



городской округ
Мытищи

Согласовано:

заведующий

МБДОУ № 29

03.06.2022



Ирина

Утверждаю:

председатель Совета

МБДОУ № 29 «Улыбка»

Е.В. Комарова

03.06.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –

ДЕТСКОГО САДА № 29 «УЛЫБКА»

за 2021-2022 учебный год



г. о. Мытищи – 2022 г.



*Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте — родители и педагоги.*

Макаренко А. С.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления; представителям Министерства образования Московской области; работникам системы образования г. о. Мытищи; представителям средств массовой информации; родителям воспитанников, родителям вновь прибывших детей в ДОУ; родителям, планирующих направить ребенка в ДОУ, а также всем заинтересованным лицам.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021–2022 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ	5
РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ	6
КОЛИЧЕСТВО ГРУПП В ДОУ	7
КОЛИЧЕСТВО МЕСТ В ГРУППАХ	8
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ВОСПИТАННИКОВ	9
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	10
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА	10
ФЕСТИВАЛЬ «ЗВЕЗДНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	11
ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ ОБРАЩЕНИЯ	11
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	12
КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ	12
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	12
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	13
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОУ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ	14
ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	16
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	19
ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КОМАРОВОЙ Е.В.	22
ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА АРТАМОНОВОЙ И.Д.	24
ОТЧЁТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КАПРАЛОВОЙ С.С.	25
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ	29
БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ	29
ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ	30

<i>ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>	33
<i>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	35
<i>IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</i>	36
<i>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ</i>	38
<i>ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</i>	39
<i>V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</i>	41
<i>VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ</i>	43
<i>VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</i>	45
<i>VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</i>	45
<i>ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</i>	45
<i>ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЛАНИРУЕТ В 2022- 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ</i>	46

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ



Государственный статус учреждения — дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности - серия 50ЛЮ1, №0006540, регистрационный № 74660 от 16.10.2015 г.

Устав утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 870 от 05.05.2015 г.

Адрес: 141021, Россия, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Юбилейная, д.33, к.4.

Телефон: 8(495)581-65-23.

E-mail: mtsh_dou_29@mosreg.ru

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.



Учредитель – Глава городского округа Мытищи - Азаров В.С.

Органы государственно-общественного управления:

- Начальник Управления образования администрации городского округа Мытищи Московской области Костюнина Светлана Аркадьевна
Контактный телефон: 8(495)586-11-97 (секретарь).
- Начальник отдела дошкольного образования Управления образования Митюшина Елена Анатольевна
Контактный телефон: 8(495) 586-32-85

Руководитель учреждения – Карпушина Ольга Викторовна, заведующий высшей квалификационной категории.

Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего по воспитательной работе - Ануфриева Людмила Борисовна
- заместитель заведующего по безопасности - Иващенко Марина Юрьевна
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Коломеец Екатерина Николаевна

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00	7.00 – 19.00
суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные				

Таблица № 1

Пребывание детей в течение дня – 12.00 часов.



Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления городского округа Мытищи, Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родителей.

ДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП В ДОУ

Количество групп – 12 + 1 ГКП, из них 4 группы с коррекцией речевого развития (2 старшие, 2 подготовительные к школе) и 1 группа кратковременного пребывания (ГКП).



КОЛИЧЕСТВО МЕСТ В ГРУППАХ

Фактическая численность контингента воспитанников в 2021-2022 уч. г. – 291 детей + 25 детей группы кратковременного пребывания (ГКП – 3 часа)

▶ Группа № 1 - 2 группа раннего возраста - 22 ребёнка	
▶ Группа № 2 - 2 группа раннего возраста - 22 ребёнка	
▶ Группа № 3 - средняя - 24 ребёнка	
▶ Группа № 4 - младшая - 24 ребёнка	
▶ Группа № 5 - подготовительная к школе логопедическая - 26 детей	
▶ Группа № 6 - старшая логопедическая - 26 детей	
▶ Группа № 7- старшая логопедическая - 26 детей	
▶ Группа № 8 - подготовительная к школе логопедическая - 26 детей	
▶ Группа № 9 - средняя - 23 ребёнка	
▶ Группа № 10 - младшая - 23 ребёнка	
▶ Группа № 11 - старшая - 26 детей	
▶ Группа № 12 - средняя - 23 ребёнка	
▶ ГКП – 2 группа раннего возраста - 25 детей	

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПин.
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ №29 «УЛЫБКА»



СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ВОСПИТАННИКОВ

Данные о возрастном составе:

- 2 группа раннего возраста 2-3 года – 69 детей (21 % от общего количества),
- Сад 3-7 лет – 247 детей (79 % от общего количества),
- Всего - 316 детей.

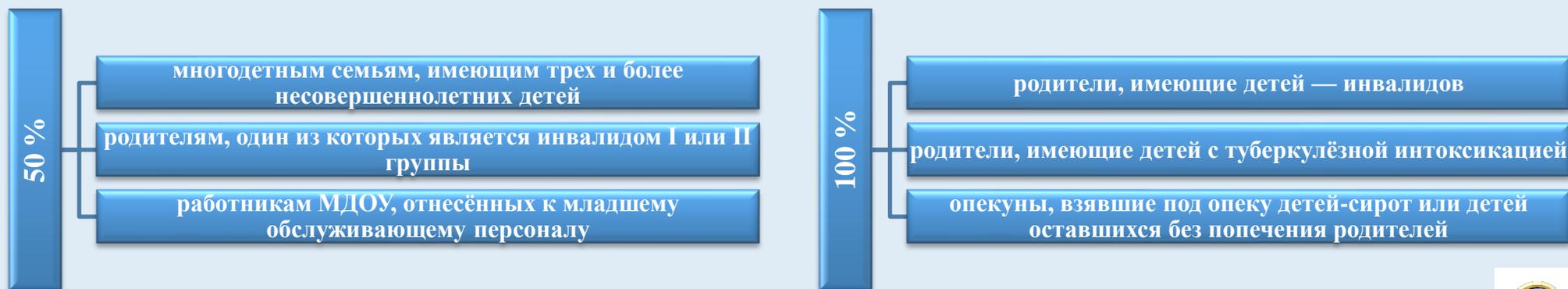
Девочек – 165 (52 %) Мальчиков – 151 (48 %)

