

Познавательно-творческий проект «Детство — страна возможностей»

(«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»)

Тип Проекта: групповой, познавательно – творческий.

Продолжительность Проекта: 6 месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль).

Участники Проекта: воспитатели и дети старшей логопедической группы № 5, родители детей.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Актуальность.

Самые добрые ростки, посеянные в детских душах, могут заглухнуть, если не получают поддержки в семье, у самых близких и дорогих людей».

(Д. Б. Кабалевский)

Цели Российской образовательной политики – «...развитие инициативной творческой личности, способной к самоопределению и самореализации».

Ведущее место в осуществлении этих задач, конечно же, принадлежит образовательным дошкольным учреждениям, где особое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию дошкольников, развитию эмоционального мира ребёнка.

Эстетическое воспитание в детском саду – это ежедневная систематическая работа во всех видах деятельности на основе интеграции интеллектуальной и художественной деятельности с детьми дошкольного возраста. Может быть не каждый ребёнок станет художником или музыкантом, но у каждого необходимо воспитывать интерес и любовь к искусству, развивать эстетический вкус, музыкальный слух, самые элементарные навыки рисования.

В реализации задач по художественно – эстетическому развитию детей важная роль отводится семье. Только при единстве воздействий детского сада и семьи возможно полноценное осуществление задач художественно – эстетического развития детей.

Цели Проекта:

- формировать у детей развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного, музыкального, мира природы;
- развитие умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову, любить природу, людей, себя;
- освоение детьми художественных техник и общей умелости на основе интеграции интеллектуальной и художественной деятельности.

Задачи Проекта:

- создавать для детей условия, предметно развивающее пространство, способствующего развитию творческой личности и проявлению детьми своих способностей в художественном творчестве, театрализованной деятельности;
- формировать у детей элементарные представления о разнообразных видах искусства: художественной литературе, фольклоре, музыке, изобразительном творчестве и декоративно – прикладном творчестве, театре;
- закреплять и расширять знания детей о возможностях получения информации из разнообразных источников;
- развивать познавательные интересы и способности;
- развивать и обогащать речь детей;
- развивать творческие способности, воображение и мышление;
- воспитывать культуру деятельности, формировать у детей коммуникативные навыки, навыки сотрудничества;
- организация работы с родителями по вовлечению их в совместную деятельность по реализации проекта, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Этапы работы над Проектом:

- организационно-подготовительный;
- основной (этап непосредственной реализации Проекта);
- итоговый (результаты и рефлексия).

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- дети проявляют активный познавательный интерес, проявляют чувства восхищения при знакомстве с произведениями искусства;
- эстетическое отношение детей к окружающему миру;
- проявляют творческую инициативу в самостоятельной художественно – продуктивной деятельности, музыкальной, театрализованной;
- уверенно владеют художественными техниками и общей ручной умелостью; создают красивые работы, радуются результатам своего труда и труда товарищей;
- взаимодействуют с взрослыми и сверстниками.

Проект предусматривает проведение мероприятий в двух направлениях:

- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с родителями и социумом.

Необходимым ресурсным обеспечением Проекта являются:

- информационные ресурсы (педагогическая литература по данной теме);
- материальные ресурсы (мультимедийное оборудование, развивающая среда: дидактические и развивающие пособия, оборудование групповых уголков и центров).