

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 29 «УЛЫБКА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Заведующий МБДОУ №29 "Улыбка"
Карпушина О.В./
_____ 20__ г.

**Перспективный план взаимодействия педагогов
в старшей
логопедической группе**

Составили:

учитель-логопед Комарова Е.В., Артамонова И.Д.

музыкальный руководитель Гура Е.В.

педагог – психолог Капралова С.С.

инструктор по физкультуре Карасёва И.Н.

воспитатели: Беляева Ж.Г., Жиронкина Т.О.,

Воропаева С.В.

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
сентябрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: День знаний Обследование
		Педагог психолог	Входная диагностика Занятие на развитие невербального и вербального общения, снятия телесного и эмоционального напряжения «Знакомство»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра «Пальчики играют», «Бай – качи» р.н. прибаутка, оркестр «Весёлые ладошки» музыка Гурника. Танец «Ливенская полька». Игра «Воротики» р.н. мелодия «Полянка»
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра «Не попадись!» Цель: учить правильно, прыгать на двух ногах, развивать ловкость. ОВД: прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах.
		Воспитатель	Мини-рассказ «Как я провел лето» Рисование: «Картина про лето» Лепка: «Космоя» Аппликация: «Красивый узор (по замыслу)» Чтение худ. литературы: чтение художественных произведений «Доброе слово лечит, а худое калечит», Э. Мошковской.
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Детский сад Обследование
		Педагог психолог	Входная диагностика Занятие на сплочение группы, обогащение знаний детей друг о друге, осознание ребёнком своих положительных качеств; совершенствование умения выступать перед группой, развитие вербального и невербального общения; формирования отношения доверия, умения сотрудничать; снятие телесного и эмоционального напряжения; развитие внимания, памяти, мышления, воображения, мелкой и общей моторики, навыков самосознания «Наша группа. Что мы умеем?»
		Музыкальный руководитель	Музыкальная игра «Здравствуйте», «Тук – тук, молотком» - развитие чувства ритма, Песня «Детский сад» Филиппенко, Танец «Приглашение» украинская народная мелодия П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков» Слушание музыки.
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра: «Чай-чай выручай» Цель: закрепить навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. ОВД. Ползание на четвереньках между предметами.
		Воспитатель	Экскурсия по детскому саду, знакомство в педагогами и обслуживающим персоналом. Рисование: «Дети делают в детском саду зарядку». Лепка: «Девочка в нарядном платье». Аппликация: «Весёлый хоровод». Чтение худ. литературы: Л. Толстой «Два товарища». Чтение пословиц и поговорок о дружбе.

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
сентябрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Игрушки «Узнай по звуку». Бубен, трещотка, бумага и т.д. «Кто как голос подает?», «Узнай инструмент».
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с правилами поведения в группе, формирование навыков вербального и невербального общения, вежливого обращения, развитие внимания, памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, развитие мелкой и общей моторики, снятие эмоционального и телесного напряжения «Правила поведения на занятиях»
		Музыкальный руководитель	Марш «Оловянных солдатиков» «Болельщик куклы» П.И. Чайковский – слушание. Музыкальная игра «Буратино и Мальвина». «Урожай собирай» муз. А.Филиппенко «Плетень» муз В.Калинникова .Музыкальная игра
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра: «Удочка» Цель: Развитие ловкости, координации движения. Игра малой подвижности: «Кто ушёл» - на внимание.
		Воспитатель	Беседа: «Из чего делают игрушки?» Д/игра «Различи слово», «Третий – лишний» Рисование: «Весёлые игрушки» Лепка: «Моя любимая игрушка» Аппликация: «Игрушки- зверюшки» Чтение худ. литературы:
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Фрукты «Назови сок, варенье», «Назови ласково», «Один — много» «Узнай по звуку», «Поймай звук»
		Педагог психолог	Занятие на сплочение группы, развитие невербального и вербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения «Страна ПСИХОЛОГиЯ»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра: «Мы делили апельсин». Песня: «К нам гости пришли». «Тук-тук, молотком» Пальчиковая игра. «Голодная кошка и сытый кот» муз.В.Салманова «Воротилки» р.н.игра
		Инструктор по ФИЗО	Малоподвижная игра: «Съедобное не съедобное». Цель: воспитывать сообразительность и быстроту реакции. ОВД. Равновесие – ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом, руки на поясе.
		Воспитатель	Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных загадок. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Определи на вкус», игра в мяч «Кто-что?» Рисование: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу». Лепка: «Яблоко, груша и слива». Аппликация: «Блюдо с фруктами и ягодами». Чтение худ. литературы: Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка», А.С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...», М. Исаковский «Вишня»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
октябрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Овощи. Звук и буква У «Большой - маленький», «Один — много», «Поймай звук», «Назови 1-ый звук»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с чувством радости, грусти; обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок; обучение детей выражать чувство радости в рисунке «Радость. Грусть»
		Музыкальный руководитель	Игра «Здравствуйте», Пальчиковая игра: «Капуста», «Урожайная» Филиппенко – хоровод, Ливенская полька. «Шел козёл по лесу» Русская нар. песня-игра.
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Огуречик» Малоподвижная игра: «Картошка». Цель: передача мяча. ОВД. Броски мяча вверх двумя руками и ловля его.
		Воспитатель	Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций. Развитие активного словаря по данной теме. Назови слова на звук У; хлопни, если услышишь звук У. Рисование: «Что созрело в огороде». Лепка: «Морковь и свёкла». Аппликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Чтение худ. литературы: чтение русской народной сказки в обработке К.Ушинского «Вершки и корешки», Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Сад-огород. Звук и буква А «Посчитай до 7», «Нет чего?» «Поймай звук», «Назови 1-ый звук»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с чувством гнева; обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок; обучение детей выражать чувство гнева в рисунке «Гнев»
		Музыкальный руководитель	Интонационное произнесение гласных «Песенки листьев» Пальчиковая игра: «Поросята». Хоровод – игра: «Пугало». Музыкальная игра: «Найди свой урожай» Филиппенко « Урожай собирай»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Ежик и барабан», «Быстро возьми». Цель: Учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. ОВД. Перебрасывание мяча друг другу.
		Воспитатель	Д/и «Вершки-корешки», «Четвертый лишний», назови слово на звук А, выдели звук а из слова. Рисование: «Что созрело в саду». Лепка: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты». Аппликация: «Грузовики везут урожай овощей и фруктов (коллективная работа).