В соответствии с Постановлением Администрации городского округа Мытищи Московской области от 27.07.2020 года № 2304 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении г. о. Мытищи»

Оплата за детский сад с 01.09.2020 года составляет:

- для воспитанников до 3-х лет – 136 р. в день
- для воспитанников старше 3-х лет – 151р. в день
- ГКП (3часа) – 1р.62к. в день за одного воспитанника.

Льготы по оплате за детский сад предоставляются:



В ДОУ пользуются льготами 38 детей.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ №29 «УЛЫБКА»



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательно-речевое.

На базе ДООУ ведет свою работу консультативный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи. Цель создания консультативного пункта: распространение педагогических знаний среди родителей, формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультативный пункт работает 2 раза в неделю в утренние и вечерние часы.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА

1. Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.



ФЕСТИВАЛЬ «ЗВЕЗДНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

ТЕМА: «Человек, природа, общество и технологии»

(пространство детской реализации)

ЦЕЛЬ: Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска (ФГОС ДО).

(каждая номинация может быть проектом)

1. Номинация «Экспериментирование – территория героев»
2. Номинация «Защитники природы» (окружающий мир)
3. Номинация «Инновационные технологии в детском саду»
4. Номинация «Модельное конструирование» (например: Детский сад будущего и робототехника)

ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ ОБРАЩЕНИЯ

В течение года зарегистрировано обращений граждан в администрацию учреждения:



II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

- ✓ [Образовательной программы](#) МБДОУ № 29 «Улыбка» за 2021-2025 г.
- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ

Программы, направленные на коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста:

- ✓ «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО/ Н.В. Нищева

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Программа «Оберег» Е.Г. Борониной;
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- ✓ Программа «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой;
- ✓ Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» - И.А. Лыковой;
- ✓ «Добрый мир» православная культура для малышей, Автор составитель Шевченко Л.Л.

Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, педагоги, родители, работники учреждения.



В развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В своей деятельности коллектив ДОУ опирается на Образовательную программу МБДОУ № 29 «Улыбка», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Особенностью организации воспитательно – образовательного процесса в нашем детском саду является наличие специалистов:

- Учителя - логопеды
- Педагог-психолог
- Музыкальные руководители
- Инструктор по физкультуре



В МБДОУ осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе:

- комплекс оздоровительных услуг в соответствии с программой «Здоровье» (с 2 до 7 лет)
- коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития (с 5 до 7 лет)
- психологическая помощь (с 2 до 7 лет)
- коррекционный кружок «Цветик – семицветик» (с 5 до 7 лет)
- кружок православной культуры для малышей «Добрый мир» (с 5 до 7 лет)
- вокальный кружок «Споёмте друзья!» (с 6 до 7 лет)
- кружок технической направленности «Юный конструктор» (с 6 до 7 лет)
- кружок естественнонаучной направленности «Эколята» (с 6 до 7 лет)

80 % детей от общего количества охвачены программами дополнительного образования.

Все дети ДОУ охвачены программами физкультурно-оздоровительной работы.



ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



1. Систематические мероприятия по закаливанию (подвижные игры на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны в теплый период года, мытье рук и лица прохладной водой из крана, обливание стоп прохладной водой (теплый период), гимнастика пробуждения, полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, контроль за качеством питания, витаминизация пищи, контроль за санитарным состоянием помещений).
2. Обучение воспитателей и родителей работе с часто болеющими детьми.
3. Контроль вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей как физического, так и психического.
4. Организация мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции:
 - размещение информации по профилактике ОРВИ, гриппа и COVID – 19 на стендах для родителей, листы здоровья на каждого ребенка, отчет о заболевших детях, выявление причин заболеваемости;
 - физкультурные занятия, прогулки, утренняя гимнастика, закаливание детей средствами природы (солнце, воздух и вода), беседы с детьми и родителями.
5. Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни.
6. Проводится работа в тесном контакте с Управлением Роспотребнадзора по Московской области, по текущим вопросам в ДОУ.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников. Непосредственная образовательная деятельность детей (НОД) проводится в соответствии с учебным планом, согласованным с Управлением образования Администрации городского округа Мытищи. Количество и продолжительность НОД соответствует требованиям учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

2-я группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготов. к школе группа (6-7лет)	
НОД		НОД		НОД		НОД		НОД	
в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
11	396	11	396	11	396	13	468	14	504

Таблица № 2

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей в группах:

- ✓ 2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 10 минут,
- ✓ младшая (с 3 до 4 лет) - 15 минут,
- ✓ средняя (с 4 до 5 лет) - 20 минут,
- ✓ старшая (с 5 до 6 лет) - 25 минут,
- ✓ подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 30 минут.

Перерывы между НОД детей - не менее 10 минут.





Три раза в год для воспитанников организованы недельные каникулы.

Ноябрь - «Неделя здоровья», январь - «Весёлое рождество», март - «Неделя игры и игрушки».

В летний период увеличивается продолжительность нахождения детей на свежем воздухе. Совместная деятельность детей и воспитателей, спортивные и подвижные игры, летне - спортивные праздники и развлечения, экскурсии, наблюдения, труд в природе - проводятся на территории детского сада.



