

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»  
(дошкольное отделение)

Согласовано  
Зам. директора по организации  
дошкольной работы  
  
Карпушина О.В.  
25/08 2022 год

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 27  
  
/Н.С. Давылина/  
25/08 2022 год



Рабочая программа  
кружка «Забава»  
для детей с 2 до 7 лет  
МБОУ СОШ № 27 (дошкольное отделение)

Автор – составитель  
музыкальный руководитель:  
Гура Е.В.

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2022 г



г. о. Мытищи

## Содержание

### I. Целевой раздел

- пояснительная записка
- цели и задачи
- структура программы
- формы и режим занятий
- диагностический инструментарий

### II. Содержательный раздел

- методические рекомендации
- учебно–тематический план работы с детьми

#### перспективный план

- календарно - тематический план работы с детьми 3-7 лет
- взаимосвязь со специалистами МБОУ СОШ №27 ДО и родителями

### III. Организационный раздел

- дидактическое и материально-техническое оснащение
- литература

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Забава» создана на основе программы комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду «Оберег» Е.Г. Борониной и методического пособия . О.А.Князевой и, М.Д.Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Работа кружка «Забава» основана на углублённом знакомстве с русским народным детским музыкальным творчеством, с детским песенным фольклором, с наиболее интересными, простыми и доступными для детей формами бытования фольклора. Это, прежде всего, колыбельные песни, пестушки, считалки, игры, заклички, потешки, шуточные детские песни. Восприятие народной музыки, развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, голоса, чувства ритма), усвоение певческих навыков, развитие творческих способностей достигается через исполнение народных песен и знакомство с их жанровым многообразием. Ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что народная песня обладает и воспитательной, и художественной ценностью. Она не перестаёт восхищать и удивлять нас глубоким содержанием, совершенной формой, современностью. Простота построения мелодии, яркая образность, юмор – всё это и многое другое вызывает желание петь даже у самых застенчивых детей. И, как следствие, раскрепощает их, порождая положительные эмоции. Народная песня обогащает речь ребёнка, благотворно влияет на её выразительность. Исполнение традиционных текстов улучшает дикцию, артикуляцию. Но самое важное – то, что знакомство с фольклорными мелодиями, участие в праздниках, обрядах пробуждает у детей интерес к национальным традициям и ко всей русской истории в целом. Программа содержит обширный этнографический и музыкальный материал, направленный на интенсивное освоение фольклорных традиций.

### **Программа разработана в соответствии с:**

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ;
- Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993).
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12. 2020 г).
- Образовательной программой МБОУ СОШ №27 ДО на2022-2025 уч.г.
- Уставом МБОУ СОШ № 27

**Цель программы:**

Воспитание ребёнка в традициях отечественной народной культуры.

**Задачи программы:****Образовательные:**

формировать целостное восприятие народной культуры,  
развивать творческую деятельность по освоению элементов народной культуры,  
изучать основные русские обряды, праздники, жанры народной песни и танца.

**Развивающие:**

развивать эмоциональную сферу ребёнка,  
развивать музыкальные способности,  
осваивать традиционное детское музыкальное, пластическое (танцевальное) и поэтическое творчество.

**Воспитательные:**

формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа;  
формировать интерес, бережное отношение к культуре других народов; воспитывать чувство принадлежности к русскому народу, его истории и культуре;  
воспитывать интерес к народной культуре; умение видеть прекрасное в народном творчестве,  
формировать эстетический и художественный вкус, познавательный интерес.

**При приеме детей в кружок учитываются три момента:**

- желание ребенка,
- способности ребенка,
- желание родителей.

**Организация занятий:**

Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий, пение, игры, игра на музыкальных инструментах) и проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Форма занятий – коллективная

**Формы проверки результативности занятий:**

- участие в играх
- участие в дидактических играх
- ответы на вопросы педагога

**Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Объяснительно - иллюстративный (беседа, объяснение, художественное слово, использование фольклора).