			Чтение худ. литературы.: сказка Д. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка».
--	--	--	---

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
октябрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Лес осенью. Деревья. Звуки У-А «Назови ласково», «Где увидим этот лист?», «1, 2, 5», «Много — нет», «Поймай звук», «Назови 1-ый звук»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с чувством удивления; обучение различию эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок; обучение детей выражать чувство удивления в рисунке «Удивление»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра: «Зайка». Музыкальная игра: «Гномик и шишки» муз.П.Чайковского «Полька» Муз.М.Красева «Падают листья»
		Инструктор по ФИЗО	Д/у « Это тоже я могу», П/и «Найди свое дерево», «Шишки, жёлуди, орехи». Цель: Развивать внимательность, координацию движений, ловкость, мышление.
		Воспитатель	Наблюдение изменений в природе ранней осенью, рассматривание деревьев в парке, на улице, узнавание их. употребление относительных прилагательных, «Хлопни-топни»-на различение звуков А,У. Рисование: «Осенний лес». Аппликация: узор из осенних листьев Чтение худ. литературы: И Токмакова «Деревья», К. Ушинский «Спор деревьев», А. Плещеев «Ель».
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Грибы. Ягоды. Звук и буква П. «Назови ласково», «Магазин соков», «Сосчитай», «Почему так называется?», «Один — много», «Съедобный — несъедобный» «Назови последний звук», «Назови звуки по порядку»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с эмоцией испуг; обучение детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям; развитие умения справляться с чувством страха; обучение детей выражать чувство страха в рисунке «Испуг»
		Музыкальный руководитель	Танец: «Рябинки» Песня-хоровод: «Грибной» Смирновой. «Чей кружок быстрее соберётся» Музыкальная игра А.Гедике «На слонах в индии» Слушание музыки
		Инструктор по ФИЗО	Комплекс общеукрепляющих упражнений « Грибы» П/и «Ягодка - малинка», ОВД. Ползание по гимнастической скамейке.
		Воспитатель	«Услышь звук» - выделение звука П из слова, Рисование: «На лесной полянке выросли грибы». Лепка: «Грибы». Чтение худ. литературы: Е. Трутнева «Грибы», В. Катаев «Грибы» ,А. Прокофьев «Боровик» , Я. Тайц «Про ягоды».

