

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 29 «УЛЫБКА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Заведующий МБДОУ №29 "Улыбка"
Карпушина О.В.
2022 г.

**Перспективный план
взаимодействия педагогов
в подготовительной
логопедической группе**

Составили:

**учителя-логопеды Комарова Е.В., Артамонова И.Д.
музыкальный руководитель Швецова В.Р.
педагог – психолог Капралова С.С.
инструктор по физкультуре Карасёва И.Н.
воспитатели Климова О.В., Уварова Т.М.,
Агаларова С.Ф.**

сентябрь

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
сентябрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Фрукты Обследование. «Магазин соков», «1, 2, 5», «Отгадай по описанию».
		Педагог психолог	Входная диагностика Занятие на развитие навыков вербального и невербального общения, снятия телесного и эмоционального напряжения «Создание Лесной школы»
		Музыкальный руководитель	Песня «Листопад» Т. Попатенко Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Музыкально-дидактические игры «Прогулка в парк», «Повори мелодию» Творческие этюды «В лесу»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Пугало», «Садовник» ОВД: прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах.
		Воспитатель	Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных загадок. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Определи на вкус». Рисование: «Фрукты» Лепка: «Ваза с фруктами» Чтение худ. литературы: Б. Житков «Про абрикосы и про яблоки», В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Овощи Обследование. «Большой - маленький», «Один — много», «Назови ласково»
		Педагог психолог	Входная диагностика Занятие на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, навыков вербального и невербального общения, обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию «Букет для учителя»
		Музыкальный руководитель	Овощной хоровод Н. Лукониной Муз. сценка «Спор овощей» Пальчиковая гимнастика «Капуста»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Вершки-корешки», «Горох» ОВД. Ползание на четвереньках между предметами.
		Воспитатель	Обследование муляжей. Рассматривание иллюстраций. Развитие активного словаря по данной теме. Рисование: «Овоща» Аппликация: «Овощи для игры в магазин» Чтение худ. литературы: Н. Носов «Овощи», «Про репку», «Огородники», р.н.сказки: «Репка», «Вершки и корешки»

Сентябрь

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Сентябрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Сад-огород. «Посчитай до 7», «Нет чего?»
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков вербального и невербального общения, снятия телесного и эмоционального напряжения, обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию «Смешные страхи»
		Музыкальный руководитель	Музыкальная игра «Репка» Хоровод На горе-то калина Пальчиковая гимнастика «Коза-дереза» Музыкально-дидактические игры «Угадай, на чём играю», «Звуки разные бывают» Творческие этюды «Марш. Вальс. Колыбельная»
		Инструктор по ФИЗО	Дыхательное упражнение «Поднимаем выше груз» Упражнение «Сбор яблок». Имитация движений: сорвать яблок, положить в корзину. Эстафета: «Привези урожай».
		Воспитатель	Составление описательных загадок. Дидактические игры «Четвертый лишний»; Рисование: «Нарисуй свой сад-огород» Лепка: по замыслу Чтение худ. литературы: Л. Квитко «Осенью», В. Степанов «Я вышел в сад»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Деревья. Звук и буква У. «Назови ласково», «Где увидим этот лист?», «1, 2, 5», «Много — нет», «Назови 1-ый звук», «Хлопай, не зевай»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативных навыков, внимания, мышления, воображения, памяти, умения выступать публично «Игры в школе»
		Музыкальный руководитель	Хоровод «У калинушки» Ю. Михацленко, танец «Осенние дорожки»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Дуб», «Гора, дерево, кочка» ОВД. Ползание на четвереньках между предметами.
		Воспитатель	Наблюдение изменений в природе ранней осенью, рассматривание деревьев в парке, на улице, узнавание их, рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Найди слово на звук У; Выложи букву У из палочек. Рисование: «Деревья смотрят в озеро», «Ветка рябины» Аппликация: «Ветка с осенними листьями» Чтение худ. литературы: Т. Тэсс «Голубая ель», Ю Ефремов «Сосна», С. Качан «Клен», Л. Толстой «Дуб и орешник»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
октябрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Ягоды. Звук и буква А. «Назови ласково», «Магазин соков», «Сосчитай», «Назови звуки по порядку»
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков культурного общения, обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию «Школьные правила»
		Музыкальный руководитель	Хоровод-пляска «Калинка-малинка» р. н. мелодия Пальчиковая гимнастика «Птички» Музыкально-дидактические игры «высокие и низкие звуки» Творческие этюды «Танец медведя и медвежат»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Передай мяч и назови ягоду» Игра малой подвижности: «Кто ушёл» - на внимание.
		Воспитатель	Назови слово на звук А; Выложи букву А из ниток Рисование: «Узор из осенних листьев, цветов и ягод» Лепка: «Ягодная тарелка» Чтение худ. литературы: Е. Пермяк «Смородина», Я. Тайц «По ягоды»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Грибы. Звук и буква О. «Назови ласково», «Сосчитай», «Почему так называется?», «Один — много», «Съедобный — несъедобный», «Назови звуки по порядку»
		Педагог психолог	Занятие на развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления, навыков общения, умения выступать публично, высказывать своё мнение «Собирание портфеля»
		Музыкальный руководитель	Песня про грибы Абелян Музыкальная театрализованная сценка «Грибы»
		Инструктор по ФИЗО	Дыхательное упражнение «Грибок расти» Комплекс общеразвивающих упражнений «Грибы» П/и «Кто скорее возьмет грибок».
		Воспитатель	Назови первый звук в слове, выложи букву О из пуговиц. Рисование :«Грибы-грибочки на пнях и кочках» Аппликация: «В лес за грибами» Чтение худ. литературы: Н.Павлова «В лес за грибами», В Катаев «Грибы»