- Репродуктивный (разучивание, закрепление материала).
- Исследовательский (самостоятельное исполнение, оценка, самооценка).
- Метод побуждения к сопереживанию (эмоциональная отзывчивость на прекрасное).
- Метод поисковых ситуаций (побуждение детей к творческой и практической деятельности).
- Наглядные (показ педагога, пример, помощь в звукоизвлечении).
- Словесные (убеждение, поощрение, объяснение, описание, использование попевок, прибауток, песен, скороговорок);
- Практические (разучивание, повторение, самостоятельное исполнение индивидуально и в ансамбле).

## **Прогнозируемый результат освоения программы:**

### **Младший возраст.**

#### ***Знает***

- народные детские песенки, прибаутки, пословицы, игры
- основные праздники народного календаря

#### ***Имеет представление:***

- .-об праздниках народного календаря
- о предметах крестьянского быта в музее «Русская изба»
- о музыкальных и шумовых народных инструментах.

#### ***Умеет:***

- различать высокие, и низкие звуки,
- точно воспроизводить простой ритмический рисунок, умеет его простучать, прохлопать,
- исполнить песни, мелодии естественным голосом,
- играть на детских шумовых инструментах
- участвовать в развлечениях, досугах, народных праздниках.

### **Средний возраст.**

#### ***Знает***

- народные детские песенки, прибаутки, пословицы, игры
- основные праздники народного календаря

#### ***Имеет представление:***

- о жанрах детского фольклора
- .-о праздниках народного календаря
- о предметах крестьянского быта в музее «Русская изба»
- о музыкальных и шумовых народных инструментах.

#### ***Умеет:***

- различать высокие, средние и низкие звуки.
- точно воспроизводить простой ритмический рисунок, умеет его простучать, прохлопать, сыграть, спеть
- исполнить песни, мелодии естественным голосом, лёгким звуком
- играть на детских шумовых инструментах
- выступать перед другими детьми, родителями.

### **Старший возраст.**

#### ***Знает*** -

- отдельные части музыкального произведения (вступление, заключение, припев, запев),
- народные песни, их применение.
- о праздниках народного календаря

#### ***Имеет представление:***

- о жанрах детского фольклора
- .-о праздниках народного календаря
- о многообразии жанров русских народных песен, истории их возникновения и применения, использования в быту, в жизни
- о предметах крестьянского быта в музее «русская изба»
- о праздниках народного календаря
- о народных промыслах Подмосковья

### **Умеет:**

- чисто интонировать поступательное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз.
- отличать на слух правильное и неправильное пение.
- исполнить песни, мелодии лёгким звуком в оживлённом темпе.
- петь естественным голосом
- выразительно передавать характер произведения.
- самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём.
- различать высокие, средние и низкие звуки.
- точно воспроизводить простой и сложный ритмический рисунок, умеет его простучать, прохлопать, сыграть, спеть
- играть на детских музыкальных и шумовых инструментах
- выступать перед другими детьми, родителями.
- применять знания, умения, творчество в играх и сценках в народном театре.

### **Подготовительный к школе возраст.**

### **Знает**

- отдельные части музыкального произведения (вступление, заключение, припев, запев),
- народные песни, их применение  
о праздниках народного календаря

### **Имеет представление:**

- о жанрах детского фольклора
- о многообразии жанров русских народных песен, истории их возникновения и применения, использования в быту, в жизни
- о предметах крестьянского быта в музее «русская изба»  
о праздниках народного календаря
- о народных промыслах Подмосковья, России.

### **Умеет:**

- эмоционально отзываться на песни разнообразного характера
- определять характер песни, высказываться о нём
- чисто интонировать поступательное и скачкообразное движение мелодии вверх и вниз.
- отличать на слух правильное и неправильное пение
- слушать самого себя и товарищей
- пропевать выученные песни хором, ансамблем и сольно  
самостоятельно определять характер песни, высказываться о нём.
- различать высокие, средние и низкие звуки.
- точно воспроизводить простой и сложный ритмический рисунок, умеет его простучать, прохлопать, сыграть, спеть.
- эмоционально исполнить концертные номера, петь без сопровождения (хором, ансамблем, сольно)
- играть на детских музыкальных и шумовых инструментах
- выступать перед другими детьми, родителями.
- применять знания, умения, творчество в играх и сценках в народном театре.