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
ноябрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Осень. Звук и буква О. «Один — много», «Скажи наоборот», «Подбери признак»; «Выдели звук», «Слушай, повторяй»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с чувством спокойствия; обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок; снятие эмоционального напряжения «Спокойствие»
		Музыкальный руководитель	Распевки: «Осень», «Кап – кап», Песня «Падают листья» М. Красева, Танец с листочками. «Шел козёл по лесу» Русская нар песня-игра «Ловишки» муз.Й.Гайдна Музыкальная игра
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Листья», «Дождик» П/и « Дождик», « Охотники и зайцы». Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость и ориентирование в пространстве.
		Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе. Назови первый гласный в слове. Рисование: «Идет дождь» Лепка: Лепка по замыслу Аппликация: «Осенний ковер» Чтение худ. литературы : чтение и заучивание стихотворения П. Фета «Осенью»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Человек. Части тела. Звук и буква И. «Назови части тела», «Назови ласково», «Два, две», «Мой, моя, мои», «Хлопай, не зевай»
		Педагог психолог	Занятие на закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия; развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека; обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки «Словарик эмоций»
		Музыкальный руководитель	- Пальчиковая игра «Крючочки» -«Песенка друзей» Герчик -Полька «Ну,и досвидания» И.Штраус -Упражнение-игра «Великаны и гномы»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Мы веселые ребята» «Пятнашки» Цель: Развивать быстроту реакции на сигнал: упражнять в беге с увертыванием и в ловле.
		Воспитатель	Упражнение на ориентацию на своем теле «Выше, ниже, справа, слева», Назови гласный звук в слове, закрепление гласных букв Рисование: «Дети танцуют на празднике в детском саду» Лепка: «Девочка пляшет» Аппликация: «Малыш в комбинезоне» Чтение худ. литературы: рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице.

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
ноябрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Посуда. Звук и буква М. «Скажи, как называется», «Посчитай?», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слогов, «Хлопай, не зевай»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; привлечение внимания к эмоциональному миру человека «Осенний праздник»
		Музыкальный руководитель	-Песня «Самовар» З.Ротт -Ансамбль лошарей «Во-кузнице» -Озорная полька «Вересокиной» «Чей кружок быстрее соберётся?» Музыкальная игра
		Инструктор по ФИЗО	Ду «Вот большой стеклянный чайник» Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: Закрепить умение метать и ловить мяч. Развивать ловкость, умение взаимодействовать с товарищами.
		Воспитатель	Беседа: какая бывает посуда, загадки о посуде, назови первый звук в слове. Рисование: «Гжельские узоры» Лепка: «Кувшинчик» Аппликация: «Большой и маленький бокальчик» Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Наша пища. Звук и буква Н «Какое это блюдо?», «Хлопай, не зевай», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слогов
		Педагог психолог	Занятие на развитие фантазии и воображения при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений; развитие невербального и вербального общения; формирование интереса к творческим играм «Страна Вообразия»
		Музыкальный руководитель	- Пальчиковая игра «Как у бабушки Наташи» -Слушание песни «Золотые колоски» - Песенка-распевка «Федосья» (стр150) - «Песенка про манную кашу» Абеян «Ловишки» муз.Й.Гайдна Музыкальная игра
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Найди только полезные продукты» «Колобок» Цель: Развивать двигательные навыки Малоподвижная игра «Картошка» Цель: передача мяча
		Воспитатель	Д/и «Из чего сделано?», употребление относительных прилагательных, беседа о полезных продуктах Рисование: «Какие автомобили привозят продукты в магазин» Лепка: (коллективная) «Накрой на стол» Чтение худ. литературы: Токмакова «Каша», З. Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», М. Плещинский «Кому что нравится».

декабрь

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
декабрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Одежда. Обувь. Головные уборы. Звук и буква Т. «Чей, чья, чьи, чье?», «Один — много», «Подбери признак», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слогов, «Назови первый, последний звуки в словах»
		Педагог психолог	Занятие на развитие воображения, памяти, пантомимической и речевой выразительности; закрепление знания содержания сказок; развитие творческого мышления «В гостях у сказки»
		Музыкальный руководитель	Хоровод «Вот какое платье у Алены» Филиппенко Песня «Ох, какая модница» Роот. Слушание: «Новая кукла» П.Чайковского. Песня: «Сапожник» польская народная песня. Игра: «Рукавичка».
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Веселый бубен», «Кто скорее снимет ленту» Цель: Упражнять в умении подпрыгивать на двух ногах, бегать на скорость. ОВД. Равновесие- ходьба, перешагивая через препятствия.
		Воспитатель	Загадывание загадок об одежде. Д/игры «Что лишнее», «Что изменилось», Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», Рисование: «Девочка в нарядном платье». Лепка: «Девочка в зимней шубке». Аппликация: «Варежки для Снегурочки» Чтение худ. литературы: К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З. Александрова «Сарафанчик», С. Михалков «А что у вас?».
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Зима. Звук Ть. Буква Т «Чей, чья, чьи, чье?», «Один — много», «Подбери признак», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слогов, «Назови первый, последний звуки в словах»
		Педагог психолог	Диагностическое занятие на диагностику и развитие зрительной памяти, мыслительной операции «анализ» и «сравнение»; распределения внимания; развитие коммуникации, тонкой моторики руки и общей моторики «Снеговик»
		Музыкальный руководитель	«Снежная песенка» Львов-Компанеев Песня «Игра в снежки» Вересокиной «Вот попался к нам в кружок!» музыкальная игра. «Ворон» Музыкальная игра «Сладкая грёза» П.Чайковский Слушание музыки.
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Серый волк бежит по лесу», «Мороз красный нос» Цель: Учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываться от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.
		Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе, д/и. «Что за чем», «Когда это бывает?», «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий». Рисование: «Зима» Лепка: «Наши гости на новогоднем празднике» Аппликация: «Нарядная елка» Чтение худ. литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев».