Мониторинг качества образования с точки зрения педагогического аспекта проводится по результатам изучения освоения детьми содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – по итогам учебного года.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребёнка) по образовательным областям, детьми от 3 до 7 лет

МБДОУ №29 «Улыбка» за 2021-2022 уч. г.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка по образовательным областям													
Группа	соответствие	Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Младшая 49 детей	н/с	1	1%	2	4%	1	2%	1	2%	2	4%	2	3%
	ч/с	3	4%	11	23л %	16	33%	15	31%	10	20%	13	27%
	с	45	95%	36	73%	32	65%	33	67%	37	76%	34	70%
Средняя 74 ребёнка	н/с	1	1 %	1	1%	1	1 %	1	1%	2	2 %	1	1%
	ч/с	3	4%	7	10%	8	11%	6	9%	5	8%	6	9%
	с	70	95%	66	89%	65	88%	67	90%	67	90%	67	90%
Старшая 68 детей	н/с	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	ч/с	3	6%	6	12%	5	10%	3	6%	3	6%	4	8%
	с	65	94%	62	88%	63	90%	65	94%	65	94%	64	92%
Подготовит. к школе 47 детей	н/с	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	ч/с	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	с	47	100%	47	100%	47	100%	47	100%	47	100%	47	100%
Всего 238 детей	н/с	2	1%	3	2%	2	1%	2	1%	4	3%	3	2%
	ч/с	9	4%	24	9%	29	12%	24	9%	18	6%	23	8%
	с	227	95%	211	89%	207	87%	212	90%	216	91%	212	90%

Таблица № 3

Н/с Не соответствует

Ч/с частично соответствует

С соответствует возрасту



Анализ интеллектуального развития детей показал, что дети ДООУ (3-7 лет – 238 детей) имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта. К концу 2021-2022 учебного года педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям (программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2019 г.) показала:

- соответствует возрасту – 90% (212 детей),
- частично соответствует возрасту – 8% (23 ребёнка),
- не соответствует возрасту - 2% (3 ребёнка).

Проанализировав результаты освоения программы «От рождения до школы» детьми разного возраста, можно сделать следующие выводы: в течение года проводилась систематическая работа всех воспитателей и педагогов ДООУ с учетом индивидуальных особенностей детей.

Уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

(47 детей – выпускаются в МБОУ СОШ № 10, 23, 24, 27)

гр. №, кол. детей	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
группа № 5 - 23 ребёнка	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)	23 (100%)
группа № 8 - 24 ребёнка	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)
Всего: 47 детей	47 (100%)	47 (100%)	47 (100%)	47 (100%)	47 (100%)	47 (100%)

Таблица № 4

Н/с Не соответствует

Ч/с частично соответствует

С соответствует возрасту

У всех выпускников уровень сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста - 100% (соответствует возрасту).



Результаты исследований показали хорошую готовность детей к поступлению в школу: у детей развита познавательная деятельность; устная речь выпускников содержательна, эмоциональна, выразительна, почти все дети умеют читать; сформированы интеллектуальные умения: анализ, классификация, обобщение, сравнение, элементы учебной деятельности; развита память, мышление, внимание, дети могут сосредоточенно работать в течение 25-30 минут. Физическое развитие выпускников соответствует возрастной норме и группе здоровья, у них сформирована привычка к здоровому образу жизни. Выпускники социально адаптированы, способны управлять своим поведением, владеют приёмами и навыками эффективного межличностного общения со взрослыми и сверстниками. Дети желают идти в школу.

В ДОУ 4 логопедические группы (2 группы старшего возраста и 2 группы подготовительного к школе возраста) - анализ коррекционно - развивающей работы в логопедических группах в 2021-2022 уч. г. показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия.



ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КОМАРОВОЙ Е.В.

Отчет о работе за 2021-2022 уч. г. учителя-логопеда МБДОУ № 29 «Улыбка» Комаровой Е.В.

Старшая логопедическая группа

№	Данные	число детей	%
1	Дата комплектования	29.04.2021	
2	Количество детей	16	100
3	Из них с заключением:		
	ОНР (2 ур.), СФД	1	6
	ОНР (2-3 ур.), СФД	2	12
	ОНР (3 ур.), СФД	3	19
	ОНР (3-4 ур.), СФД	3	19
	ОНР (4 ур.), СФД	4	25
	ФФНР, СФД	3	19
4	Количество выпущенных детей		
	Из них: с нормальной речью	0	
	Со значительным улучшением	13	81
	Без улучшения	0	
	Выбыл	3	19
5	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	0	
	В массовую группу детского сада	0	
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	13	100
	Из них с заключением:		
	ОНР (2 ур.), СФД	0	
	ОНР (3 ур.), СФД, Билингвизм	3	23
	ОНР (3-4 ур.), СФД	1	8
	ОНР (4 ур.), СФД	3	23
	ФФНР, СФД	6	46

Таблица № 5



Подготовительная к школе логопедическая группа

№	Данные	число детей	%
1	Дата комплектования	29.04.2021	
2	Количество детей	13	100
3	Из них с заключением:		
	ОНР (2-3 ур.), СФД	0	
	ОНР (3 ур.), СФД, Билингвизм	1	8
	ОНР (3-4 ур.), СФД	3	23
	ОНР (4 ур.), СФД	2	15
	ФФНР, СФД	7	54
4	Количество выпущенных детей	11	
	Из них: с нормальной речью	8	62
	Со значительным улучшением	3	23
	Без улучшения	0	
	Выбыл	2	15
5	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	11	
	В массовую группу	0	
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	0	

Таблица № 6



ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА АРТАМОНОВОЙ И.Д.

Отчет о работе за 2021-2022 уч. г. учителя-логопеда МБДОУ № 29 «Улыбка» Артамоновой И.Д.

