%			2	2,0%			2	2,0%		
		ч/с	3	3,0%	4	4,0%	3	3,0%	3	3,0%	8	8,0%	5	5,0%	7	14,0%	7	7,0%	8	16,0%		
		с	69	96,0%	69	96,0%	69	96,0%	70	97,0%	64	64,0%	68	95,0%	64	84,0%	66	93,0%	63	82,0%		
	73	всего	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%		
старшая	всего детей	н/с																				
		ч/с	5	10,0%	3	6,0%	2	4,0%	2	4,0%	7	14,0%	5	10,0%	7	14,0%	3	6,0%	7	14,0%		
		с	44	90,0%	46	94,0%	47	96,0%	47	96,0%	42	86,0%	44	90,0%	42	86,0%	46	94,0%	42	86,0%		
	49	всего	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%		
подготов.	всего детей	н/с																				
		ч/с													3	3,0%			3	3,0%	3	3,0%
		с	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	45	97,0%	48	100,0%	45	97,0%	45	97,0%
	48	всего	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%
ВСЕГО ПО САДУ	всего детей	н/с	2	1,0%	1	1,0%	2	1,0%			2	1,0%			2	1,0%			2	1,0%		
		ч/с	12	6,0%	11	4,0%	6	2,0%	8	4,0%	20	10,0%	16	8,0%	27	11,0%	12	6,0%	28	11,0%	3	3,0%
		с	227	93,0%	231	95,0%	235	97,0%	235	96,0%	221	89,0%	227	92,0%	214	88,0%	231	94,0%	213	88,0%	45	97,0%
	243	всего	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	48	100,0%

Принятые условные обозначения:

н/с Не соответствует
ч/с Частично соответствует
с Соответствует

		Художественно-эстетическое развитие										Физическое развитие				ИТОГО	
		Изобраз. д-ть															
Чтение х/л		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструктивно-модельная деятельность		Музыкально-художественная деятельность		Формир-е начальных представл-й о здоровом образе жизни		Физическая культура			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
		3	3,0%														
3	3,0%	7	7,0%	10	10,0%	10	10,0%	8	8,0%	3	3,0%	5	5,0%	2	2,0%	5	5,0%
70	97,0%	63	90,0%	63	90,0%	63	90,0%	65	92,0%	70	97,0%	68	95,0%	71	98,0%	68	95,0%
73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%
		2	2,0%			1	1,0%	2	2,0%	1	1,0%	2	2,0%	1	1,0%	1	1,0%
7	7,0%	3	6,0%	5	5,0%	7	7,0%	3	6,0%	10	10,0%	3	6,0%	7	7,0%	5	5,0%
66	93,0%	68	92,0%	68	95,0%	65	92,0%	68	90,0%	62	89,0%	68	92,0%	65	92,0%	67	94,0%
73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%	73	100,0%
3	6,0%	4	8,0%	2	4,0%	2	4,0%	4	8,0%	3	6,0%	2	4,0%	3	6,0%	4	8,0%
46	94,0%	45	92,0%	47	96,0%	47	96,0%	45	92,0%	46	94,0%	47	96,0%	46	94,0%	45	92,0%
49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%
		2	2,0%														
48	100,0%	46	98,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%
48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%	48	100,0%
		5	2,0%			1	1,0%	2	1,0%	1	1,0%	2	1,0%	1	1,0%	1	1,0%
13	6,0%	16	7,0%	17	8,0%	19	7,0%	15	7,0%	12	6,0%	10	4,0%	12	6,0%	14	7,0%
230	94,0%	222	91,0%	226	92,0%	223	92,0%	226	92,0%	230	93,0%	231	95,0%	230	93,0%	228	92,0%
243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%	243	100,0%

Заведующий

О.В.Карпушина

Зам. зав. по ВР

Л.Б. Ануфриева



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Ко
2021-2022 учебный год (на конец года)

			2021-2022 учебный год (на конец года)																Художественно-эстетическое разв																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			Социально-коммуникативное развитие								Познавательное развитие								Развитие речи								Изобраз. д.-ть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																																			Социализация, разв-е общения, нравственное воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Формирование основ безопасности								Навыки игровой деятельности								Развитие познавательно-исследовательской деятельности								Приобщение к социокультурным ценностям								ФЭМП								Ознакомление с миром природы								Развитие речи								Подготовка к обучению грамоте								Чтение к/л								Рисование								Лепка								Аппликация								Консти мод дете																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел		%		чел	

Принятые условные обозначения:

Не соответствует

Частично соответствует

Соответствует

Заведующий
Зам зав по БМР

Итого		Физическое развитие						ИТОГО	
Активно- дельная идельность	Музыкально- художественная идельность	Формир-е начальных представл-й о здоровом образе жизни				Физическая культура			
		%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
6,1%	0	0,0%	2	4,1%	1	2,0%	2	3,4%	
34,7%	12	24,5%	10	20,4%	10	20,4%	13	27,1%	
59,2%	37	75,5%	37	75,5%	38	77,6%	34	69,5%	
100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	49	100,0%	
1,4%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,0%	
16,2%	16	21,6%	15	20,3%	19	25,7%	16	21,6%	
82,4%	57	77,0%	58	78,4%	54	73,0%	57	77,3%	
100,0%	74	100,0%	74	100,0%	74	100,0%	74	100,0%	
0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
4,4%	5	7,4%	2	2,9%	7	10,3%	3	5,0%	
95,6%	63	92,6%	66	97,1%	61	89,7%	65	95,0%	
100,0%	68	100,0%	68	100,0%	68	100,0%	68	100,0%	
0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
100,0%	47	100,0%	47	100,0%	47	100,0%	47	100,0%	
100,0%	47	100,0%	47	100,0%	47	100,0%	47	100,0%	
1,7%	1	0,4%	3	1,3%	2	0,8%	2	1,0%	
13,4%	33	13,9%	27	11,3%	36	15,1%	33	13,7%	
84,9%	204	85,7%	208	87,4%	200	84,0%	203	85,2%	
100,0%	238	100,0%	238	100,0%	238	100,0%	238	100,0%	