

«РИТМИЧНОЕ ЭХО»

Игра на развитие ритмического слуха.

Игра проводится дома за столом.

Взрослый берет карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу.

Предлагает ребенку повторить его, прохлопав в ладоши.

«ВЕСЁЛЫЕ КОЛПАЧКИ»

Можно взять два колпачка от лака, шампуня или две пробочки от пластиковой бутылки.

Ребенок придумывает ритмический рисунок, простукивает его колпачками.

Взрослый должен повторить хлопками в ладоши.

«ЗАПОМНИЛ?»

Взрослый напевает какую-либо мелодию, ребенок должен передать её ритмический рисунок, простучав пальцем по ладони

«ДАВАЙТЕ ХОХОТАТЬ»

Игра на развитие музыкальной памяти.

Взрослый «прохохатывается» (на слог «ха») любую знакомую ребенку песню, ребенок отгадывает.

Потом песню загадывает ребенок.

«ГРОМКО-ТИХО»

Игра на развитие динамического слуха.

Игра проводится по принципу игры «Холодно-горячо».

Взрослый прячет где-то дома мячик (или какую-либо игрушку). Начинает петь знакомую песню, ребенок под это пение ищет игрушку.

Если взрослый поет тихо, значит, игрушка находится далеко, если громко - то близко.

Потом игрушку прячет ребенок.

«ОТГАДАЙ!»

Игра на развитие музыкальной памяти.

У вашего ребенка есть любимый диск с детскими песнями. Дайте прослушать ребенку отрывок любой песенки (но не сначала звучания).

Ребенок отгадывает и называет песню или исполнителя, сам её напевает. Если вы слушаете с ребенком популярную инструментальную классическую музыку, то эту игру можно провести так: ребенок отгадывает отрывок музыки, напевает его и называет (по возможности) солирующий музыкальный инструмент

«ЧТО ЗВУЧИТ?».

Игра на развитие слухового восприятия

Для этой игры Вам понадобится несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

Возьмите карандаш за самый кончик и постучите по каждому предмету по очереди.

Затем попросите ребенка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.

Когда малыш повернется к вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает по какому предмету вы постучали.

В начале игры не берите много предметов.

Для того, чтобы игра понравилась, она не должна быть слишком сложной.

Чем чаще Вы будете играть в эту игру, тем лучше ребенок будет ориентироваться в звучании данных предметов. Постепенно ее можно усложнять.

«НИЗКО-ВЫСОКО»

Для этого можно использовать
или свой голос, или колокольчики,
или детские музыкальные инструменты,
например, металлофон.

А если у Вас дома есть фортепиано – замечательно!

Покажите малышу:

- Как летает и жужжит комарик (очень высокие звуки),
- Как лает собачка (звуки средней высоты),
- Как ревет мишка (очень низкие звуки).

Пусть Ваш ребенок сопровождает свои звуки движениями, например, попросите его показать, как летает комарик: малыш имитирует движения комарика, а так же жужжит тонким голосочком и т.д.

Релаксация.

А еще под музыку можно очень хорошо
фантазировать и расслабляться.

Лучше всего это делать перед сном,
или когда ребенка нужно успокоить.

Для этого выберите легкую спокойную мелодию.

Попросите ребенка сесть,
или лечь в удобное ему положение,
закрывать глаза и представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес, или поляна,
или пляж, или все что Вы захотите.

Начните рассказывать, куда вы с ним попали
и как здесь замечательно. Пусть ребенок расскажет,
что он видит, и что он чувствует.

Следите за тем, чтобы элементы
Вашего рассказа совпадали с темпом,
настроением мелодии.