Старшая логопедическая группа

№	Данные	число детей	%
1	Дата комплектования	29.04.2021	
2	Количество детей	16	100
3	Из них с заключением:		
	ОНР (2 ур.), СФД	0	0
	ОНР (3 ур.), СФД	5	31
	ОНР (3 ур.), СФД, Билингвизм	0	0
	ОНР (3-4 ур.), СФД	4	25
	ОНР (4 ур.), СФД	4	25
	ФФНР, СФД	3	19
4	Количество выпущенных детей		
	Из них: с нормальной речью	2	12
	Со значительным улучшением	12	76
	Без улучшения	0	0
	Выбыл	2	12
5	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	2	13
	В массовую группу детского сада	0	0
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	10	63
	Из них с заключением:		
	ОНР (2 ур.), СФД	0	0
	ОНР (3 ур.), СФД, Билингвизм	0	0
	ОНР (3-4 ур.), СФД	2	20
	ОНР (4 ур.), СФД	6	60
	ФФНР, СФД	2	20
	ФФНР	0	0

Таблица № 7



ОТЧЁТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КАПРАЛОВОЙ С.С.

Отчет о работе педагога – психолога МБДОУ № 29 «Улыбка» Капраловой С.С.

за 2021-2022 уч. г.

Аналитическая справка деятельности педагога-психолога

МБДОУ № 29 «Улыбка» Капраловой С. С.

Задачи работы:

1. Обеспечение психо - эмоционального благополучия детей на всех этапах детства.
2. Выявление и поддержка детской индивидуальности, уникальности и неповторимости.
3. Формирование позитивных установок к учебной и творческой деятельности, общению.

Диагностическая работа

Анализ количества групповых диагностик в зависимости от возраста респондентов

год	дети						родители	педагоги	ВСЕГО
	До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего			
2021-2022	4	8	12	12	8	44	0	0	44

Таблица № 8



Посещение (наблюдение) режимных моментов (занятий)

цель	дети					ВСЕГО
	До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Адаптация к ДОУ	74	0	0	0	0	74
Произвольная регуляция поведения	0	0	0	27	18	45
Психологический климат в группе	0	18	27	0	0	45
Общение	0	0	0	27	0	27
Эмоционально-личностное развитие	0	0	27	27	0	54
Комфортность и безопасность предметно-пространственной среды	18	18	27	27	18	108
Игровая деятельность	18	18	0	0	0	36
ВСЕГО	110	54	81	108	36	389

Таблица № 9

Деятельность ППк и ПМПк

	дети					ВСЕГО
	До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Количество детей, направленных к другим специалистам	0	0	1	0	0	1
Количество детей, прошедших ППк	0	2	37	27	0	66
Количество детей, прошедших ПМПк	0	2	37	27	0	66
ВСЕГО	0	4	75	54	0	132

Таблица № 10

Динамика основных направлений групповой коррекционно-развивающей работы

Психологическая готовность детей к школьному обучению	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	5	10,6	13	27,7
Соответствует возрасту	44	93,6	47	100
Средний уровень	28	59,6	32	68,1
Низкий уровень	11	29,8	2	4,2
Рекомендации (задачи):	Организовать дополнительные развивающие занятия для детей с низким уровнем познавательной активности и низким уровнем развития познавательной сферы.			

Таблица № 11



Эмоционально-личностное развитие	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	108	47	181	78,5
Соответствует возрасту	189	82,5	219	95,1
Средний уровень	82	35,5	38	16,6
Низкий уровень	40	17,5	11	4,9
Рекомендации (задачи):	Включить в план работы на следующий учебный год подгрупповые занятия на развитие эмоционального интеллекта для детей с низким уровнем развития эмоционально-личностной сферы.			

Таблица № 12

Коммуникативное развитие	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	98	42,8	153	66,9
Соответствует возрасту	172	75	212	92,6
Средний уровень	73	31,9	59	25,8
Низкий уровень	58	25,3	16	7,3
Рекомендации (задачи):	Добавить в тематический план занятий Программы дополнительные игры и упражнения на коммуникативное развитие детей.			

Таблица № 13

Динамика основных направлений индивидуальной коррекционно-развивающей работы

Поведение	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	0	0	3	23,1
Соответствует возрасту	4	30,8	10	76,9
Средний уровень	1	7,7	4	30,8
Низкий уровень	3	23,1	3	23,1
Рекомендации (задачи):	В следующем учебном году необходимо запланировать более глубокое изучение причин и способов коррекции поведения у детей всех возрастных групп.			

Таблица № 14



Общение	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	0	0	5	35,7
Соответствует возрасту	7	50	11	78,6
Средний уровень	2	14,3	4	28,6
Низкий уровень	5	35,7	2	14,3
Выводы:	Отмечается позитивная динамика в индивидуальных коррекционных занятиях по такому показателю, как «общение».			
Рекомендации (задачи):	В следующем учебном году продолжить индивидуальную работу по формированию положительного опыта общения со взрослыми и сверстниками у тревожных детей.			

Таблица № 15

Познавательное развитие	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	0	0	3	23,1
Соответствует возрасту	7	53,8	11	84,6
Средний уровень	2	15,4	5	38,5
Низкий уровень	5	38,5	3	23,1
Выводы:	Динамика становления познавательной функции в течение 2021-2022 учебного года позитивная.			
Рекомендации (задачи):	В следующем учебном году продолжить индивидуальную работу по познавательному развитию детей, показывающих низкую познавательную активность и низкий уровень познавательного развития.			