декабрь

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
декабрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Зимующие птицы. Звук и буква К «Один — много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Кто как голос подает?», Звуковой анализ и синтез слогов, «Хлопай, не зевай», Деление слов на слоги
		Педагог психолог	Диагностическое занятие на диагностику и развитие слухового и зрительного внимания (устойчивость); изучение состояния операции мышления исключение, зрительного синтеза; развитие коммуникации, тонкой моторики руки и общей моторики «Зима – проказница»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра «Птицы» Оркестр детская народная мелодия «Дятел-барабанщик» Танец «Петушков» Музыкальная игра «Ворон». «Займи место» Музыкальная игра.
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Воробьи и кот», Игровые упражнения «Не попадись» - на скорость. ОВД. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.
		Воспитатель	Беседа: «Кормушка. Наши пернатые друзья» Наблюдение: следы птиц на снегу Наблюдение за птицами на кормушке «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий». Рисование: «Птицы на кормушке» Лепка: «Птицы на кормушке» Аппликация: «Зимующие птицы» Чтение худ. литературы: М.Горького «Воробьишко» В. Бианки «Синичкин календарь», В. Даль «Старик – годовик», М. Горький «Воробьишко», Л.Н. Толстой «Птичка»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Новый год. Звук Къ и буква К «Хлопай — топай, «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; привлечение внимания к эмоциональному миру человека «Новогодний праздник»
		Музыкальный руководитель	- Хоровод «Хорошо, что каждый год» Гергик -Песня «Дед мороз» Гомоновой -Игра «Зимушка» Картушина «Займи место» Музыкальная игра. «Мышки» А.Жилинский Слушание музыки.
		Инструктор по ФИЗО	Д/и «С Новым годом!», П/и «Хоровод» Цель: Учить детей водить хоровод, упражнять в приседании. ОВД. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.
		Воспитатель	Разучивание новогодних стихотворений, песен, танцев, хороводов; изготовление новогодних игрушек, украшение елки. Нарисуй знакомые буквы на снегу. Рисование: «Наша нарядная елка» Лепка: «Снегурочка» Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка» Чтение худ. литературы: Е. Трутнева «С Новым годом!», Л. Воронкова «Таня выбирает елку», Н. Носов «Фантазёры», Ф. Губин «Горка».

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
	3	Учитель-логопед	Тема недели: Семья. Звук и буква Б. «Чей, чья, чье, чьи?», «Подбери признак», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с общественным этикетом (правилами поведения в магазине, кино, театре, поликлинике, транспорте, на улице); формирование навыков вербального и невербального общения, вежливого обращения; развитие слухового и зрительного внимания (устойчивость, распределение), слуховой памяти, мышления, тонкой и общей моторики; воспитание у детей нравственных качеств и чувств; формирование навыков культурного, этически грамотного поведения; развитие самосознания и навыков саморегуляции «Общественный этикет»
		Музыкальный руководитель	Слушание «Сказки старой бабушки» П.И. Чайковский -Песня «Про бабушку». -Пальчиковая игра «Семья». Упражнение «Весёлые ножки» «Полянка» р.н. мелодия Свободная творческая пляска.
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Семейная зарядка», П/и «Море волнуется» Цель: Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, внимание, памяти. ОВД. Лазанье – подлезание под дугу прямо и боком.
		Воспитатель	Беседа: «Как мы отдыхаем всей семьей» Рисование: «Как я с мамой (папой)иду из детского сада» Лепка: «Папа, мама, я - дружная семья» Аппликация: по замыслу Чтение худ. литературы: чтение стихотворения о зиме, заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство». Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Осеева «Просто старушка», Я Сегель «Как я был мамой».
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Дикие животные. Звук Бь. Буква Б. «Назови семью», «У кого — кто?», «Кто где живет?», «Кому что дадим?», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей со столовым этикетом; формирование представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету, навыков вербального и невербального общения, вежливого обращения; развитие логических операций посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение; развитие внимания (концентрацию, переключение), памяти; воспитание у детей нравственных качеств и чувств; формирование навыков культурного, этически грамотного поведения «Столовый этикет»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра «Зайка косой» -Слушание «Почему медведь зимой спит?» -Оркестр «Мишка с куклой» -Музыкальная игра «Кто уснул под дубком».
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «По-лосяному красиво ходит - лось в лесу густом», «Зайчики», Д/и «Замри», «Медведь и дети». ОВД. Метание мяча в горизонтальную цель.
		Воспитатель	Беседа «Кто как зимует», загадки о животных, игра «Твердый – мягкий» - закрепление звуков Б-Бь. Ниткография – буква Б. Рисование: «Нарисуй свое любимое животное» Лепка: «Зайчик» Аппликация: «Мишка-косолапый» Чтение худ. литературы: А.К. Толстой «Белка и волк», р.н.с. «Заюшкина избушка», Г. Снегирев «След оленя», р.н.с. «Заяц-хвоста»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
январь	2	Учитель-логопед	Тема недели: Мебель. Части мебели. Звуки К-Кь. Буква К. «Один — много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Кто как голос подает?», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с правилами личной гигиены; формирование представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены; навыков вербального и невербального общения, вежливого обращения; развитие логических операций посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), памяти; воспитание у детей нравственных качеств и чувств «Этикет. Внешний вид»
		Музыкальный руководитель	Музыкальная игра «Займи место» Музыкальная игра «Плетень» В.Калинников «Новая кукла» П.Чайковский Слушание музыки. «Зимняя песенка» Муз.В.Витлина
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра «Пустое место» Цель: Развивать умение бегать на скорость, действовать согласно правилам игры, быть внимательным.
		Воспитатель	Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель», составление буквы К из счетных палочек, игра «Услышь звук» Рисование: «Городецкая роспись деревянной доски» Лепка: «Мебель для кукольного домика» Аппликация: «Расписной коврик» Чтение худ. литературы: Ю. Тувим «Стол». С. Маршак «Откуда стол пришел?».