октябрь

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
октябрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Осень. Звук и буква И «Один — много», «Скажи наоборот», «Подбери признак»; «Выдели звук», «Слушай, повторяй»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы, коммуникативной сферы, восприятия, памяти, внимания, мышления «Белочкин сон»
		Музыкальный руководитель	Слушание музыки «Осенняя песня» П. И. Чайковский, «Осень» Вивальди, песня «Где ты осень?» З. Роот Хоровод «Во саду ли в огороде» Пальчиковая гимнастика «Жёлтые метели» Музыкально-дидактические игры «Выполни задание» Творческие этюды «Весёлые и грустные человечки (мажор-минор)»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Осень», «Дождик» ОВД. Равновесие – ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом, руки на поясе.
	4	Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе. Назови гласный в слове. Вырежи букву И и укрась узором Рисование: «Золотая осень», «Поздняя осень» Лепка: «Осеннее дерево» Чтение худ. литературы: Т. Снегирев «Как птицы и звери готовятся к зиме», Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А. Пушкин «Унылая пора...»
		Учитель-логопед	Тема недели: Человек. Части тела. Звуки и буквы Э, Ы. «Назови части тела», «Назови ласково», «Два, две», «Мой, моя, мои», «Хлопай, не зевай»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления «Госпожа Аккуратность»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковые игры «В гости», «Ручки», танец «Кап, кап, дождик пошел»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Мы веселые ребята» Малоподвижная игра: «Картошка». Цель: передача мяча. ОВД. Броски мяча вверх двумя руками и ловля его.
		Воспитатель	Рисование: «Кукла в национальном костюме» Аппликация: «Закладка для букваря» Чтение худ. литературы: К. Ушинский «Органы человеческого тела»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
ноябрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Игрушки. Звуки и буквы А-У-И-Ы-Э. «Назови ласково», «Один — много», «1-2-5»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления «Жадность»
		Музыкальный руководитель	Песня «Мяч» Ю. Чичкова, муз. игра «Музыкальный магазин», слушание музыки «Вальс игрушек» Ю. Ефремова
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Мой веселый, звонкий мяч» ОВД. Перебрасывание мяча друг другу.
		Воспитатель	Беседа «Откуда пришли к нам игрушки» Раздели на слоги «Телеграф» Рисование: «Нарисуй свою любимую игрушку» Аппликация: «Вырежи и наклей любимую игрушку» Чтение худ. литературы: Е. Серова «Нехорошая история», А. Барто «Игрушка», В Катаев «Цветик-семицветик»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Посуда. Звуки М, Мь, буква М. «Скажи, как называется», «Посчитай?», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать своё мнение, эмоциональной сферы, внимания, мышления «Волшебное яблоко»
		Музыкальный руководитель	Пальчиковая гимнастика «как у бабушки Наташи», песня «Самовар» З. Роот Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр осени» (песенка) Творческие этюды «Вышли куклы танцевать»(муз Витлина)
		Инструктор по ФИЗО	Пантомима «Изобрази бытовой предмет» Игра-эстафета «Накроем стол», д/у «Тараканы прибежали»
		Воспитатель	Д/и «Отгадай по описанию», «Измени слово», «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», Закрепление буквы М Рисование: «Сказочная гжель» Лепка: «Чайная пара» Чтение худ. литературы: К. Чуковский «Федорино горе», Братья Гримм « Горшочек каши», р.н. сказка «Лиса и журавль»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
ноябрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Продукты. Звуки В, Вь, буква В. «Какое это блюдо?», «Магазин», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие сферы общения детей, навыков культурного общения, памяти, внимания, мышления, воображения «Подарки в день рождения»
		Музыкальный руководитель	Песенка-распевка «Бай-качи, глянь баранки, калачи» р.н. мелодия
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Найди только полезные продукты» П/и «Найди свое дерево», «Шишки, жёлуди, орехи». Цель: Развивать внимательность, координацию движений, ловкость, мышление.
		Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе, беседа «Полезные продукты», Д/и «Из чего сделано?», «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», Закрепление буквы В Рисование: «Ваза с конфетами» Аппликация: коллаж «Полезные продукты» Чтение худ. литературы: Б. Алмазов «Горбушка»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Одежда. Звуки Н, Нь, буква Н. «Чей, чья, чьи, чье?», «Один — много», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Развитие навыков общения детей, умения работать в паре, речи и логического мышления, зрительной памяти, слухового внимания, мышления «Домашнее задание»
		Музыкальный руководитель	Оркестр д.м.и. «Сапожки русские» Частушки «Мамины помощники» р.н.м. Пляска по показу «Посеяли девки лён» Игра «Найди себе пару» Песенное творчество «Осенью»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Дотронься до...», «Ванечке нужна одежда». ОВД. Ползание по гимнастической скамейке.
		Воспитатель	«Прогулка в универмаг» – закреплять умение детей сравнивать предметы одежды по сезону, назначению, цвету, материалу. Загадывание загадок об одежде. Д/игры «Что лишнее», «Что изменилось», «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», Закрепление буквы Н. Рисование: «Украсим одежду Аленушки красивым узором»

			Лепка: пластинография «Школа модельеров» Чтение худ. литературы: З. Александрова «Ты мне куколку купи», Ш. Перро «Красная шапочка»
--	--	--	---

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
декабрь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Обувь. Звуки П, Пь, буква П «Чей, чья, чьи, чье?», «Один — много», «Подбери признак», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков общения детей, мышления (анализ, логическое мышление), внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое) «Школьные оценки»
		Музыкальный руководитель	Танец-игра «Дождик» Макшанцева, танец «Валенки» р. н. песня, музыкальная коммуникативная игра «Сапожники» Повторение пляски «Посеяли девки лён» Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик», «Кто идёт» Игра на развитие танцевального творчества «К кому лапоть попадёт..»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра « Найди пару», Эстафета «Валенки», Подвижная игра «Мяч водящему»
		Воспитатель	«Прогулка в универмаг» – закреплять умение детей сравнивать предметы обуви по сезону, назначению, цвету, материалу. Д/ игры «Что лишнее», «Что изменилось». «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», Закрепление буквы П Рисование: «Скачут по дорожке разные сапожки» Аппликация: "Сапоги-плясуны» Чтение худ. литературы: О. Рождественская «Ножки», Ш. Перро «Кот в сапогах», сказка В. Степанов «Сапоги-плясуны»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Головные уборы. Звуки Т,Ть, буква Т. «Чей, чья, чьи, чье?», «Один — много», «Подбери признак», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков общения детей, мышления (анализ, логическое мышление), слухового и зрительного внимания, распределения внимания, ориентировки в пространстве, слуховой памяти «Ленивец»
		Музыкальный руководитель	Песня «Пестрый колпачок» П. Струве

