

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутреннего аудита Основной образовательной программы**  
**МБОУ СОШ №27 корпус 3 «Улыбка»**  
**обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной**  
**программе дошкольного образования**



В соответствии с приказом «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 14.03.2023 № 53 рабочая группа в составе:

- Карпушина О.В. - заместитель директора по организации дошкольной работы;
- Ануфриевой Л.Б. - старший воспитатель;
- Капралова С.С. - педагог-психолог;
- Комарова Е.В., Артамонова И.Д. - учителя-логопеды;
- Гура Е.В. - музыкальный руководитель;
- Карасёва И.Н. - инструктор по физической культуре.

провели анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023г.).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 27 корпус 3 «Улыбка» (ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от рождения до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ООП Учреждения.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП Учреждения соответствует ФОП ДО: ПС –5 %, ЧС – 73%, НС – 23 %. Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – п.16. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить - часть формируемая участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», добавить психолога – педагогические условия реализации Программы, прописать кадровые условия.
2. Соответствие цели и задач ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –22%, ЧС –56%. НС – 22%. Необходимо привести в соответствие задачи ООП учреждения с ФОП ДО.
3. Соответствие планируемых результатов ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –0%, ЧС–88%, НС –11%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к

трем годам, к четырем годам, к пяти годам; к шести годам.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –32 %, ЧС –46 %, НС –35 %.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –0%, ЧС – 50%, НС –50 %.

6. Совокупное соответствие разделов ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 12 %, ЧС – 63 %, НС – 28 %.

**Диагностическая таблица.**

| <b>Разделы образовательной программы</b>  | <b>ПС<br/>(95-100 %)</b> | <b>ЧС<br/>(50 - 94%)</b> | <b>НС<br/>(0 - 49 %)</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1   | 2                        | 3                        | 4                        |
| 1. Структура  | 5%                       | 73%                      | 23%                      |
| 2. Цель и задачи программы в целом  | 22%                      | 56%                      | 22%                      |
| 3. Планируемые результаты по возрастам  | 0%                       | 88%                      | 11%                      |
| 4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания | 32%                      | 46%                      | 35%                      |
| 5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы  | 0%                       | 50%                      | 50%                      |
| <b>Итого по программе (обязательная часть)</b>  | 12%                      | 63%                      | 28%                      |

***Вывод и рекомендации:***

ООП требует изменения и доработки в соответствии с ФОП ДО.

Таким образом, соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 30 %.

При разработке ООП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 45 %.

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

| №   | Оснащение помещений и территории ДО.                          | МБОУ СОШ № 27 корпус 3 «Улыбка» | %  |
|-----|---|---------------------------------|----|
| 1.  | Методический Кабинет  | 1                               | 55 |
| 2.  | Музыкальный зал   | 1                               | 50 |
| 3.  | Спортивный зал  | 1                               | 50 |
| 4.  | Кабинет учителя- логопеда и педагога – психолога              | 1                               | 55 |
| 5.  | Мини музей «Русская изба»                                     | 1                               | 50 |
| 6.  | Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)                 | 2                               | 45 |
| 7.  | Младшая группа (с 3 до 4 лет)                                 | 3                               | 45 |
| 8.  | Средняя группа (с 4 до 5 лет)                                 | 2                               | 50 |
| 9.  | Старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет)                  | 2                               | 50 |
| 10. | Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)                | 1                               | 50 |
| 11. | Подготовительная к школе логопедическая группа (с 6 до 7 лет) | 2                               | 50 |
| 12. | Прогулочные участки   | 12                              | 35 |
| 13. | Спортивная площадка   | 1                               | 25 |
| 14. | Фольклорная полянка   | 1                               | 20 |

### **Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 45%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП Учреждения, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру всех возрастных групп, образовательных кабинетов Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Всем педагогам Учреждения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательно процесса».