Таблица № 16

Основные проблемы обращений родителей

Запрос	дети					ВСЕГО
	До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
- адаптация	5	2	2	1	-	10
- поведение	3	5	8	7	3	26
- общение	2	4	2	-	-	8
- познавательное развитие	-	4	3	5	2	14
- эмоционально- личностное развитие	2	3	3	6	2	16
ВСЕГО	12	18	18	19	7	74

Таблица № 17



ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ

Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Руководитель кружка ФИО/ должность	Итоги выполнения программы	
			Начало года	Конец года
«Споёмте, друзья!» «Художественно – эстетическое развитие»	Подготовительная к школе (6-7 лет)	Швецова В.Р. музыкальный руководитель	ч/с-0 (0%) с/в-10 (55%) в-8(45%)	ч/с-0(0%) с/в-6(33%) в-12(67%)
«Юный конструктор» «Художественно – эстетическое развитие»	Подготовительная к школе (6-7 лет)	Воспитатели: Агаларова С.Ф. Климова О.В.	н/с-0(0%) ч/с-7(15%) с/в-40(85%)	н/с-0(0%) ч/с-0(0%) с/в-47 (100%)
«Добрый мир», «Познавательное развитие»	Старшая (5-6 лет)	Воспитатели: Беляева Ж.Г. Воропаева С.В. Абрамян А.П.	н/с-0(0%) ч/с-10(15%) с/в-58(85%)	н/с-0(0%) ч/с-0(0%) с/в-68(100%)
	Подготовительная к школе (6-7 лет)	Воспитатели: Агаларова С.Ф. Климова О.В.	н/с-0(0%) ч/с-3(6%) с-44(94%)	н/с-0(0%) ч/с-0(0%) с-47(100%)
«Эколята» «Познавательное развитие»	Подготовительная к школе (6-7 лет)	Зам. зав. по ВР Ануфриева Л.Б.	н/с-0(0%) ч/с-5(20%) с/в-20(80%)	н/с-0(0%) ч/с-0(0%) с/в-25(100%)
ЮИД «Социально-коммуникативное развитие»	Подготовительная к школе (6-7 лет)	Климова О.В. воспитатель	н/с-0(0%) ч/с-0(0%) с-9(100%)	н/с-0(0%) ч/с-0(0%) с-9(100%)
«Цветик-семицветик» «Социально-коммуникативное развитие»	Старшая логопедическая (5-6 лет)	Капралова С.С. педагог-психолог	н/с-11(17%) ч/с-18(26%) с/в-39(57%)	н/с-3(4%) ч/с-20(30%) с/в-45(66%)
	Подготовительная к школе логопедическая (6-7 лет)		н/с-6(13%) ч/с-9(19%) с/в-32(68%)	н/с-0(0%) ч/с-2(4%) с/в-45(96%)

Таблица № 18

68 детей (с 5 до 6 лет) - 47 детей (с 6 до 7 лет)

Всего детей - 115

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ №29 «УЛЫБКА»



ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ

Название кружка	Руководитель кружка ФИО/ должность	Возрастная группа	Итоги выполнения программы	
			Начало года	Конец года
«Говори правильно»	Комарова Е.В. учитель - логопед	Средняя (с 4 до 5 лет)	н-7(22%) с – 22(69) с/в-3(9%) в-0(0%)	Н -0 (0%) с-14(44%) с/в -15(47%) в-3(9%)
«Забава»	Гура Е.В. музыкальный руководитель	2-я группа раннего возраста	с-3(30%) с/в-5 (50%) в- 2 (20%)	с-0(0%) с/в-3(30%) в-7 (70%)
		младшая	с-2(10%) с/в-16 (80%) в-2 (10%)	с-0(0%) с/в-5(25%) в-15 (75%)
		Средняя группа (с 4 до 5 лет)	с-0(8%) с/в-15 (50%) в-15 (50%)	с-0(0%) с/в-5 (16%) в-25 (83%)
		Старшая группа (с 5 до 6 лет)	с-0 (0%) с/в-13(56%) в-10(44%)	с-0(0%) с/в-3 (13 %) в-20 (87%)
		Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	с-0(0%) с/в-2(28%) в-5(72%)	с-0(0%) с/в-0(0%) в-7(100%)
«Весёлые ложки»	Гура Е.В. музыкальный руководитель	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	с-3(16%) с/в-15(84%) в-0(0%)	с-0(0%) с/в-5(27%) в-13(73%)
		Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	с-0(0%) с/в-1(33%) в-2(67%)	с-0(0%) с/в-0(0%) в-3(100%)



«Маленькие волшебники»	Швецова В.Р. музыкальный руководитель	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	ч/с-10(58%) с/в-5 (29%) в-2(11%)	ч/с-0(0%) с/в-12(70%) в-5(30%)
		младшая группа (с 3 до 4 лет)	ч/с-3(15%) с/в-11(57%) в-5(28%)	ч/с-0(0%) с/в-11(57%) в-8(43%)
		средняя группа (с 4 до 5 лет)	ч/с-6(16%) с/в-22(59%) в-9(25%)	ч/с-0(0%) с/в-17(45%) в-20(55%)
		Старшая группа (с 5 до 6 лет)	ч/с-5(25%) с/в-12(60%) в-3(15%)	ч/с-1(5%) с/в-9(45%) в-10(50%)
		Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	ч/с-0(0%) с/в-6(50%) в-6(50%)	ч/с-0(0%) с/в-2(16%) в-10(84%)
«Пластика»	Карасёва И.Н. инструктор по физкультуре	Старшая (с 5 до 6 лет)	с-4(12%) с/в-18 (53%) в-12 (35%)	с-0(0%) с/в-15(44%) в-19 (56%)
		Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	с-0 (0%) с/в-12 (86%) в-2(14%)	с-0 (0%) с/в-7 (50%) в-7(50%)
«Волшебная кисточка»	Агаларова С.Ф. воспитатель	Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	ч/с-0(0%) с/в-8(53%) в — 7(47%)	ч/с-0(0%) с/в-5(23%) в- 10(67%)
		2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	ч/с-17(63%) с/в-10(37%) в — 0(0%)	ч/с-7(26%) с/в-20(74%) в- 0 (0%)
«Финансовая грамотность»	Уварова Т.М. воспитатель	Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	ч/с-0(0%) с/в-8(100%) в — 0(0%)	ч/с-0(0%) с/в-3(37%) в- 5 (63%)