		Инструктор по ФИЗО	Эстафета «Шляпа» ОВД. Равновесие- ходьба, перешагивая через препятствия.
		Воспитатель	«Прогулка в универмаг» – закреплять умение детей сравнивать предметы головных уборов по сезону, назначению, цвету, материалу. Дидактические игры «Что лишнее», «Что изменилось». «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», Закрепление буквы Т Рисование: по замыслу «Модная одежда» Лепка: пластинография «Шляпка» Чтение худ. литературы: Н. Носов «Живая шляпа»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
декабрь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Зима. Звуки К, Кь, буква К. «Один — много», «Подбери признак», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, внимания, логического мышления «Списывание»
		Музыкальный руководитель	Песня «Метелица» Еремеева, хоровод «Русская зима» Олиферова, игра «Зимушка» Картушина Характерный танец «Снежинки» Творчески этюд «Зима» Музыкально- дидактические игры Подумай-отгадай»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Льдинки, ветер и мороз», «Снежки» п/у «Серый волк бежит по лесу», «На дворе мороз и ветер»
		Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе, д/и. «Что за чем», «Когда это бывает?» «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», «Телеграф» Закрепление буквы К Рисование: Зимний пейзаж» Лепка: «Снегурочка» Чтение худ. литературы: В. Одоевский «В гостях у бабушки мороза», р.н. сказка «Снегурочка», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Новый год. Звуки С, Сь, буква С. Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, внимания, логического мышления «Подсказка»
		Музыкальный руководитель	Песня «Новый год» Смирнова, музыкальная игра «Мы повесим шарик»
		Инструктор по	П\ игра «Два мороза», «Мороз»

		ФИЗО	ОВД. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.
		Воспитатель	Разучивание новогодних стихотворений , песен, танцев, хороводов; изготовление новогодних игрушек, украшение елки. Нарисуй знакомые буквы на снегу. Рисование: «Снежинка» Аппликация: «Рубашка для деда мороза» Чтение худ. литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев»ю , И. Суриков «Вот моя деревня...»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Январь	1	Учитель-логопед	Тема недели: Зимующие птицы. Звуки Х-Хь, буква Х «Скажи наоборот», «Узнай по описанию», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения «Обманный отдых»
		Музыкальный руководитель	Песня «Два чижа» Дубровин, «Всем нужны друзья2 (воробыиная песенка) Л. Компанейца, «Танец синичек»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Совушка-сова» ОВД. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.
		Воспитатель	Беседа: «Кормушка. Наши пернатые друзья» Наблюдение: следы птиц на снегу Наблюдение: зимующие птицы Наблюдение за птицами на кормушке Рисование буквы Х на снегу, «Найди звук в слове», «Твердый-мягкий», «Телеграф». Рисование: Лепка: (коллективная) «Птицы на кормушке» Чтение худ. литературы: стихотворение В. Звягина «Воробышко», Ю. Никонова «Снегирь», рассказ А. Баркова «Синица»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Дикие животные. Звуки З-Зь, буква З «Один — много», «Назови ласково», «Сосчитай», «У кого кто?», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения «Обманный отдых»
		Музыкальный руководитель	Р.н.игра «Коза-дереза», песенка - распевка «Еж» Ф. Лещинская; слушание музыки «На слонах в Индии» -