### **Форма подведения итогов реализации программы:**

проведение досугов, развлечений, народных праздников,  
выступления детей на праздниках, концертах,

мониторинг развития способностей и освоения детьми программы.

**Тематический план  
Младший возраст**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Задачи</b>
<b>Октябрь</b> 1-ое занятие	В гости к кукле Маше	Познакомить детей с мини-музеем «Русская изба»
2-ое занятие	Ай, тари-тари-тари..	Познакомить детей с «обитателями» музея (игрушками). Инсценировать с детьми рус.нар. песенку «Ай, тари..»
3-ье занятие	Сорока-белобока кашу варила	Знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба» (печной уголок)
4-ое занятие	Байки-побайки	Разучить с детьми колыбельные песенки, шуточные приговорки, потешки.
<b>Ноябрь</b> 1-ое занятие	Летели две птички	Учить детей ориентироваться в пространстве, двигаться, приплясывать под песню «Летели две птички», подпевать.
2-ое занятие	Колобок	Продолжать знакомить детей с мини-музеем «Русская изба» с игрушками и предметами быта из разных рус.нар. сказок.
3-ье занятие	Я колю, колю дрова	Разучить с детьми потешку «Я колю..». Научить детей инсценировать потешку. Продолжать учить детей петь, приплясывать, играть в мини-музее.
4-ое занятие	Кот Котофей	Познакомить детей с «обитателем» музея (котиком).Разучить частушку, приговорку про котика, игру «Гра-та-та..»
<b>Декабрь</b> 1-ое занятие	Три братца пошли купаться	Продолжать знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба». Выучить загадку.
2-ое занятие	Эти ложки не простые	Разучить с детьми несколько ритмических рисунков с движениями под музыку.
3-ье и 4-ое занятия	Как у наших у ворот	Познакомить детей с уголком музыкальных инструментов. Провести игру «Ай, да пошёл» Воспитывать внимание, терпение.
<b>Январь</b> 1-ое, 2-ое занятия	Сундук открывается, дети наряжаются	В игре «Наряжаемся» познакомить детей со старинной русской одеждой Повторить знакомые песни, игры, потешки в игре «Концерт»
<b>Февраль</b> 1-ое занятие	Колёсико жужжит, а ниточка бежит	Продолжать знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба». Выучить загадку. Воспитывать чуткое отношение к окружающему миру, к трудовым процессам.

2-ое занятие	Кружева-снежиночка	Рассмотреть с детьми результаты женского рукоделия (кружева, вышитые полотенца с кружевами) Разучить «Частушки мастериц» Воспитывать бережное, уважительное отношение к результатам труда.
3-ье занятие	То блин, то пирог	Продолжать знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба». Прослушать рус.нар. сказку «Чудо-меленка»
4-ое занятие	Масленица	Познакомить с традициями народного праздника Масленица, с масленичными приговорками, кричалками, песнями, хороводом.
<b>Март</b> 1-ое занятие	Птица счастья	Продолжать знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба». Разучить потешку «Птичка летела» Игру «Чижик»
2-ое занятие	Жаворонки, птушки, тетёрки	Знакомить детей с народным календарём, традициями встречи и закликания весны с птичками из теста. Воспитывать чуткое отношение к окружающему миру, природе, птицам.
3-ье занятие	Расписные яйчата	Рассмотреть с детьми расписные деревянные яйчата. Катание яйчат с горки, «вертушки» и др. игры с яйчатами.
4-ое занятие	Свистунья	Познакомиться с выставкой «Свистуля» - рассмотреть свистульки из дерева, глины, пластмассы. Научиться свистеть под музыку, по одному и в ансамбле (тихо-громко)
<b>Апрель</b> 1-ое занятие	Небылицы в лицах	Учить детей понимать юмор в шуточных диалогах с Петрушкой. Разучить небылицы-частушки.
2-ое занятие	Эй, кузнец, молодец!	Продолжать знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба». Разучить игру «Кто у нас хороший»
3-ье занятие	Скачет конь	Рассмотреть с детьми изображение коня (Городецкая роспись)
4-ое занятие	Радуга на полу	Продолжать знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба».
<b>Май</b> 1-ое занятие	Богородские игрушки	Познакомить детей с богородскими игрушками.
2-ое занятие	Я цветочек вышила	Продолжать знакомить детей в игровой форме с предметами быта мини-музея «Русская изба». Рус.нар игры
3-ье занятие	Трень-брень гусельки	Игра на музыкальных инструментах.

