

1. Цели: обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

2. Задачи:

- Вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно).
- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Продолжать формировать книжный уголок: новинками литературы, портретами писателей и художников – иллюстраторов, аудио и видеозаписями, тематическими альбомами, речевым материалом.
- Закрепить и расширить знания детей о венгерских сказках;
- Развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- Способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- Продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;

3. Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

4. Тип проекта: творческий, групповой, игровой

5. Продолжительность: 2 с половиной месяца.

6. Ожидаемый результат:

- Пополнение библиотеки книгами по разделу «Сказки»;
- Разработка конспектов занятий по теме «Сказки»;
- Составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях)
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.
- Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.
- Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.

7. Презентация проекта: «Мудрые и добрые сказки народов мира»

8. Этапы работы:

1 этап - подготовительный

Определение темы (проблемы проекта); вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; составление плана-схемы проекта; сбор информации, литературы, дополнительного материала.

2 этап – основной

Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.

3 этап - итоговый

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

План – схема реализации проекта

№ п/п	Мероприятия
Работа с детьми	
1.1	Цикл тематических занятий: Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему: «Творческое рассказывание сказки» Конспект занятия «Викторина по сказкам» Конспект занятия по математике «Путешествие по сказкам» Конспект НОД аппликация с применением нетрадиционных техник "Зайцы короля" Конспект НОД лепка сказочных персонажей Беседа «По страницам сказок»
1.2	Чтение венгерских народных сказок: «Зайцы короля», «Дерево до небес», «Два жадных медвежонка», Больше умом, чем силою», «Чудо - меленка» и др.
1.3	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам
1.4	Встреча в видеосалоне (просмотр мультфильмов по теме)
1.5	Театрализация сказки «Два жадных медвежонка»
1.6	Включение дидактических игр в режимные моменты: «Разрезные картинки», «Составь портрет сказочного героя», кубики «собери картинку» по сказкам.
1.7	Сюжетно-ролевая игра «Театр»
1.8	Творческая мастерская: Предложить детям раскраски на тему сказки; рисование сказочных героев; предложить детям пластилин для свободного творчества по данной теме
1.9	Прослушивание аудиозаписей: «Приходи сказка», «В мире много сказок»
Работа с родителями	
2.1	Оформление папки – передвижки «Воспитание сказкой» Разработать памятку для родителей «Книга в жизни ребенка». Рассказать о роли книги в жизни детей.
2.2	Выставка детских работ.
Программно методическое обеспечение	
3.1	Составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях)
3.2	Разработка конспектов тематических и интегрированных занятий по теме «Сказка».
3.3	Подбор иллюстративного материала художников к сказкам
4. Создание организационно – педагогических условий	
4.1	Оформление «Уголка книги»
4.2	Изготовление декораций к сказкам, масок сказочных героев, атрибутов.