Февраль

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Февраль	1	Учитель-логопед	Тема недели: Домашние животные и птицы. Звук и буква Э. «Один — много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Кто как голос подает?», «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с подарочным этикетом; формирование навыков вербального и невербального общения, вежливого обращения; развитие слухового и зрительного внимания (устойчивость), зрительной памяти, мышления (умозаключения, обобщения), воображения, тонкой и общей моторики; воспитание у детей нравственных качеств и чувств; формирование навыков культурного, этически грамотного поведения; развитие навыков самосознания и саморегуляции «Подарочный этикет»
		Музыкальный руководитель	-Пальчиковая игра «Вышла кошечка» -Песня «про козлика» Струве -Музыкальная игра «Кот и мыши» «Коза и козленок» -«Утки идут на речку» Львова-Компанейца
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Кот и мыши» «Быстро возьми» Цель: Развивать быстроту движений. ОВД. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.
	2	Воспитатель	Правила поведения с бездомными кошками и собаками. Игра «Назови гласный в слове», Рисование: «Усатый-полосатый», Лепка: «Собака со щенком» Аппликация: «Домашние животные»(кошка и собака) Чтение худ. Литературы: Г. Остер «Котенок по имени Гав», Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок».
		Учитель-логопед	Тема недели: Транспорт. Звуки Г-Гь. Буква Г. «Подбери признак», «Четвертый лишний», «Один — много», «Один — много», «Кто чем управляет?», «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на знакомство детей с гостевым этикетом; закрепление представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом; формирование навыков вербального и невербального общения, вежливого обращения; развитие слухового и зрительного внимания (устойчивость), слуховой памяти, мышления, тонкой и общей моторики; воспитание у детей нравственных качеств и чувств; формирование навыков культурного, этически грамотного поведения; развитие навыков самосознания и саморегуляции «Гостевой этикет»
		Музыкальный руководитель	- «Игра в лошадки» П.И.Чайковский - «Паравоз» песня Филипенко -Музыкальная игра «Машина»
		Инструктор по ФИЗО	П/и (на внимание) «Самокат», «Светофор» Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать внимание, закреплять знания сигналов светофора.

		Воспитатель	Рассматривание игрушечных машин» Д/игра «Поставь машину в гараж» - упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины. Речевая игра «Угадай, на чём поедem?» - формировать интерес речевым играм, побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта. Рисование: « машины нашего села» Лепка: «Транспорт» (пластилинография) Аппликация: «Пароход» Чтение худ. литературы: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
--	--	-------------	---