		Игра «Ай, да пошёл»
4-ое занятие	Русская изба	Повторить с детьми знакомые песни, игры, хороводы. Беседа с детьми.

### Средний возраст

Дата	Мероприятие	Задачи
<b>Сентябрь</b>	Музей «Русская изба»	Дать детям представление о том, что такое музей.
1-ое занятие	Что такое музей?	Познакомить с правилами поведения в музее. Осваивать с детьми игровое пространство в мини-музее «Русская изба» Воспитывать чувство гордости за свою страну.
2-ое занятие	Музей «Русская изба»	
3-ье занятие	Фольклор	
4-ое занятие	Мы живём в России	
<b>Октябрь</b>	Встреча осени. Сбор урожая	Знакомить детей с народным календарём.
1-ое занятие	Встреча осени	Воспитывать чуткое отношение к окружающему миру, к трудовым процессам. Познакомить детей с жанром детского фольклора – «пестушками», историей их возникновения, с их содержанием и назначением; Работать над развитием речи. Закрепить знания детей о другом жанре пестования – «потешки», познакомить с их основными образами текстов; Развивать у детей творческие, актерские способности
2-ое занятие	Сбор урожая	
3-ье занятие	Пестушки	
4-ое занятие	Потешки	
<b>Ноябрь</b>	Колыбельные песенки	Знакомить детей с колыбельными песнями, их особенностями, с обстановкой, в которой они использовались.
1-ое занятие	Колыбельные песенки Колыбель. Погремушки, шаркунок.	Воспитывать любовь и бережное отношение к малышам. Познакомить детей с разнообразием присказок, докучных сказок, приговорок-концовок в сказках. Развивать речь детей, память. Воспитывать чувства юмора.
2-ое занятие	Колыбельные песенки. Народная кукла «пеленашка».	
3-ье и 4-ое занятия	Сказка	
<b>Декабрь</b>	Народные промыслы и ремёсла	Привести детей к пониманию зарождения промыслов,
1-ое занятие	Изделия из бересты.	Воспитывать уважение к труду, к рукоделию, чувство прекрасного. Учить видеть красоту в обыденных, повседневных вещах. Знакомить с предметами мини-музея «Русская изба»
2-ое занятие	Изделия из дерева.	
3-ье занятие	Изделия из глины.	
4-ое занятие	Изделия из соломы, прутьев	
<b>Январь</b>	Рождество. Колядование. Загадки	Ознакомление с жанром русского детского фольклора – праздничными поздравительными песенками «колядками»
1-ое занятие	Рождество.	
2-ое занятие	Колядование	

3-ье занятие	Загадки	Развитие творческого мышления, памяти, внимания. Закрепление знаний детей о загадке: продолжение знакомства с различными загадками; развитие стремления к познанию, интереса к умственной работе: развитие творческого мышления, внимания. Закрепление знаний детей о загадке: продолжение знакомства с различными загадками; развитие стремления к познанию, интереса к умственной работе: развитие творческого мышления, внимания.
<b>Февраль</b>	Масленица. Сказки	Познакомить с традициями народного праздника Масленица, с масленичными приговорками, кричалками, песнями, хороводом. Познакомить детей с разнообразием присказок, докучных сказок, приговорок-концовок в сказках. Развивать речь детей, память. Воспитание чувства юмора, культуры сценического поведения
1-ое и 2-ое занятия	Масленица.	
3-ье и 4-ое занятия	Сказки	
<b>Март</b>		Знакомить детей с народным календарём, традициями встречи и закличания весны с птичками из теста. Воспитывать чуткое отношение к окружающему миру, природе, птицам. Продолжать знакомить детей с народными промыслами и изделиями мастеров.
1-ое занятие	Встреча весны.	
2-ое занятие	Прилёт птиц	
3-ье занятие	«Птушки»	
4-ое занятие	Свистульки	
<b>Апрель</b>		Дальнейшее знакомство с жанрами русского детского фольклора – с «закличками», их предназначением, содержанием, манерой исполнения, разъяснение значения диалектов. Закрепление исполнительских навыков, плавности и полетности голоса, навыков акапельного пения. Воспитание уважения и любви к русским традициям. Продолжать разучивать с детьми народные игры, считалки к ним.
1-ое и 2-ое занятия	Заклички. Голосянки.	
3-ье и 4-ое занятия	Считалки. Игры.	
<b>Май</b>	Музей «Русская изба» Народные промыслы и ремёсла	Закрепить знания детей названий и назначения предметов быта в мини-музее «Русская изба» Познакомить детей с народными промыслами Подмосковья. Учить детей различать их. Воспитывать чувство прекрасного, любовь к родному краю, гордость за свою страну.
1-ое занятие	Музей «Русская изба» Народная игрушка	
2-ое занятие	Гжель	
3-ье занятие	Жостово	
4-ое занятие	Музей «Русская изба» Игры.	