			А.Гедике.
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «По лосиному красиво ходит лось в лесу густом». «По извилистой дорожке...» П/и «Медведь», «Медведь и дети»
		Воспитатель	Беседа «Как зимой живет братьям меньшим в лесу?», «Загадай загадку о животном», игра - «Театр»-изобрази животное. Закрепление звуков З,з – игра «Хлопай-топай», »Найди звук в слове» Рисование: декоративно – сюжетная композиция «Лани гуляют ». Аппликация: «Белка под елью» Чтение худ. литературы: «Как волки готовятся к зиме» (Л. Толстой

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Январь	3	Учитель-логопед	Тема недели: Домашние животные Звуки Б -Бь, буква Б «Скажи какой?», «Чье это?», «Один — много», «Назови ласково», «Сосчитай», «У кого кто?», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, внимания, мышления «Бабушкин помощник»
		Музыкальный руководитель	Пальч. гимн. «Поросята», «Кошка»; Песня «Тяв-тяв» Парцхаладзе; муз. игра «Шел козел по лесу» Развитие танцевально-игрового творчества «Два петуха» «Вальс петушков» муз. И.Стрибога
		Инструктор по ФИЗО	Д/у «Как у кисты в гостях» П/и «Кот и мыши» ОВД. Лазанье – подлезание под дугу прямо и боком.
		Воспитатель	Беседа «К дедушке на ферму», отгадай по описанию, составление загадок Рисование: декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся». Лепка: «Котенок » Чтение худ. литературы: «Свинья» (А. Барков) «Овцы» (А. Барков), «Собака» (Е. Чарушин)
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Домашние птицы. Звуки Д-Дь, буква Д «Один — много», «Назови ласково», «Сосчитай», «У кого кто?», Деление слов на слоги, Звуковой анализ

			слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей, внимания, мышления, зрительной памяти, воображения «Прививка»
		Музыкальный руководитель	Пальч. игра «Прилетели гули»; танец «На птичьем дворе», песенка-распевка «Наши уточки с утра»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Гуси-лебеди» ОВД. Метание мяча в горизонтальную цель.
		Воспитатель	Назови птицу на определенный звук, подели на слоги, заштрихуй и вырежи букву Д Рисование: «Нарядный индюк» Лепка: «Лебедушка» Чтение худ. литературы: Б. Житков «Храбрый утёнок», « Как петух утащил Васин хлеб»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Февраль	1	Учитель-логопед	Тема недели: Мебель. Звуки Г-Гь, буква Г «1,2, 5», «Из чего, какой?», «Назови ласково», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии, внимания, мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения «Больной друг»
		Музыкальный руководитель	Муз. игра «Найди пару», «Кто назовет больше предметов»
		Инструктор по ФИЗО	П/игра «Займи стульчик», «Карусель» ОВД. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.
		Воспитатель	Беседа «Откуда к нам пришёл стол». Цель: показать алгоритм изготовления предметов мебели. Расширить словарь прилагательных. Дидактическая игра «Подбери мебель». Закрепление буквы Г, «Подбери слово к схеме», «Рассели пассажиров в вагончики»(слоги) Рисование: «Моя комната» Аппликация: «Мебель в моём доме» Чтение худ. литературы: «Откуда стол пришёл» (С. Маршак), « Наша квартира» (Н. Нищева)
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Транспорт. Звук Ш, буква Ш «Подбери признак», «Почему так называются?», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии, зрительного внимания, логического мышления, навыков вербального и невербального общения «Ябеда»
		Музыкальный	Песня «Три танкиста», «Машины» Чичков;

		руководитель	логоритмическая игра – песенка «Необычный самолет» С. Крупа-Шишарина; муз. игра «Самолеты», «Би-би-ка»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Машины» ОВД. Прыжки через препятствие.
		Воспитатель	Д/игры «Узнай по описанию», подбор слов, обозначающих действие к предмету (транспорт) Закрепление буквы Ш Рисование: по замыслу «На чем люди ездят» Лепка: «Лепка автомобилей» Чтение худ. литературы: «Где ночуют трамваи и автобусы» (С. Баруздин)