«Подготовка к школе»	Агаларова С.Ф. воспитатель	Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	ч/с-8 (35%) с/в-15 (65%) в — 0(0%)	ч/с-0(0%) с/в-18 (78%) в- 5 (22%)
«Цветик – семицветик»	Капралова С.С. педагог – психолог	Младшая группа (3 до 4 лет)	н/с - 7 (25%) ч/с - 14(50%) с/в - 7 (25%)	н/с - 2 (7%) ч/с - 7 (25%) с/в - 19 (68%)

Таблица № 19

54 ребёнка (с 2 до 3 лет) - 67 детей (с 3 до 4 лет) - 99 детей (с 4 до 5 лет) - 95 детей (с 5 до 6 лет) - 82 ребёнка (с 6 до 7 лет)

Всего детей – 397

При зачислении в кружок мы пользовались следующими критериями: желание самих детей, пожелание родителей, способности детей к тому или иному виду деятельности.



Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, Уставом, договором с родителями.



ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Много интересных мероприятий проходило в этом учебном году:

- ✓ Праздник «День знаний» «Детский сад встречает дошколят»,
- ✓ Праздник «День города – Мои любимые Мытищи!»,
- ✓ Единый день здоровья: «Быстрые, сильные, ловкие!»,
- ✓ Акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»,
- ✓ Музыкальная видео - открытка, посвящённая «Дню пожилого человека»,
- ✓ «Неделя здоровья», «Неделя игры и игрушки» (дистанционно)
- ✓ Беседа о правилах дорожного движения с представителем Главного управления МВД России по Московской области (Овчинникова Н.О. – старший лейтенант),
- ✓ Осенние развлечения «Осень, осень в гости просим» (дистанционно)
- ✓ Концерт «Маму очень я люблю!»,
- ✓ Новогодний утренник «Новогодняя сказка» «Новогодний карнавал»,
- ✓ «Прощание с Ёлочкой»,
- ✓ Акция милосердия, любви и заботы «Ладوشка добра». Концерт для ветеранов и пожилых людей микрорайона «И тихо радость входит в дом!»,
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой!»,
- ✓ Развлечение к «Дню защитника Отечества»: Смотр строя и песни: «Аты - баты, шли солдаты»,
- ✓ Праздник «Широкая Масленица»,



- ✓ «Звёздный калейдоскоп»,



- ✓ Утренник к 8 марта «Концерт для мам»,
- ✓ «День птиц!»,
- ✓ «Мы празднуем Победу!»,



- ✓ Выпускной: «До свидание, детский сад!» (группа № 5; группа № 8).

В организации и проведении этих мероприятий принимали участие педагоги, дети и их родители. Проведено 20 мероприятий.



III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика здания - общая площадь 2383, 4кв.м.

Площадь земельного участка составляет- 10150,0 кв. м.

Здание двухэтажное, панельное. Территория ДООУ имеет металлическое ограждение.

На территории детского сада на каждую возрастную группу имеется игровая площадка (12), а также спортивная площадка, фольклорная площадка (игровая зона для проведения совместных мероприятий), цветник, огород, моделированный участок дороги - оформленных в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В здании оборудованы: 12 групп, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, мини-музей «Русская изба», медицинский блок.

Для обеспечения безопасности детского сада организована круглосуточная охрана территории учреждения.

Имеется АПС, КТС и система оповещения. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежегодно обновляется и дополняется Паспорт безопасности по обучению дошкольников Правилам дорожного движения.

- Площадь групповых помещений в расчете на 1 воспитанника-2,5 кв. м.
- Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 100%
- Обеспеченность спортивным инвентарем: 100%
- Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 100%.
- Наличие компьютерной техники: 3 компьютера, 7 ноутбуков.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития детей, по 20-ти дневному меню. Меню согласовано и утверждено Управлением Роспотребнадзора по Московской области с октября 2013г.



Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается органами здравоохранения. По соглашению о сотрудничестве в организации медицинского обслуживания воспитанников в МБДОУ г. о. Мытищи от 09.01.2019г., с ГБУЗ МО «МГДП №2», в лице главного врача Степановой С.И., действующим на основании Устава и лицензии на медицинскую деятельность.

В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка.

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, а также обеспечивает единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития детей дошкольного возраста.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

МБДОУ №29 «Улыбка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно - методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 2 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май).

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.



Организована работа бесплатных дополнительных услуг:

- социально-педагогической направленности, духовно-нравственное воспитание – кружок «Добрый мир» (с 5 до 7 лет), руководители: воспитатели Климова О.В., Агаларова С.Ф., Воропаева С.В., Абрамян А.П., Беляева Ж.Г.
- технической направленности – «Юный конструктор» (с 6 до 7 лет) руководители: Климова О.В., Агаларова С.Ф.,
- «Художественно – эстетическое развитие», «Споёмте, друзья!» (6-7 лет), руководитель Швецова В.Р.
- «Социально-коммуникативное развитие» ЮИД, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (с 6 до 7 лет), руководитель Климова О.В.
- «Цветик – семицветик», (с 5 до 7 лет), руководитель педагог – психолог Капралова С.С.