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Февраль	3	Учитель-логопед	Тема недели: Наша армия. Звук ЛЬ. Буква Л. «Сосчитай», «Один — много», «Подбери признак», «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на сплочение группы; развитие вербального и невербального общения; формирование отношения доверия, умение сотрудничать «Волшебные средства понимания»
		Музыкальный руководитель	Музыкальная разминка «Грация» - Песня «Будем солдатами» З.Роот -Музыкальная игра «Джигитовка». «Страшилище» В.Витлин Слушание музыки «Догони меня» Музыкальная игра.
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Мы дружные солдаты» П/и «Сигнальщики» Подвижная игра «День и ночь» Цель: Развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры.
	4	Воспитатель	Беседа «Защитники Родины», кто защищает нашу Родину, охраняет и бережёт наш покой». Что нужно для того, чтобы стать настоящим солдатом? Для чего солдатам нужно оружие? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? Кто управляет самолётом? Организация фотовыставки «Мой папа – солдат» Рисование: «Пограничник с собакой», «Солдат на посту» Лепка: «Горшочек» Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками» Чтение худ. литературы: О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора», А. Твардовский «Рассказ танкиста».
		Учитель-логопед	Тема недели: Перелетные птицы. Звук и буква Ы. «Узнай птицу по описанию», «Улетает — не улетает», «Один — много», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Музыкальный руководитель	Музыкально-ритмическая игра: «Аист». Песня: «Досвидания мой журавлик» Роот. «Танец птиц» (вальс шутка Шостакович).

			Танец – игра «Птичка и ворона». «Озорная полька» муз.А.Жилинского Пляска
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Ласточки» Подвижная игра: «Совушка». Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. ОВД. Прыжки через препятствие.
		Воспитатель	Наблюдение за птицами во время прогулок; Рисование: «Перелётные птицы». Лепка: «Красивые птички». Аппликация: «Перелётные птицы». Чтение худ. литературы: чтение русской народной сказки «Птичий язык», обр. А.Афанасьева, р.н.с. «Гуси-лебеди», В. Бианки «лесные домишки», «Грачи», А. Майков «Ласточка», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Март	1	Учитель-логопед	Тема недели: Весна. Звук и буква С. «Подбери признак», «Подбери действие», «Назови ласково», «Подбери признак», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на воспитание любви и уважения к маме, бабушке, тёте; расширение и уточнение словаря детей по теме «Женские профессии» «Мамины помощники»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра «Цветок» «Птички прилетели» Оркестр «Весенняя капель» «Песнь жаворонка» П.И.Чайковский. «Передача платочка» муз.Т.Ломовой Музыкальная игра. Песня «Кончается зима» Муз.Т.Попатенко
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра «Ручеек» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, легкий бег, играть вместе. ОВД. Прыжки на правой и левой ноге.
		Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе, рассматривание сюжетной картинки «Весна». Игра «Где слышится звук?» Рисование: «Пришла весна, прилетели птицы» Лепка: «Весенние ветки» Аппликация: «Ваза с ветками» Чтение худ. литературы: И. Тютчев «Зима недаром злится», С. Маршак «Круглый год», Г. Скребицкий «Апрель». В. Бианки «Три весны».
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Международный женский день. Звук Сь. Буква С. «Подбери признак», «Подбери действие», «Назови ласково», «Подбери признак», «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на воспитание любви и уважения к семье; расширение представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развитие слухового и зрительного внимания, зрительной памяти, мышления, речи, воображения, общей и мелкой моторики; зрительно-двигательной координации; развитие вербального и невербального общения, умения действовать по правилам «Я и моя семья»
		Музыкальный руководитель	Песня «Маму я люблю» Филиппенко Песня «Бабушка» Девочкина «Весенняя полька» Л. Олифирова

			Пальчиковая игра «Мама», «Бабушка». «Найди себе пару» Латвийская нар. мелодия Игра.
		Инструктор по ФИЗО	Игра-хоровод «Угадай чей голосок» Цель: Развитие слухового восприятия, умение различать голоса сверстников. ОВД. Ведение мяча, продвигаясь вперёд шагом.
		Воспитатель	Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»; игра «Твердый-мягкий»-закрепление звуков С,Сь Рисование: «Картинка к празднику 8 марта» Лепка: «Вылепи, что хочешь в подарок маме» Аппликация: «Самые красивые цветы- маме» Чтение худ. литературы: М. Родина «мамины руки», Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Март	3	Учитель-логопед	Тема недели: Профессии. Звук и буква Ш. «Кто чем работает?», «Назови профессию», «Кто что делает?», «Назови женские профессии», «Почему так названы?», «Назови действия», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на расширение и углубление представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям; раскрытие значимости моральной поддержки друзей; воспитание доброго отношения детей друг к другу «Я и мои друзья»
		Музыкальный руководитель	Песня «Марш юных космонавтов» Филиппенко Пение « я умею рисовать» Абелян Музыкальная игра «Летелки, на аэродром!» «Сапожник» Польская нар. мелодия Игра. «Дружные тройки» И.Штраус Пляска.
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Маляры» Подвижная игра «Пожарные на учении» Цель: Закреплять умение детей влезать на гимнастическую стенку, совершенствовать умение действовать по сигналу.
		Воспитатель	Беседа «Для чего нужно трудиться?», Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий Рисование: «Строители строят новый дом» Лепка: «Вылепи кем ты хочешь стать, когда вырастешь» Аппликация: «Вырежи и наклейте какую хочешь картинку» Чтение худ. литературы: С. Баруздин «Кто построил этот дом?», В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка», М. Пожарова «Маляры»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Инструменты. Звуки С-Ш. «Сосчитай», «Назови ласково», «Назови действие», «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на идентификацию ребёнка со своим именем; формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я; стимулирование творческого самовыражения «Я и мой имя»
		Музыкальный руководитель	Знакомство с металлофоном и треугольником, муз. игра «Оркестр», игра на д.м.и. «Во саду ли, в огороде» «Передача платочка» муз. Т. Ломовой Музыкальная игра. «Сапожник» Польская нар. мелодия Музыкальная игра