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Февраль	3	Учитель-логопед	Тема недели: День защитников Отечества. Буква Я «Один-много», «Кто где служит?» «Посчитай», «Подбери признак», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии, зрительного внимания, логического мышления, навыков вербального и невербального общения «Шапка-невидимка»
		Музыкальный руководитель	Песня «Бравые солдаты», Морской капитан», танец «Аты-баты», пальч. гимн. «Аты-баты»
		Инструктор по ФИЗО	Спартакиада, посвященная дню Защитника Отечества ОВД. Прыжки на правой и левой ноге.
		Воспитатель	Беседа о нашей Родине, о защитниках Отечества. Разучивание стихотворений. Изготовление поделок. Закрепление буквы Я, игра «Твердый-мягкий» Рисование: «Мой папа (дедушка). (портрет)» Лепка: «Танк» Аппликация: Поздравительная открытка для папы (дедушки) Чтение худ. литературы: «Праздничный день» (В. Степанов)
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Перелетные птицы. Звук Ж, буква Ж «Улетает, не улетает», «Назови ласково», «У кого кто», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы детей, зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения «Задача для Лисёнка»
		Музыкальный руководитель	Песня «Ласточка», «Веснянка», попевка «Жаворонушки», слушание музыки «Песнь жаворонка» Чайковский
		Инструктор по ФИЗО	Игра на дыхание «Перышки» ОВД. Ведение мяча, продвигаясь вперёд шагом.

		Воспитатель	Слушание голосов птиц, рассматривание иллюстраций, закрепление буквы Ж – фонетические игры «Услышь звук», «Различи звуки» Рисование: «В синем небе голосок, будто крошечный звонок...» Лепка: «Лебедушка» Чтение худ. литературы: «Скворцы прилетели» (А. Барто), Д. Н. Мамин - Сибиряк «Серая шейка»
--	--	--------------------	---

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Март	1	Учитель-логопед	Тема недели: Международный женский день Звуки и буквы Ш-Ж, З-Ж «Подбери признак», «Подбери действие», «Назови ласково», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы детей, зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти, навыков вербального и невербального общения «Спорщик»
		Музыкальный руководитель	Песня «Мамин праздник», «Ты не бойся мама», танец «Мама мне на тебя не наглядеться», пальч. игра «Мама»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Найди свою пару» ОВД. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами.
		Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе Утренник «Поздравим мамочку с праздником весны» Рисование: «Букет цветов» Аппликация из ткани на открытке: «Цветы в подарок». Чтение худ. литературы: «Мама» (Ю. Яковлев) « Цветы для мамы» (З.Петрова)
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Весна. Звуки Л-Ль, буква Л «Подбери признак», «Подбери действие», «Назови ласково», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы детей, зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения «Обида»
		Музыкальный руководитель	Оркестр д.м.и. «Весенняя песенка»; слушание музыки Вивальди «Времена года», «Танец цветов», пальч.гимн. «Цветок»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Солнышко», «Весна, весна, красная» Дыхательное упражнение «Здравствуй, солнышко» ОВД. Подлезание под шнур прямо и боком.

		Воспитатель	Закрепление времён года. Закрепление знания о признаках весны. Наблюдение примет весны на прогулке. Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Весна – Большая вода». Наблюдение «Лёд весной» Дидактические игры «Скажи иначе», «Подбери признак». Закрепление буквы Л. Рисование: «Весна пришла». Лепка (декоративная) «Весенний букет» Чтение худ. литературы: «Март» (В. Алферов) «Весна» (А.Плещеев) «Краски весны» (Б. Асаналиев)
--	--	--------------------	---