Организована работа дополнительных услуг на платной основе:

- «Говори правильно», (с 4 до 5 лет). Учитель — логопед Комарова Е.В.
- «Забава», (с 2 до 7 лет), музыкальный руководитель Гура Е.В.
- «Весёлые ложкари», (с 5 до 7 лет), музыкальный руководитель Гура Е.В.
- «Маленькие волшебники», (с 2 до 7 лет), музыкальный руководитель Швецова В.Р.
- «Пластика», (с 4 до 6 лет), инструктор по физкультуре Карасёва И.Н.
- «Волшебная кисточка», (с 2 до 3; с 6 до 7 лет), воспитатель Агаларова С.Ф.
- «Скоро в школу», (с 6 до 7 лет), воспитатель Агаларова С.Ф.
- «Финансовая грамотность», (с 6 до 7 лет), воспитатель Уварова Т.М.
- «Цветик – семицветик», (с 3 до 4 лет), руководитель педагог – психолог Капралова С.С.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии детей.



АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Состояние здоровья детей ДОУ №29 «Улыбка» за 2021 год

Показатели	2021г			
	1	2	3	4
Списочный состав	316			
Группа здоровья	1	2	3	4
Количество детей	100	211	4	1
% детей	31	66	2	1
Дни, пропущенные по болезни	2632			
Средняя заболеваемость одним ребенком в днях	9,0			
Дни, пропущенные по ОРЗ	2673			
	Ясли-617		Сад-2056	
Средняя заболеваемость одним ребенком по ОРЗ	9,1%			
Часто болеющие дети	16			
	Ясли-5		Сад-11	
Инфекционная заболеваемость	4			
Число детей, не болевших ни разу	37			
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мерах	16			

Таблица № 20

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в 2021-2022 уч. г.

- ✓ «День здоровья», [«Неделя здоровья»](#),
- ✓ [«Смотр строя и песни!»](#) (к Дню Защитника Отечества),
- ✓ «Зимний праздник», [«Масленица»](#),
- ✓ Летне — спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!»

60% воспитанников от общего количества детей - это участники, победители смотров, конкурсов и соревнований различного уровня.



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, спартакиады, привлечение детей к занятиям в кружках.

Детский сад в 2021-22 уч. г. принял участие в следующих конкурсах:

- **Бронзовый сертификат** соответствия № 49429. Действителен с 01.12.2021г по 30.11.2022г. Держатель сертификата Детский сад №29 «Улыбка» Московская область, г. о. Мытищи.
- Всероссийский детско-юношеский фольклорный конкурс «Здорово! 2021», **III место по Центральному федеральному округу**, педагог Гура Е.В. и дети группы № 6. МБДОУ № 29 «Улыбка», г. о. Мытищи. «ССИТ»
- III Всероссийский конкурс «Пасхальное яйцо», приняло участие 5 детей.

Муниципальный уровень:

- Окружной конкурс детского творчества, посвящённый «Дню Матери», Номинация Рисунки «Портрет любимой мамочки» **II место.**
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественские кружева. Путешествие в Рождественскую сказку» **I место** в номинации «За оригинальность». (творческий педагог).
- Награждена грамотой Лауреат конкурса песни «Песня – любовь моя» Педагог Ким Е.М. Профсоюзная организация работников образования г. о. Мытищи
- Выставка «Вместе весело шагать» - Профсоюзная организация работников образования г. о. Мытищи – (денежное вознаграждение)
- Выставка «Весеннее настроение» - Профсоюзная организация работников образования г. о. Мытищи – (денежное вознаграждение)
- Участие в соревнованиях (2 раза) по стрельбе (индивидуальные и командные) Профсоюзная организация работников образования г. о. Мытищи.



- Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп», Проект «Юные Эколята», номинация «Защитники природы» (окружающий мир). Принимали участие дети 10 разновозрастных групп.
- Окружной конкурс «Книжки для малышки».



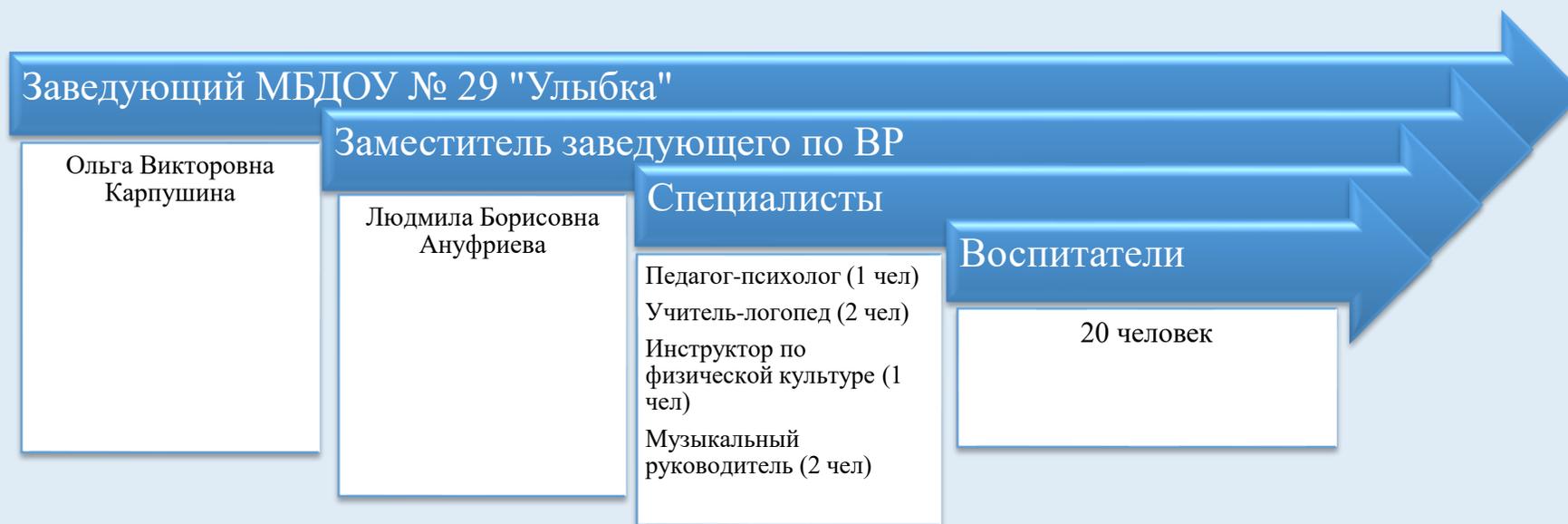
Конкурсы в ДОУ:

- Смотр—конкурс «Подготовка к Новому учебному году»:
 - 1 место-гр. № 5,6,7,8,11,12
 - 2 место-гр. № 2, 4,9
 - 3 место-гр. № 1,3,10
- Выставка поделок из природного материала: «Осенний шедевр»
 - 1 место: 5 детей
 - 2 место: 7 детей
 - 3 место: 10 детей
- Выставка поделок «Для мамочки моей!»
 - 1 место-5 детей
 - 2 место- 7 детей
 - 3 место – 8 работ
- Смотр–конкурс «Лучший центр экспериментирования и экологического развития в ДОУ»
 - 1 место-гр. № 5,6,8,9
 - 2 место - гр. № 4,7, 11
 - 3 место: № 1,3,12
- Смотр – конкурс «Новый год!», 2021г
 - 1 место-12 детей
 - 2 место – 15 детей
 - 3 место- 19 детей
- Смотр – конкурс «Путешествие в Рождественскую сказку»
 - 1 место: 2 ребёнка
 - 2 место: 3 ребёнка
- Конкурс экологических плакатов»
 - 1 место: гр. № 5,6,7,8,9,12,4
 - 2 место: 3,10, 11



V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:



Количество педагогов (общее) – 28 человек

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

Всего сотрудников – 53

- количество педагогов (общее)-28
- медицинский персонал-2
- вспомогательный персонал-25

Доля педагогических работников, в общем количестве работающих в учреждении - 53%.



Распределение педагогического коллектива по возрасту:

- до 30 лет - 2/8%,
- до 50 лет - 13/46%,
- старше 50 - 13/46%.

По педагогическому стажу:

- до 10 лет - 11/39 %,
- до 20 лет - 6/22%,
- более 20 лет - 11/39%.

Количество аттестованных педагогов (24/89 %), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию-11/39%
- на первую квалификационную категорию-12/47%
- на соответствие – 1/3 %
- без категории – 3 педагога

По образованию:

- высшее профессиональное образование – 46% (13 человек)
- среднее профессиональное образование – 54% (15 человек)

По квалификационным характеристикам кадров:

- высшая квалификационная категория – 39% (11 человек)
- первая квалификационная категория - 43% (12 человек)
- соответствие – 4 % (1 человек)
- без категории - 14 % (4 человек)

Награждение педагогов в 2021- 2022 уч. г.

Почётная грамота Министерства образования Московской области - Агаларова С.Ф.

Благодарственное письмо Московской областной Думы - Карасёва И.Н.

Знак Московской областной Думы «За труды» - Климова О.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ №29 «УЛЫБКА»



VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДООУ

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДООУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, музей «Русская изба», кабинет для занятий с интерактивной доской и экологии, 12 групп, музыкальный и физкультурный залы. В МБДОУ созданы необходимые условия для



осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Рационально

организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.



Оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.



Доступность среды обеспечивается: за счет доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах); исправности и сохранности материалов и оборудования.

Для реализации задач ООП ДО групповые помещения, кабинеты специалистов пополнены оборудованием по ФГОС ДО для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

С предыдущим публичным докладом за 2020-2021 учебный год родители имели возможность познакомиться на сайте ДООУ.

Доклад был подписан совместно руководителем ДООУ Карпушиной О.В. и председателем органа самоуправления (совет МБДОУ) Комаровой Е.В. Подготовленный утвержденный Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДООУ.

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДООУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДООУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольное учреждение комплектовано сотрудниками на 95%. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Качество образовательного процесса является системным, охватывает все аспекты деятельности ДООУ и связано с оценкой здоровья воспитанников, их интеллектуального, нравственного и эстетического развития.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Организация работы ДООУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).
3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.



1. Работать по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019г.
2. В предстоящем учебном году учреждение планирует продолжать кружковую работу.

Бесплатные кружки

- «Споёмте друзья!» (подготовительные к школе группы),
- «Добрый мир» (старшие, подготовительные к школе группы),
- «Цветик - семицветик» (логопедические группы)
- «Юный конструктор» (подготовительные группы)

Платные кружки

- «Говори правильно»,
- «Волшебная кисточка»,
- «Забава»,
- «Скоро в школу»,
- «Цветик - семицветик»,
- «Маленькие волшебники»,
- «Пластика»,
- «Весёлые ложкари»,
- «Финансовая грамотность».



В разработке проекта публичного доклада принимала участие рабочая группа ДООУ в следующем составе:

О.В. Карпушина – заведующий ДООУ,

Л. Б. Ануфриева - зам. зав. по ВР,

С.В. Воропаева – воспитатели,

Е. В. Гура – музыкальный руководитель,

С.С. Капралова – педагог – психолог,

Е. В. Комарова, - учитель — логопед,

И.Н. Карасёва – инструктор по физкультуре.

***В заключении хочется выразить огромную благодарность
родителям воспитанников, за помощь детскому саду.***

ОГРОМНОЕ СПАСИБО!!!