		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. ОВД. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами.
		Воспитатель	Наблюдение за работой дворника, д/ игра «Инструменты для людей разных профессий», «Соедини картинки» Повторение скороговорок на звуки С-Ш. Рисование и вырезание по контуру «Музыкальные инструменты» Лепка: «Набор инструментов для...» (по замыслу) Чтение худ. литературы: Г. Люшнин «Строители», Е. Пермяк «Мамина работа»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Апрель	1	Учитель-логопед	Тема недели: Откуда хлеб пришел? Звуки Х-Хь. Буква Х. «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности; развитие представлений о себе, качествах характера «Кто такой Я? Черты характера»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра «Пекарь» -Слушание песни «Золотые колоски» -Песенка-распевка «Бай-качи,качи» «Дружные тройки» И.Штраус Пляска Песенка друзей» муз.В.Герчик.
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Пирожок», Подвижная игра «Колобок» Цель: Развивать двигательные навыки ОВД. Подлезание под шнур прямо и боком.
		Воспитатель	Беседа по теме: «Хлеб всему голова», загадки о хлебе, раскраски, просмотр видео «Как получается хлеб?», лепка буквы Х из соленого теста. Рисование: «Хлеб в корзине» Аппликация: «Хлебные колосья» Чтение худ. литературы: М. Глинская «Хлеб», Укр.н.с. «Колосок», М.Пришвин «Лисичкин хлеб»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Наша столица. Мой дом. Звуки В-Вь. Буква В. «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Занятие на осознание ребёнком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствование умения выступать перед группой; обучение детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества; развитие самосознания, вербального и невербального общения; формирование отношения доверия, умения сотрудничать; снятие телесного и эмоционального напряжения «Я особенный»
		Музыкальный руководитель	Песня «Подмосковье» Слушание -Песня «Веселые путешественники» -Песня «Идут ветераны» З. Роот «Найди себе пару» Латвийская нар.мелодия Музыкальная игра Хоровод «Светит месяц» р.н.мелодия
		Инструктор по ФИЗО	Игра с мячом «Города» Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

		Воспитатель	Беседа: «По какому адресу живешь?», игры «Найди звук», «Различи звуки» Рисование: «Дом, украшенный к празднику» Лепка: «Дома нашего села» Аппликация: «Дома на нашей улице» Чтение худ. литературы: сказка В. Катаева «Цветик-семицветик», А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина».
--	--	--------------------	---

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Апрель	3	Учитель-логопед	Тема недели: Животные дальних стран. Звук и буква З. «У кого - кто?», «Назови семью», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Диагностическое занятие на диагностику коммуникативной и эмоциональной сферы; зрительной памяти; мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация).
		Музыкальный руководитель	Слушание: «Смелый наездник» Шумская, «Слон» Сен-Санс, музыкально-ритмическое упражнение «Зоопарк», пальчиковая игра «Кролик Банни» «Кот и мыши» муз. Т. Ломовой Музыкальная игра «Скворушка» муз. Ю. Слонова.
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Обезьянки», п/и «Море волнуется раз...» Игровые упражнения «Кто дальше бросит», «Не задень».
		Воспитатель	Беседа: «Как правильно вести себя в зоопарке», Рисование: «Несуществующее животное» Лепка: «Пластилиновый зоопарк» Чтение худ. литературы: Б. Заходер «Черепашка», таджикская сказка «Тигр и лиса», К. Чуковский «Черепашка»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Рыбы. Звуки З-Зь. Буква З. «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?», «Сосчитай рыбок», «Выбери нужное действие», «Кулак-ладонка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Диагностическое занятие на диагностику внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение), воображения.
		Музыкальный руководитель	Муз. игра «Рыбачок», песня «Веселые путешественники» Старокадомский, «Аквариум» К. Сен-санс Хоровод «Светит месяц» «Скворушка» муз. Ю. Слонова «Горошина» Муз. В. Карасевой Музыкальная игра.
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Караси и щуки», «Аквариум». Игровые упражнения: «Метко в цель», «Кто быстрее». ОВД. Перебрасывание мяча большого диаметра, стоя в шеренгах.
		Воспитатель	Рассказы из личного опыта: «Как я с папой был на рыбалке», д/и «Назови ласково», «Чьи хвосты?», «Назови части тела рыбы». Наблюдения за аквариумными рыбками, закрепление буквы З. Рисование: «Аквариум с рыбками» Лепка: «Золотая рыбка» Коллективная обрывная аппликация «Удивительный мир рыб» Чтение худ. литературы: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Н. Носов «Карасик», р.н.с. «По щучьему веленью»