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Март	3	Учитель-логопед	Тема недели: Профессии. Буквы Е, Ё «Кто чем работает?», «Назови профессию», «Кто что делает?», «Назови женские профессии», «Почему так названы?», «Назови действия», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной сферы детей, зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти, навыков вербального и невербального общения «Хвосты»
		Музыкальный руководитель	Песня «Наша воспитательница», танец «Повороты-котятка»; оркестр д.м.и. «Во-кузнице». муз. игра «Сапожник»
		Инструктор по ФИЗО	Общеразвивающее упражнение «Профессии» Упр. на развитие боковых мышц «Пильщики»
		Воспитатель	Беседа «Все профессии важны». Рассматривание иллюстраций, игра «Опиши профессию». Закрепление букв Е, Ё – игра «Твердый-мягкий». Рисование: «Кем ты хочешь быть» Аппликация из фантиков «Веселый клоун» Чтение худ. литературы: Кем быть (В. Маяковский) Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Инструменты. Звуки Р-Рь, буква Р «Сосчитай», «Назови ласково», «Назови действие», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей, зрительного внимания, быстроты реакции, логического мышления, восприятия «Драки»
		Музыкальный руководитель	Беседа «Какие бывают музыкальные инструменты?», песня-оркестр «Все мы-музыканты», песня «Чудобалалайка»; танец с ложками.
		Инструктор по ФИЗО	Игра –эстафета «Трудолюбивый муравьи» Игровые упражнения «Кто дальше бросит», «Не задень».
		Воспитатель	Беседа «Виды инструментов. Орудия труда древних людей», д/и «Кому это нужно?»

			Рисование: «Субботник» Аппликация: «Инструменты» Чтение худ. литературы: «Инструменты» (С.Маршак), « Молоток» (В.Воронько)
--	--	--	---

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Апрель	1	Учитель-логопед	Тема недели: Зоопарк. Звуки Ф-Фь, буква Ф «У кого - кто?», «Назови семью», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Кулак-ладошка», «Хлопай — топай», «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, эмоциональной сферы детей, зрительного внимания, памяти «Грубые слова»
		Музыкальный руководитель	Слушание музыки К. Сен-санс «Королевский марш льва», «Кенгуру», «Слон»; муз. игра «Веселые путешественники»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Хитрая лиса», «Отгадай животное». ОВД. Перебрасывание мяча большого диаметра, стоя в шеренгах.
		Воспитатель	Беседа с детьми о зоопарке; рассматривание физической карты мира, атласа «Мир и человек», открыток, фотографий; дидактические игры из серии «Животные», «Профессии», «Кто, где живет?», «Природно-климатические зоны», «Океаны и материки»; лото «Зоопарк»; Рисование: «Зоопарк», «Белый медведь и северное сияние» Лепка: «Черепашка». Чтение худ. литературы: «Медвежата» (Е. Чарушин)
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Рыбы. Буква Ю «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?», «Сосчитай рыбок», «Выбери нужное действие», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, эмоциональной сферы детей, внимания, мышления «Дружная страна»
		Музыкальный руководитель	Слушание музыки К. Сен-санс «Аквариум», «танец рыбок и водорослей» Буренина; песня «Дельфины»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Аквариум» ОВД. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск вниз.
		Воспитатель	Рассматривание атласа на тему «Жители моря» Игры дидактические «Подбери действие»; Закрепление буквы Ю – игра «Твердый-мягкий». Рисование: « Наш аквариум». Аппликация: «Рыбки в аквариуме». Чтение худ. литературы: Русская народная сказка «По щучьему веленью»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Апрель	3	Учитель-логопед	Тема недели: Хлеб. Звук Ц, буква Ц Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Занятие на развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре, эмоциональной сферы детей, внимания, мышления, воображения «В гостях у сказки»
		Музыкальный руководитель	Песня «Золотые колоски»; игра «Каравай»; пальч. гимн. «Пекарь»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Пирожок» ОВД. Метание мяча в корзину.
		Воспитатель	Беседа «Как выращивают хлеб»; рассматривание иллюстраций; Заучивание пословиц, рассматривание колосьев ржи и пшеницы; изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста. Рисование: «Откуда хлеб пришел», «Хлеб – всему голова» (рисование по замыслу) Лепка: «Колосок». Чтение худ. литературы: «Хлеб» (М. Глинская), «Рожь» (Л.Кон), «Пшеница» (Л.Кон)
	4	Учитель-логопед	Тема недели: Наша столица. Звук и буква Й Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Обобщающее занятие по курсу «Семицветик» «До свидания, Лесная школа!»
		Музыкальный руководитель	Танец-марш «Москва-звонят колокола» 4 песня «Наша Родина сильна» Филиппенко, «С дедом на парад» Олиферова
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Сигнальщики» Игровое упражнение «Сбей кеглю».
		Воспитатель	Беседа «Москва — наша столица» Дидактическая игра «Найди дорогу к ...». Рисование: «Спасская башня Кремля». Аппликация Российского флага Чтение худ. литературы: А. В Абрамов «Рассказы о Москве», А. Барто «Песенка о Москве»