**Старший возраст.**

Дата	Мероприятие	Задачи
<b>Сентябрь</b>		<p>Дать детям представление о том, что такое музей</p> <p>Освоение обучающего пространства в мини-музее «Русская изба».</p> <p>знакомим с правилами поведения в общественном месте, в частности, в музее,</p> <p>Воспитывать чувство прекрасного, любовь к родному краю.</p>
1-ое занятие	Что такое музей?	
2-ое занятие	Музей «Русская изба»	
3-ье занятие	Фольклор	
4-ое занятие	Мы живём в России	
<b>Октябрь</b>	Встреча осени, осенины	<p>Продолжать знакомить детей с народным календарём, традициями и обычаями русского народа.</p> <p>Воспитывать чуткое отношение к окружающему миру, к трудовым процессам.</p>
1-ое занятие		
2-ое занятие	Рябинник (сентябрь) Труд в поле и дома.	
3-ье занятие	Свадебник (октябрь) Народная кукла «Неразлучники»	
4-ое занятие	Кузьминки (октябрь) Осенние заготовки в прок	
<b>Ноябрь</b>	О труде нянь-пестуний	<p>Дать сведения о колыбели, её месте в доме, раскрыть тематику колыбельной песни.</p> <p>Ознакомление с жанром русского детского фольклора – «прибаутками».</p> <p>Развитие творческого мышления, памяти, внимания. Работа над выразительностью исполнения с передачей характера попевки.</p> <p>Воспитание культуры сценического поведения.</p>
1-ое занятие		
2-ое занятие	Колыбельные песни	
3-ье занятие	Прибаутки	
4-ое занятие	Пословицы о трудолюбии, осуждении лени	
<b>Декабрь</b>	Сказки о трудолюбии, осуждении лени и зависти	<p>Познакомить детей с разнообразием присказок, докучных сказок, приговорок-концовок в сказках.</p> <p>Развивать речь детей, память.</p> <p>Воспитание чувства юмора, культуры сценического поведения.</p> <p>Ознакомление с жанром русского детского фольклора – праздничными поздравительными песенками «колядками» («овсенями», «таусенями»). Развитие творческого мышления, памяти, внимания. Работа над выразительностью исполнения.</p> <p>Воспитание культуры сценического поведения.</p>
1-ое и 2-ое занятия		
3-ье и 4-ое занятия	Колядки. Овсени.	
<b>Январь</b>	Колядование. Ряжение.	<p>Дать детям представление о народных традициях в зимние праздники.</p>
1-ое, 2-ое занятия		
<b>Февраль</b>	Изба, дом, терем	<p>Знакомить детей с семейным укладом, пословицами и поговорками.</p> <p>Познакомить с традициями народного праздника Масленица, с масленичными приговорками, кричалками, песнями, хороводом.</p> <p>Воспитание чувства юмора, культуры сценического поведения.</p>
1-ое занятие		
2-ое занятие	Поговорки о семье.	
3-ье и 4-ое занятия	Масленица. Название дней масленичной недели.	