Май

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Май	1	Учитель-логопед	Тема недели: Цветы. Звук и буква Ж. «Сосчитай», «Назови ласково», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Диагностическое занятие на диагностику коммуникативной и эмоциональной сферы, слуховой памяти.
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра «Цветочки» Песенка-распевка «Горошина» Карасева Танец «Потанцуй со мной, дружок». «Вальс» П.Чайковский Слушание «Игра с бубнами» Муз.М.Красева
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра «По местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. ОВД. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск вниз.
		Воспитатель	Беседа: «Зачем цветы на Земле?». Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций цветов, посадка цветов, уход за ними. Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями – полив, уборка пыли с листьев. Рисование: «Золотая хохлома» Лепка: «Фиалка» Аппликация: «Колючие комочки» (кактус) Чтение худ. литературы: стихотворение С.Есенина «Черемуха», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики».
	2	Учитель-логопед	Тема недели: День Победы. Звуки З-Ж «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Викторина (10 вопросов) «Россия, ты моя Россия» Диагностическое занятие на диагностику внимания (слуховое, устойчивое, переключение), мышления (исключение, анализ).
		Музыкальный руководитель	-«Наш край» Д.Кабалевский слушание -Танец «Шире круг» Львова-Компанейца -Композиция «Летите,голубь!» «Утки идут на речку» Муз.Д.Львова-Компанейца Слушание «Перепёлка» Чешская нар.песня Музыкальная игра
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Летчик» Подвижная игра «Ловишки с лентами» Цель: учить детей, бегать врассыпную, не наталкиваться друг на друга, действовать по сигналу. ОВД. Метание мяча в корзину.
		Воспитатель	Беседа на тему: «Военные машины»; рассматривание иллюстраций, репродукций на военную тематику, рассказы детей : «Расскажи о своем прадедушке», игра «Комар и жук»-диф-я Ж-З Рисование: «Салют над городом в честь праздника Победы» Аппликация: «Открытка ко Дню Победы» Чтение худ. литературы: Т.Белозеров «Майский праздник День Победы», Л.Кассиль «Твои защитники».

Май

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Май	3	Учитель-логопед	Тема недели: Насекомые. Звуки Д-Дь. Буква Д. «Сосчитай», «Назови ласково», «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая игра «Паучиха», «Сороконожки» -Песня из оперы «Муха цокотуха» Красева -Танец пчелок (песня «Пчелка-полосатая») -«Две гусеницы разговаривают» «жученка» «Игра с бубнами» Муз. М.Красева Музыкальная игра.
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра: «Медведь и пчелы» Цель: Обучать навыкам лазанья, развивать быстроту реакции. Игровое упражнение «Сбей кеглю».
		Воспитатель	Наблюдение за насекомыми на участке детского сада; Беседы-обсуждения: «В чём польза насекомых?», «Опасные насекомые»; игра «Назови звуки в слове» Рисование:: «Бабочки летают над лугом» Лепка: по замыслу Аппликация: «Бабочка» Чтение худ. литературы: В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Лето. Звуки Ф-Фь буква Ф. «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик», «Живые слоги»
		Педагог психолог	Мимическая гимнастика «Крапива» Упражнение на релаксацию «Отдых»
		Музыкальный руководитель	Песня «Солнечная планета» Лукониной -Оркестр «Насмешливая кукушка» -Слушание «Бабочка» -Музыкальная игра «Венок» -Пальчиковая игра «Жук»
		Инструктор по ФИЗО	Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании. ОВД. Ведение мяча до обозначенного места.
		Воспитатель	Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», наблюдение за изменениями в природе. Рисование:: «Картинка про лето» Лепка: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы» Чтение худ. литературы: К. Ушинский «Четыре желания», А. Плещеев «Старик»