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Май	1	Учитель-логопед	Тема недели: Насекомые. Звук и буква Ч «Сосчитай», «Назови ласково», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Психогимнастические упражнения из курса «Семицветик»
		Музыкальный	Песня из оперы «Муха-цокотуха», «Бом-бом»; пальч.

		руководитель	гимн. «Жук», «Танец пчелок», слушание музыки Прокофьев «Кузнечик»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Паук и мухи» ОВД. Ведение мяча до обозначенного места.
		Воспитатель	Показать различия между насекомыми и другими животными. Расширить словарь. Печатание слов и предложений «Откуда прилетела бабочка». Рисование: «Пчелка на цветке черемухи» «Бабочки - красавицы» Лепка: «Стрекоза» Чтение худ. литературы: И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»
	2	Учитель-логопед	Тема недели: Цветы. Звук и буква Щ «Сосчитай», «Один-много», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов, «Посели слово в домик»
		Педагог психолог	Д/игра «Чем похожи и чем отличаются?» Психогимнастические упражнения из курса «Семицветик»
		Музыкальный руководитель	Песня «На полянке иван-чай», «Танец с подснежниками», слушание музыки Чайковский «Вальс цветов»
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Цветочки на полянке» ОВД. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны.
		Воспитатель	Наблюдение за изменениями в природе, познавательный рассказ «Как дружат» цветы и насекомые», наблюдение: «Одуванчик в мае» Рисование: «Цветущий сад» Аппликация: «Цветущий луг» Чтение худ. литературы: «Цветы» (Л.Герасимова)

Месяц	Неделя	Специалисты	Вид деятельности
Май	3	Учитель-логопед	Тема недели: Школьные принадлежности. Буквы ь ъ Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов
		Педагог психолог	Д/игра «Что положим в портфель?» Психогимнастические упражнения из курса «Семицветик»
		Музыкальный руководитель	Песня «Идем в школу» Слонова; танец-песня «Полька дошколят»; танец-игра с игрушками
		Инструктор по ФИЗО	П/и «Строим цифры» ОВД. Лазанье на гимнастическую стенку, спуск вниз.
		Воспитатель	Экскурсия в школу. Беседа с учителем начальных классов. Поход в школьную столовую. Знакомство детей с помещениями школы, с понятиями «урок», «перемена», с трудом учителя.

			Рисование: по замыслу Лепка слова «ШКОЛА» Аппликация: Чтение худ. Литературы: «Мышонок и карандаш» (В. Сутеев)
4	Учитель-логопед	Тема недели: Лето «Подбери признак», «Подбери действие», «Назови ласково», Деление слов на слоги, Звуковой анализ слов	
	Педагог психолог	Итоговая диагностика	
	Музыкальный руководитель	Песня «Лето» Вахрушева, «Две лягушки» Филиппенко, песня-оркестр «Веселая кукушка»; танец с воздушными шарами	
	Инструктор по ФИЗО	Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «По местам», «Кто быстрее до флажка», «По дорожке».	
	Воспитатель	Закрепить знание времен года. Закрепить знания летних месяцев. Рассмотреть иллюстрации о лете. Сравнить признаки весны и лета. Рисование: «Здравствуй лето!» (по замыслу) Аппликация: «Веселый хоровод» Чтение худ. литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик».	

Литература :

1. Говорим правильно. Тетрадь взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2007.(Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у детей»).
2. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ О.Н.Моргунова.
4. Физкультурные занятия с элементами логоритмики С.Ф. Копылова
5. «Цветик-семицветик» психолого-педагогические занятия для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников», Н.Ю. Куражева