<b>Март</b> 1-ое занятие	Встреча весны	Продолжать знакомить детей с народным календарём, с весенним аграрным периодом жизни русского народа. Воспитание уважения и любви к русским традициям.
2-ое занятие	Веснянки	
3-ье занятие	«Сороки»	
4-ое занятие	Народная игрушка	
<b>Апрель</b> 1-ое и 2-ое занятия	Заклички	Дальнейшее знакомство с жанрами русского детского фольклора – с «закличками», их предназначением, содержанием, манерой исполнения, разъяснение значения диалектов. Закрепление исполнительских навыков, плавности и полетности голоса, навыков акапельного пения. Воспитание уважения и любви к русским традициям.
3-ье занятие	Предметы народного быта.	
4-ое занятие	Загадки	
<b>Май</b> 1-ое занятие	Егорий (обряд первого выгона скота)	Познакомить детей с историей возникновения одежды, русского национального костюма, особенностями северного и южного костюма. Показать красоту русской национальной одежды, значение цвета, символики в вышивках и украшениях. Воспитывать бережное отношение и уважение к традициям
2-ое занятие	Народный костюм	
3-ье занятие	Народные игры.	
4-ое занятие	Считалки	

#### Подготовительный к школе возраст

Дата	Мероприятие	Задачи
<b>Сентябрь</b>	Музей «Русская изба»	Беседа с детьми о том, что такое музей Продолжать освоение обучающего пространства в мини-музее «Русская изба». Знакомить с правилами поведения в общественном месте, в частности, в музее, Воспитывать чувство прекрасного, любовь к родному краю.
1-ое занятие	Что такое музей?	
2-ое занятие	Музей «Русская изба»	
3-ье занятие	Фольклор	
4-ое занятие	Мы живём в России	
<b>Октябрь</b>	Встреча осени	Знакомство с осенними детскими песенками, их особенностями, с обстановкой, в которой они использовались; формирование исполнительских навыков воспроизведения напевов этих песен. Воспитание любознательности.
1-ое занятие	Осенины	
2-ое занятие	«Дожинки»	
3-ье занятие	Дожиночные песни	
4-ое занятие	Обряд «последнего снопа»	
<b>Ноябрь</b>		Продолжать знакомить детей с народным календарём, традициями и обычаями русского народа. Разучить народные пословицы о труде, посиделочные песни, игры. Познакомиться с народными приметами
1-ое и 2-ое занятия	Посиделки	
3-ье занятие	Предзимье	
4-ое занятие	Народные приметы	
<b>Декабрь</b>	Зима	Продолжать учить с детьми рус.нар.

1-ое 2-ое занятия	Волшебные сказки	песни, игры. Рассказывать детям сказки, инсценировать небольшие диалоги из сказок. Продолжать знакомить детей с народным календарём, традициями и обычаями русского народа.
3-ье занятие	Загадки	
4-ое занятие	Гадание	
<b>Январь</b> 1-ое, 2-ое занятия	Зимний святочный обряд.	Ознакомление с жанром русского детского фольклора – праздничными поздравительными песенками «колядками» («овсенями», «таусенями»). Развитие творческого мышления, памяти, внимания. Работа над выразительностью исполнения. Воспитание культуры сценического поведения.
<b>Февраль</b> 1-ое занятие	Традиции масленичной недели	Познакомить с традициями народного праздника Масленица, с масленичными приговорками, кричалками, песнями, хороводом.
2-ое занятие	Названия дней масленичной недели	Воспитание чувства юмора, культуры сценического поведения.
3-ье занятие	Исторические песни.	
4-ое занятие	Былины	
<b>Март</b> 1-ое занятие	Весенние обряды	Продолжение знакомства с одним из подвидов русского фольклора – «веснянками», их содержанием.
2-ое занятие	«Сороки»	Воспитание эмоциональной отзывчивости на звучание напевов, чувства радости, коллективизма, дружбы; уважения к труду.
3-ье занятие	Сказки о пробуждении природы	Продолжать знакомить детей с народными промыслами и изделиями мастеров.
4-ое занятие	Народная игрушка	
<b>Апрель</b> 1-ое занятие	Весенние праздничные традиции. (Пасха)	Продолжать знакомить детей с народным календарём, традициями и обычаями русского народа.
2-ое занятие	Красная горка	Воспитание уважения и любви к русским традициям.
3-ье занятие	Земледелие	Рассмотреть с детьми расписные деревянные яйчата. Катание яйчат с горки, «вертушки» и др. игры с яйчатами.
4-ое занятие	Древние профессии	Воспитывать у детей интерес к истории русского народа, уважение к предкам.
<b>Май</b> 1-ое занятие	Весенние обряды. Егорий	Приближать детей к пониманию взаимосвязи природных изменений и обрядовой календарно-праздничной культуры русского народа
2-ое занятие	Вьюношный обряд	
3-ье занятие	Народные промыслы Подмосковья	
4-ое занятие	Народные игры. Считалки	

## **Взаимодействие с семьей**

Анализируя формы работы с родителями (законными представителями) можно условно сформулировать четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

В своей работе использую следующие формы работы с родителями:

- информационно-просветительская работа (консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки);
- родительские собрания (групповые и общие );
- индивидуальные беседы и советы;
- открытые мероприятия, дни открытых дверей;
- мастер – классы;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- групповые консультации;
- семинар - практикумы;
- анкетирование родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотовыставок;
- совместное создание развивающей предметно – пространственной среды (музея «Русская изба»).

## **Взаимосвязь со специалистами МБОУ СОШ №27 ДО**

1. Зам.директора по организации дошкольной работы МБОУ СОШ №27
2. Старший воспитатель МБОУ СОШ №27 ДО
3. Музыкальные руководители.
4. Инструктор по физической культуре.
5. Педагог – психолог.
6. Учителя - логопеды
7. Воспитатели.
8. Медицинские работники

## **Методическое обеспечение**

- компьютер
- музей «Русская изба».
- набор ложек и шумовых музыкальных детских инструментов
- музыкальный центр
- диски с записями русских народных мелодий, песен.
- интерактивная доска
- иллюстративный материал
- дидактические игры
- народные костюмы
- народные музыкальные инструменты
- нотная и методическая литература
- репродукции, альбомы, фотографии аутентичного материала
- аудио- и видеоаппаратура
- аудио и видеозаписи с этнографическим материалом.

## Входящий мониторинг уровня усвоения дошкольниками программы.

**Диагностика освоения детьми программы**

Методика проведения диагностики:

Диагностика освоения детьми программы предусматривает вопросы к ребенку, задания для проверки, наблюдение за ребёнком во время занятия, выступления на праздниках, а также беседы с родителями.

Диагностика проводится 1 раз в год: итоговая (апрель).

**Диагностическая карта**

Фамилия, имя ребенка	Критерии					
	1	2	3	4	5	6

1. Нарождение (народный календарь, народные обычаи и обряды; быт, уклад жизни; жанры литературного фольклора)
2. Музыкальный фольклор (слушание-восприятие)
3. Пение
4. Народная хореография, музыкально-фольклорные игры.
5. Игра на музыкальных инструментах
6. Народный театр

**Пояснения к пунктам таблицы:**

1. Ребенку предлагается рассмотреть иллюстрации.
2. Педагог предлагает послушать музыку.
3. Педагог предлагает ребенку исполнить свои любимые песни.
4. Педагог наблюдает за ребёнком во время игры на занятиях, предлагает показать свои возможности и знания в дидактических играх
5. Педагог наблюдает за ребёнком во время выступлений на праздниках, концертах.
6. Педагог предлагает разыграть знакомые сценки, диалоги, инсценировать знакомые потешки, прибаутки.

**Критерии оценки результатов:**

*Высокий уровень* (в) – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

*Соответствует возрасту* (с/в) - для правильного выполнения задания ребенку требуется небольшая подсказка педагога;

*Средний уровень* (с) - для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток и подсказка педагога

**Информационное обеспечение программы:**

1. «Фольклор – музыка – театр» Программ. метод. пособие / Под редакцией С.И. Мерзляковой. Москва. «Владос» 2003 г.
2. «Народное творчество» Журнал. (2001-2003 г.г.)
3. И.Н.Котова, А.С. Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла»
4. О.А.Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс».2002 г.
5. Программа Е.Г. Борониной «Оберег», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003г